



# 慈恩學校

## 學校報告

**2022-2023**

## 目錄

編號	項目	頁碼
I	我們的學校	2
II	關注事項的成就、反思、回饋與跟進	4
	重點發展項目一：應用及推廣電子學習，促進學生學習效能	4
	重點發展項目二：推廣閱讀風氣	6
III	學生表現	8
IV	財務報告	11
V	「課後學習及支援計劃」報告	12
VI	「全方位學習津貼」津貼運用報告	13
VII	「學生活動支援計劃」津貼運用報告	17
VIII	「自閉症兒童輔導教學計劃」報告	19
IX	一筆過新科技支援課堂學習津貼	20
X	「學校發展津貼」報告	21
XI	「加強支援非華語學生學習中文支援計劃」成效報告	21
XII	「公民及社會發展科津貼」報告	21
XIII	教師持續專業發展報告	22
XIV	鳴謝	27

## I 我們的學校

### A. 辦學宗旨

秉承佛陀慈、悲、喜、捨的精神，以人為本，為智障學生提供全人發展的優質教育，促進他們在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高獨立生活的能力，盡量發揮個人潛能，融入社會。

著重與家長建立聯繫，祈望透過緊密的家校合作，互勵互勉，為培育兒童健康愉快地成長，共同努力。

關注智障人士的權益和需要，促進大眾對智障人士的瞭解、關懷和接納，在平等機會的原則下，成為社會的一份子。

### B. 辦學目標

- i. 加強學校與家長的溝通，讓家長正確地認識子女，接納子女的需要，並與學校共同攜手，一起培育子女。
- ii. 透過資訊科技，提升行政及教學效能。
- iii. 改善學習環境，增添資源，提高服務水準。
- iv. 為學生提供良好的學習環境及優良的師資，使學生能在愉快的環境中學習。
- v. 提供群體生活，加強與外界的接觸，擴闊學生的生活圈子，使其與人融洽相處，以便融入社會，為社會接受。
- vi. 提高學生自我照顧的能力，減少依賴別人，從而建立自信。
- vii. 增強學生社會經驗，使學生學習到與一般學生所得的學習經驗、技能、概念和正確的價值觀。
- viii. 鼓勵學生多參與藝術、音樂、體育及康樂活動，使其健康地成長。

### C. 我們的學校

- i. 辦學團體：香海蓮社
- ii. 宗教背景：佛教
- iii. 學校簡介：本校是香海蓮社屬下一間由教育局資助專為嚴重弱智兒童而設之特殊學校，於 1985 年 9 月 2 日開辦，目前開設由小一至中六共九班，主要收容 6 至 18 歲之嚴重智障兒童。學生來自沙田、深水埗、長沙灣、黃大仙、彩虹、九龍塘、九龍城、葵涌等區。
- iv. 學校設施：學校設有十二間課室，並設有低視能室、電腦室、多媒體活動室、玩具圖書館、多感官治療室、感覺統合治療室、音樂室、視覺藝術室、自閉症輔導室、學生活動室、禮堂、有蓋操場及戶外操場作上課之用；此外，尚有職業治療室、物理治療室、言語治療室為學生提供個別或小組治療。另宿舍部設有兩個休閒室、六個寢室、二個觀察室，並有獨立的護士室。校內的工作間及課室均設有空調及網絡連線。

v. 教職員人手（包括由凍結職位、補替及其他資源增聘）：

職別	人數	職別	人數
校長	1	舍監	1
教師	21	副舍監	2
		宿舍家長	25
言語治療師	2	護士	7
物理治療師	2	活動導師	2
職業治療師	2	助理書記	1
教育心理學家	1	宿舍服務員	12
社會工作者	1	廚師	6
助理文書主任	1	看守員	4
行政主任	1	保健員	2.5
行政助理	3		
司機	2		
技工	1		
職業治療助理	2		
教師助理	9		
日校服務員	13		
合計	62	合計	62.5

