慈恩學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度計劃

2026-2027

2026/2027 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱: 慈恩學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 執行「維護國家安全及國家安全教育工作組」的工作： ● 協調各科組落實有關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 危機處理: 制定應變措施，並因應突發事件召集緊急應變組成員，啟動緊急應變的程序，以防涉及危害國家安全的行為和活動進入校園，並盡快向教育局報告。	觀察/會議紀錄	2026/27 學年	維護國家安全及國家安全教育工作組	
	2. 監察及管理校舍 (包括校舍環境、圖書館藏書、租借校園設施)，持續執行審查制度，對校舍使用者進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景及往績，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。在採購程序同樣執行審查制度，並根據「資助學校採購程序指引」，列明基於國家安全理由而	巡查紀錄表／圖書館藏書紀錄表／租借校園設施申請表及紀錄表／採購程序指引	2026/27 學年	校務主任/圖書組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。				
	3. 持續監管學校各項活動的合規性與程序，確保所有以學校名義舉辦的項目（包括學生及課外活動、家長會活動、校外導師課程等），切實杜絕任何危害國家安全的行為與活動。	觀察／活動檢討	2026/27 學年	課外活動主任	人力資源
人事管理	1. 學校繼續會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，為聘任員工的準則。校方會要求應徵者在職位申請表作出申報，並會妥善保存、收集／查核新聘任員工的教師註冊資料，及紀錄查詢其曾否涉及刑事罪行的相關資料。而新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）則需確保已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。此外，亦鼓勵教師接受「基本法及香港國安法測試」，提升	查核/觀察	2026/27 學年	校長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	教師對相關法規的理解。				
	2. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	考績表	2026/27 學年	校長及相關行政人員	人力資源
	3. 學校持續監察以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）的工作表現和操守，且須符合包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	觀察／會議檢討	2026/27 學年	校長及相關行政人員	人力資源
教職員培訓	1. 為增進教職員對國家安全教育及相關措施之認識，學校將規劃多元培訓活動，包括： ● 於專業發展日舉辦校內升旗禮實施及訓練工作坊，以增進教師及教學助理對國家安全與國情之認識； ● 定期於教職員會議、科務會議及共同備課時段，融入國家安全教育相關內容； ● 鼓勵並安排教職員參加教育局及相關機構辦理之校外培訓課程。	教職員進修培訓紀錄、會議記錄、培訓反饋問卷	全年	教職專業發展組	參觀及邀請嘉賓進行講座的費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	● 持續監察各科教學內容(包括所有教材和網上資源)，確保各科課堂不會涉及危害國家安全的行為和活動；提醒各科科主任留意並遵從教育局於 2025 年更新的《香港國家安全教育課程框架》；強調《總體國家安全觀》，在各科的教學單元中需與二十個重點領域有所連繫。 ● 透過不同科目，以「知、情、行」為策略培養學生有關國家安全的知識、技能和態度，推動愛國主義教育： ● 中文科：在各單元主題中培養和加強學生中華文化意識，包括詩歌、傳統節日、習俗、歷史人物事蹟等。 ● 數學科：在各單元主題中融入國家安全教育範疇元素，包括認識中國和中華文化，以培養學生對中華文化的認識和意識。 ● 人文科：透過不同教學單元建立和培養學生國家概念、國民身份認同、守法觀念、權利與義務和責任感。參與我的行動承諾計劃，透過戶外學習活動、親子工	教案檢視、科務會議 計劃、報告、科會議 計劃、報告、科會議 計劃、報告、科會議	2026/27 學年 全年 全年 全年	教務委員會 科主任及科任老師 科主任及科任老師 科主任及科任老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	作坊、AI 中華文化體驗等，厚植家國情懷。 ● 科學科: 透過不同教學單元與「科教興國」理念緊扣，在傳授科學知識的同時，培養學生的家國情懷、國民身份認同、守法觀念，並深化其對權利與義務的理解。	計劃、報告、科會議	全年	科主任及科任老師	