D. 我們的學生

i. 班級組織

級別	初小一	初小二	高小一	高小二	初中一	初中二	高中一	高中二	高中三	總數
班數	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
男生人數	2	3	3	3	5	5	3	3	5	32
女生人數	5	4	4	3	2	2	2	3	2	27
學生總數	7	7	7	6	7	7	5	6	7	59

ii. 學生殘障情況

全校學生特殊情況	人次統計	全校學生特殊情況	人次統計	全校學生特殊情況	人次統計
嚴重/中度智障 Severe/Moderate/ Profound MR	43	黏多醣症 Mucopolysaccharid osis	1	天使症候群 Angelman Syndrome	1
腦性癱瘓 Cerebral Palsy	11	肌張力低下症 / 肌張力障礙 Hypotonia / dystonia	3	腦海綿狀血管瘤 Cavernoma	1
四肢麻痺痙攣 Spastic quadriplegia	4	自閉症 Autism	21	濕疹 Eczema	1

視障 Visual impairment	15	脊椎側彎 Scoliosis	4	狄蘭氏症候群 Cornelia de Lange Syndrome	1
聽障 Hearing impairment	9	睡眠窒息症 Sleep apnea	3	蕾特氏症 Rett Syndrome	1
整體發展遲緩 Global Developmental Delay	21	小頭症 Microcephaly	4	運動失能症 Dyskinesia	1
癲癇症/爪費症候群 Epilepsy / Dravet syndrome	18	尿崩症 Diabetes Insipidus	2	瞼口狹小症 Blepharophimosis	1
川崎氏症 / 先天性心臟病 Kawasaki Disease / Congenital Heart Disease	4	甲狀腺機能低下症 Hypothyroidism	4	先天性肛門直腸異常 Anorectal Malformation	1
唐氏綜合症 Down's Syndrome	4	螃蟹足 Congenital Talipes equinovarus	1		
染色體異常 Chromosomal disorder	8	髖關節脫臼 Hip subluxation / dislocation	5		
腦瘤 Brain tumour	1	青光眼 Glaucoma	2		

E. 學生人數：

項目	男	女	合計
走讀生人數	7	7	14
七日宿生人數	26	18	44
五日宿生人數	0	1	1

II 關注事項的成就、反思、回饋與跟進

重點發展項目一：應用及推廣電子學習，促進學生學習效能。

<p><b>成就</b></p> <p>1.1 教師能掌握應用電子教學，促進學生學習效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於本年度，校方安排資訊科技委員會主席及其餘兩位成員參與由教育局主辦「點線面支援模式」特殊學校專業學習社群（以下簡稱「種籽計劃」）。其間，進行了主題工作坊、課堂設計會議、觀課及評課會議等不同形式的交流。這些活動促進了與其他特殊學校的專業討論及經驗交流。於會議及觀課後檢討中，參與種籽計劃的教師一致認同該計劃能有助增進資訊科技教學專業知識，並有助提升教學成效。</li> <li>於「種籽計劃」末段，由教育局籌辦「特殊學校專業學習社群分享會」上，本校代表已向其他特殊學校分享研習成果及心得，並推廣電子學習。同時，研習成果還在校內教師會議上分享，根據問卷調查，不少於70%出席的教師認為分享會內容能促進學生的學習效能。</li> </ul>
--

- 在資訊科技委員會主導下，成立了實踐社群，資訊科技委員除了向自己所任教科目提供電子學習支援外，還擔任該科目的電子教學的引導者。本年度，已於校內舉辦了兩次分享會，資訊科技委員於會上分享了在其所任教科目課堂中應用電子教學的心得。根據問卷調查，不少於 70% 教師認為內容有助教學，並促進學生學習效能。
- 本年度定期為教師提供不同形式的資訊科技培訓，包括工作坊、到訪友校交流（臻和學校及恩光學校）及自學影片等。於上學期，分別於 11 月 10 及 15 日舉辦了「電子軟件-眼動儀工作坊」(此電子軟件能讓受肢體肌能所限的學生應用)。根據問卷統計，100%出席教師認為內容對他們製作電子教材有幫助及教學有幫助。於下學期，分別於 5 月 3 日及 7 月 18 日舉辦了「電子軟件-Rainbow One 工作坊」(此電子軟件於特殊學界中廣泛地使用)。此外，於 7 月 18 日舉辦 Steam 工作坊，旨在讓教師們多接觸不同的新科技，體驗 Microbit 編程及嘗試製作切合於本校學生能力於課堂中使用的教具。最後，曾舉辦資訊科技教學原則及校內 IT 設備器材簡介會，於簡介會上已講述相關原則及介紹各項 IT 設備，並附以教學影片，教師自行安排時間學習及重溫。以上資訊科技培訓均從問卷統計數據中取得正面的回饋，不少於 70%出席教師認為內容有利他們掌握應用電子教學，促進學生學習效能。

#### 1.2 推廣電子學習，從校本科目擴展至學生日常流程，全面地應用電子學習。

- 從會議分享及課堂觀察所得，教師能配合單元內容的需要，有針對性地加入電子學習元素，如：中文科電子書、數學科 Make it 軟件、視藝科 Sphero 及眼動儀等。這些觀結果顯示，本校的電子學習文化正在穩步提升。此外，學生在校學習的整日流程中，包括：早晨流程、午膳流程及放學流程，根據學生的能力逐漸融入電子學習元素，這代表著學校正在逐步推展全面應用電子學習。
- 已於校園及宿舍環境加設電子溝通拍擊，以致學校及宿舍能使用統一的溝通用具，提升學生溝通能力，從日常觀察中，不少於 70%中高組學生能在校舍及宿舍中使用電子輔助工具。
- 本年更向不同學習需要學生提供適合的輔助工具，增加學生運用電子工具的機會。例如：應用 PCEye Mini & Sensory Guru Eye FX 輔助肌能較弱的學生學習及於自閉症輔導課堂應用 VR 加強社交及生活技能等。
- 除了在課堂上應用電子學習，本校還將電子學習元素納入學生的課業中，例如：電子書、故事影片及音樂影片等。根據課業紀錄，有不少於 70%的學生被界定為合適使用 PC Eye Mini & Sensory Guru Eye FX)電子輔具，能在家中/宿舍中運用電子輔具進行課業內訓練。
- 已透過日常電話交談及家長日面談，與家長分享學生應用電子輔助工具的學習情況。

#### 1.3 教師利用知識資源提升教學效能，促進學生學習。

- 為了滿足教師對電子教學技術支援的需求，本校已針對問卷調查結果製作了九段校本電子器材和電子軟件教學短片。這些短片已經上載至相關的短片平台，教師可以隨時取閱和重溫。此外，宿舍導師也可以隨時取閱這些短片，為宿舍導師提供支援。

#### 反思

1. 現時，學生於學校日常流程中使用的校本流程互動平台軟件，內容雖合用，但是軟件已製作多年，平台內的訓練影片解像度低及聲音音效質素低，宜適

- 時更新影片及增添更多訓練項目。
2. 本年度，教師於不同學科中運用 Make it 軟件讓學生進行課堂練習，惟 Make it 軟件欠穩定及不能下載備份。
  3. 過往兩年，本校已積極地引入不同新科技資訊及添置軟硬件，部份教師間已應用相關軟硬件於課堂上，現時大部份應用情況屬於 SAMR 的基礎層面 (Substitution & Augmentation)。
  4. 下年度會持續推行電子教學，本校致力尋找外間資助及善用教育局支援電子教學的津貼，添置新科技軟硬件。

## 回饋及跟進

1. 現擬運用政府「新科技支援課堂學習津貼」購買學生流程訓練互動學習平台取替舊有的校本流程互動平台軟件，加強學生於學校日常流程中運用電子進行學習。
2. 為解決 Make it 軟件欠穩定及不能下載備份問題，現擬運用政府「新科技支援課堂學習津貼」購買互動全面學習管理系統(Rainbow One)，逐步取替 Make it 軟件，方便教師製作、檢視及更新電子教材內容。此為，市面上雖然有各式各樣的電子教具，惟對於特殊教育需要學生未必合宜，本校需要持續發展及研發校本電子教學軟硬件，例如：以 Micro bit 自製校本合適教具。
3. 持續為教師定期舉辦不同形式的新科技培訓，如：工作坊及學科課堂實踐分享會等。而致提升教師應用電子教學工具的階梯，下一階段，擬由學科科主任帶領其學科，把新科技應用及實踐於其學科課堂中，而至應用得更完備及用得其所。
4. 現擬運用政府「新科技支援課堂學習津貼」購買流程訓練互動學習平台、Rainbow One 學習平台、眼動儀及製作 VR 軟件相關設備，以輔助學生電子學習。本年度已申請賽馬會智歷奇境 VR 計劃，將於 23-24 年度獲資助添置 VR 設備及進行相關培訓。此外，現正申請政府「奇趣 IT 知多啲」資助，獲取資源讓學生學習新科技及購買所需硬件供學生使用。