	● 公民與社會發展科：透過「主題二:改革開放以來的中國」的教學單元，及戶外學習參觀(歷史博物館、海事博物館、金管局、解放軍駐香港部隊展覽中心)，提升學生對國家成就的認識，培養國民身份認同。本年亦會帶領學生參加內地考察(深圳歷史及創意文化內地考察一天團)，認識深圳作為中國經濟特區的發展、角色和貢獻，進深了解國家改革開放的成就。	計劃、報告、科會議	全年	科主任及科任老師	
	● 德育科：透過與人文及公民科參與「我的行動承諾」(加強版)活動計劃，培養學生對國家的認識、國民身份認同及維護國家安全的意識，建立「愛國愛港、守法盡責」的正面價值觀。	計劃、報告、科會議	全年	科主任及科任老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	● 視藝科：參考教育局「視藝科國家安全教育課程框架」文件，編寫教學單元內容，於各 KS 中至少包含一個具備中華文化元素教學單元，建立和培育學生中華文化意識和製作傳統工藝。	計劃、報告、科會議	全年	科主任及科任老師	
	● 音樂科：參考教育局「音樂科國家安全教育課程框架」文件，在各單元主題和節慶活動滲透中華文化或價值觀元素，培養學生中華文化意識。本年度亦會透過戶外學習，欣賞粵劇粵曲，以了解和尊重中華文化。	計劃、報告、科會議	全年	科主任及科任老師	
	● 體育科：參考教育局「體育科國家安全教育課程框架」文件，新增國家傳統體育活動及單元，如武術等，調整教學活動如抱拳禮，教導學生對中國傳統禮儀，對師長、同伴及傳統文化的尊重。並於運動會舉行升國旗及奏唱國歌明白遵守相關法例、尊重國歌及維護國歌的尊嚴是作為中國人應有的責任。	計劃、報告、科會議	全年	科主任及科任老師	
	● 應用學習：透過單元活動認識中華文化，建立學生對國家的歸屬感，如中式甜品製作、中式器皿	計劃、報告、科會議	全年	科主任及科任老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	設計等，增進學生對非遺文化的認識及文化安全的了解。				
	● 資訊及通訊科技：透過在各單元推動資訊素養，讓學生學習負責任地使用電腦及互聯網，建立資訊安全及科技安全的意識，認知國家安全的不同重點領域。	計劃、報告、科會議	全年	科主任及科任老師	
	● 生活技能：透過不同範疇的生活技能訓練，培養學生自律、勤勞和負責任的良好價值觀。透過節慶活動，認識中華飲食文化，滲透糧食安全和價值觀元素。	計劃、報告、科會議	全年	科主任及科任老師	
	● 適時策劃中華文化活動，以跨科形式於小息時段進行，提升學生中華文化意識。	會議檢討	全年	教務委員會	
	● 參考教育局建議的紀念日子，編制活動規劃年曆（見附件），安排升旗禮、國旗下的講話、主題活動及播放短片等紀念活動。活動包括國慶（中樂音樂會及自助餐）、中秋節（品嚐月餅）、清明節（製作簡易的風箏）、國家安全教育日（展覽、攤位遊戲及班際比賽）等，透過不同活動提升學生的文化自信。	會議檢討	全年	校務主任	
	● 按照學生能力報名參與不同機構	觀察／活動報告檢討	全年	校務主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	舉辦有關國家安全或中華文化的比賽，讓學生透過比賽加強對國家安全的認識。 ● 與友校共同籌備「心繫家國」聯校演藝交流，以中華文化為主題演出，同時亦與姊妹同步線上交流，提升國民身份認同。 ● 安排內地考察團，如特殊學校聯校內地交流，以及各節慶活動，如新春團拜，預祝佛誕等，讓家長及學生認識祖國建設及中華文化，提升國民身份認同。	觀察／活動報告檢討 觀察／活動報告檢討	5/2027 全年	課外活動主任 課外活動主任	
學生訓輔及支援	1. 推行關愛校園，加強學校的仁愛文化並統籌仁愛校園範疇計劃。從地點、人物兩大方面推展，給予平台營造和展示國家概念、國民身份認同、守法觀念等理念。 2. 於每個班級選出一名學生擔任守規大使，推廣憲法/基本法的重要性的同時，並在日常活動與流程中創造多種機會，讓學生學習並推廣守法守規、責任感及承擔精神的重要性。 3. 定期舉辦週會活動，刻意安排與國家安全二十大主題及中華文化相關的內容分享，為參與者提供	在校園不同地點設置展示版和張貼海報，如：電梯、不同樓層的壁報板等的環境設置。 班主任於學期終選出班中一位在上述範疇表現最佳學生，以獲取年終獎項作獎勵。 本學年度，將舉辦約 20 次週會，當中包含 4 次國家安全教育及 2 次與	全年 全年 全年	輔導組老師及負責同工 輔導組及校務主任 輔導組	每班$100，共$900