## 重點發展項目二：推廣閱讀風氣成就

### 成就

#### 2.1 圖書館資源整理

- 圖書館資源管理，重新分類和整理，讓館內資源更易讓同工找尋、儲存、流通和利用。館內各資源，重新編碼、歸納、篩選、分類、安置及儲存，不單善用館內有限空間，也讓同工和學生方便尋找和利用館內資源。
- 圖書組設行政和教學組，行政組員負責恆常檢視、執拾、監察館內資源是否妥善擺放；教學組則負責多感官故事課堂活動設計。兩組刻意設立，組員各有責任和職能，善用圖書組人力資源。
- 館內主題佈置，本年以「中華古風書齋」為題，營造中華古風優雅閱讀氛圍，配以中國名著西遊記為故事情境，讓學生置身其中，享受閱讀之樂。

#### 2.2 跨課程閱讀

- 中文科圖書課，每逢圖書課行政編排額外教師一名，協助學生往圖書館和圖書閱讀協教。中文科圖書協教時，兩位教師和班內職員，以大班、小組或個別方式，協助學生閱讀。
- 支援非華語學生方面，中文科也安排教師，於課後活動和小息環節，以

	<p>圖書點讀故事方式，向非華語學生進行伴讀，藉個別教授方式，提升他們中文聆聽和閱讀技巧。</p> <p>2.3 流程閱讀推廣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 逢星期三首小息為圖書日，組員協助各班學生閱讀。另外，每次選一班學生前往圖書館內閱讀，學生沉浸美觀環境佈置，提升他們閱讀情趣。</li> <li>● 安排離校前準備學生，於圖書館實習，透過擔任圖書館理員，培養及訓練學生工作態度，一方面提升他們聆聽和接收指示能力，另一方面強化他們工序訓練，有助日後他們畢業轉銜，提升他們適應新環境的能力。</li> <li>● 為宿舍部恆常提供圖書，供宿生休閒時段閱讀。</li> <li>● 班主任為學生設計課業時，要求他們以閱讀為訓練項目，建立他們在家中和宿舍課餘時閱讀習慣。</li> </ul>
	<p>2.4 培養學生閱讀能力及素養</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為提升初組學生閱讀能力，圖書組特為他們設計和編寫多感官互動故事，讓低組學生，也能參與和享受閱讀之樂，從而慢慢提高他們閱讀素養。</li> <li>● 除低組學生外，高組學生安排一位教師負責，主力協助高組學生個別閱讀，成效顯著，如學生能長時間專注讀物課本、揭書、學習與人共同專注、指頭指物等。</li> <li>● 透過同儕分享會，圖書館負責人向同工分享多感官互動故事理念、當中牽涉技巧和教學策略。就高組學生方面，圖書館負責人也運用日常影片，向同工講解高組學生學習注意事項和教學策略。不同培訓和講座，讓知識普及和傳承。</li> </ul> <p>2.5 探討與學前機構聯繫，藉多感官互動圖書活動認識本校服務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 疫情關係，並未啟動。</li> </ul>
<p>反思</p>	
	<p>2.1 圖書館資源整理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校圖書館，不單是教學場地，也是家長接見學生、職員舉行會議和其他活動舉辦地點，功能多樣，故保持館內整齊清潔，日校宿舍同工多方配合和合作，頗具挑戰。</li> </ul> <p>2.2 跨課程閱讀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 除中文科外，常識和公社科宜落實科本閱讀，進一步讓學生於不同科本情境體驗和實踐閱讀。</li> <li>● 中文科時段往圖書館授課方面，中文科單元主題與圖書館現有資源，未能準確配合，宜適時檢討。</li> </ul> <p>2.3 流程閱讀推廣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 就「多感官飄流教案」，首小息時間倉促，計劃暫時閣置。取而代之，將人力資源集中處理班房閱讀。</li> <li>● 離校前學生圖書館實習方面，下學期末因科主任因意外缺勤，該項訓練待明年再繼續。</li> <li>● 日校雖向宿舍部提供圖書資源，因有關伴讀技巧方面，有待提升。</li> </ul> <p>2.4 培養學生閱讀能力及素養</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 多感官互動故事設計和準備，如故事構思、籌劃、錄音和混音等，當中牽涉不同技巧，組員技能和經驗承傳有待提升。</li> </ul> <p>2.5 探討與學前機構聯繫，藉多感官互動圖書活動認識本校服務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 與本校社工協商，探討和構思與學前機構聯繫的可行性。</li> </ul>