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	更深入的認識與學習機會，並於每次週會時領唱國歌，讓參與者更有歸屬感。 4. 於每週以及指定日子舉辦全校升旗禮，安排德育組教師帶領學生升旗隊進行升旗儀式；此外每週定期進行升旗隊訓練，培訓學校學生加入升旗隊。遇有因應重要日子而舉辦的升旗禮，亦會邀請家長參與，透過升旗禮提升師生及學生的國民身份認同。	中華文化相關的主題，並由負責老師帶領參與者唱國歌。 4a）於每個上課天的星期一上午九時及特定和重要日子舉辦升旗禮（如: 開學日、國慶、國家憲法日、元旦、校運會、國家安全教育日、特區政府成立周年、上下學期家長日）。若特定日子為公眾假期，於該日子前後的上課天舉辦升旗禮。 4b） 升旗隊學生能學習升旗儀式的步驟及禮儀，以中式步操進行訓練，在教職員指導下參與升旗儀式。 4c）家長出席重要日子的升旗禮。	全年	德育及國民教育組老師	
家校合作	1. 舉辦結合「國家安全」與「中華文化」元素的親子及家長教育活	觀察／活動報告檢討	全年	課外活動主任 社工	人力資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	動。邀請家長與學生共同參與。同時，繼續邀請家長籌辦與組織活動的工作，以加強實踐。				
	2. 班主任、宿舍導師、輔導組教師及社工等團隊，透過定期電聯家長，主動了解學生在家表現。家校緊密合作，攜手培育學生正確的價值觀與態度，建立對國家的歸屬感與自豪感，引導學生成為守法守規的良好公民。	個案紀錄/觀察	全年	各部門	人力資源/外界資源
	3. 將家長活動與家長教育相結合，在家教會、課外及跨學科活動中積極邀請家長參與，讓他們在陪伴與體驗中接觸國家安全相關內容，從而深化對國家安全及國民身份認同的認識。	各班班主任、輔導部老師及社工等能按需要與家長保持定時溝通，讓家長得知活動內容。	全年	輔導部老師及社工	

CHI YUN SCHOOL 慈恩學校 校印

校監簽署：黃真如

校監姓名：黃真如

日期：27 OCT 2026

附件 - 國民教育 — 活動規劃年曆(2025-2026)

年份	日期	2025/26 學年重要日子	校本學習活動
2025/26 學年		學校配合年曆所列舉及學校其他重要日子（包括開放日、家長日、校運會等），全年規劃及安排國民教育學習活動	● 除定期安排升掛國旗及奏唱國歌外，於年曆所列舉的重要日子進行升掛國旗及奏唱國歌 ● 於升掛國旗及奏唱國歌後，透過「國旗下講話」分享學校本年推行的價值觀教育、國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌／國旗／國徽的意義等不同題目 ● 安排課室壁報專題展覽、國情電影欣賞、中華文化日、播放／奏唱中國風歌曲等，讓學生探索國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌（包括國旗、國徽、國歌）的意義等不同課題。 ● 持續訓練學生升旗隊，以培養學生自律、堅毅，增強學生國民身份的認同。
2025 年	9 月 1 日	開學日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌及分享「國旗下講話」。
	9 月 3 日	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	● 安排學生外出參與聯校紀念活動。 ● 留校學生觀看抗戰勝利 80 周年閱兵儀式直播，讓學生認識中國抗日戰爭歷史。
	9 月 18 日	「九。一八」事變紀念日	● 於當日小息播放相關影片，讓學生認識九一八事變的抗日戰爭歷史。
	9 月 23 日	中國農民豐收節 （農曆秋分）	● 於中國農民豐收節當日，播放有關珍惜食物的短片，認識中國農民的勤勞並學習珍惜食物。
	9 月 30 日	烈士紀念日	● 於當日小息播放相關影片，讓學生認識中國抗日戰爭歷史。
	10 月 1 日	國慶日	● 於國慶日前的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式、奏唱國歌及分享「國旗下講話」。

			● 在國慶前一週舉辦預祝國慶的自助餐，藉此活動讓學生深入了解國慶的意義與重要性。同時，邀請中樂團進行表演，讓學生體驗中華文化的傳統音樂，進一步增強他們對國慶的認識與熱愛。
	10 月 6 日	中秋節	● 於中秋節前的上課日安排製作燈籠活動及播放相關影片，讓學生認識中國傳統節日 – 中秋節。
	12 月 4 日	國家憲法日	● 於國家憲法日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌。
	12 月 13 日	南京大屠殺死難者國家公祭日	● 於南京大屠殺死難者國家公祭日前一上課日（11/12）的小息播放相關影片，讓學生認識中國歷史。
2026 年	1 月 1 日	元旦日	● 於元旦日後的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌。
	3 月 3 日	元宵節 （農曆正月十五日）	● 於元宵節當日小息行與元宵節相關的手工藝活動，如剪紙和畫燈籠，讓學生認識元宵節的傳統文化和習俗，並激發他們的創造力和動手能力。
	3 月 6 日	新春團拜	● 安排與中國農曆新年主題相關的表演，讓學生沉浸於中華文化中，了解中國源遠流長的農曆新年習俗，提升學生的國民身份認同。
	日期	**2025/26 學年重要日子**	**校本學習活動**
	3 月 8 日	國際婦女節	● 於國際婦女節前日天小息播放相關影片，讓學生認識國際婦女節的意義。
	4 月 4 日	《基本法》頒布紀念日	● 於《基本法》頒布紀念日前的上課日當日小息播放相關影片，讓學生認識基本法。
	4 月 5 日	清明節	● 於清明節前的上課日的小息，製作簡易的風箏或菊花，透過親手製作表達對先人的思念，讓學生認識清明節的意義。
	4 月 15 日	全民國家安全教育日	● 進行升國旗儀式、奏唱國歌及分享「國旗下講話」。 ● 舉辦紀念週，透過展覽、攤位遊戲及班際比賽，讓學生認識全民國家安全教育日

	5 月 1 日	勞動節	● 於勞動節後的上課日的小息，安排學生透過清潔班房認識勞動節的勤勞美德意義。
	5 月 4 日	五四青年節	● 於五四青年節後的上課日的小息播放相關影片，讓學生認識五四青年節。
	6 月 1 日	國際兒童節	● 於國際兒童節後的上課日的小息播放相關影片，舉辦互贈自製禮物活動，讓學生感受當中的意義。
	6 月 19 日	端午節	● 於端午節前的上課日的小息播放相關影片，並透過探索和品嘗粽子，讓學生認識屈原的愛國精神及端午節的文化意義。
	6 月 30 日	《香港國安法》頒布六周年	● 於《香港國安法》頒布六周年後的上課日的小息播放相關影片，讓學生認識香港國安法。
	7 月 1 日	香港特別行政區成立周年紀念日，及中國共產黨建黨 105 周年	● 於香港特別行政區成立周年紀念日前的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式奏唱國歌及分享「國旗下講話」。
	7 月 7 日	七七事變紀念日	● 於七七事變紀念日的小息播放相關影片，讓學生認識中國歷史。
	7 月	結業禮	● 安排升掛國旗及奏唱國歌。