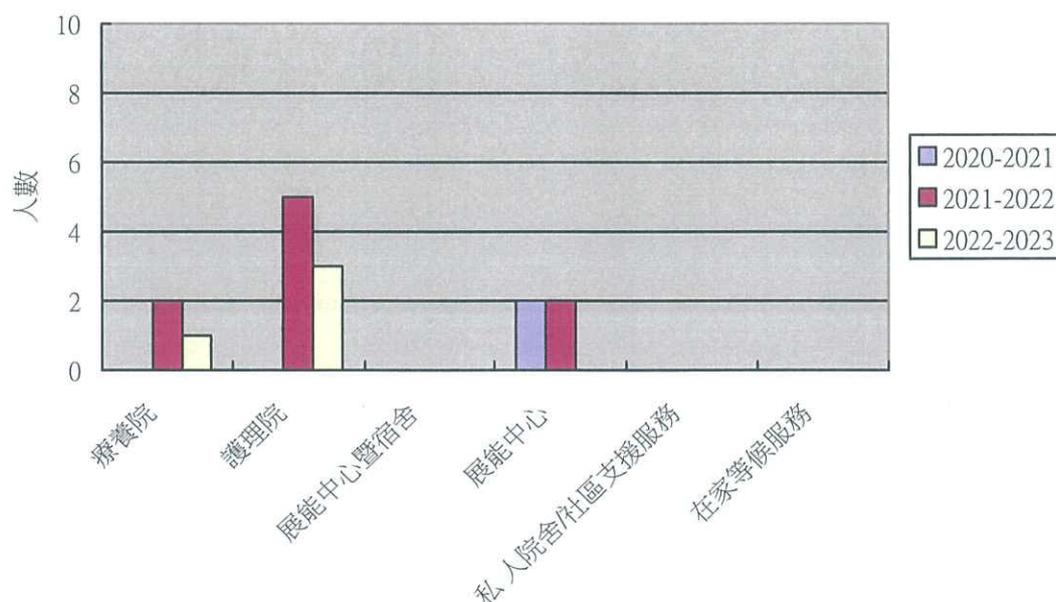
## 回饋與跟進

1. 圖書館資源整理
  - 來年繼續機動調配人手，妥善編排行政組員，運用五常法，恆常整理和監察館內資源，打造整潔、整齊和舒適學習環境。
2. 跨課程閱讀
  - 就常識和公社科課堂閱讀方面，圖書館負責人已向該兩科主任協商，明年單元編排和活動設計時，課堂必須增設單元閱讀環節，提升學生閱讀能力和素養。
  - 讓中文科單元選材和圖書館現有資源兩者更為配合，經圖書館負責人與中文科主任商討後，中文科各單元設副題或其他延伸主題，讓中文科任教師圖書館活動選材時，更為彈性。
3. 流程閱讀推廣
  - 明年圖書組與教職發展組合作，向宿舍同工設嚴重智障學生閱讀技巧、策略和注意事項，冀藉培訓和學習，提升宿舍同工與學生伴讀技巧。
4. 培養學生閱讀能力及素養
  - 明年加設組內培訓和經驗分享，藉此提升組員構思和準備課堂活動。
5. 探討與學前機構聯繫，藉多感官互動圖書活動認識本校服務
  - 與本校社工協商，探討和構思與學前機構聯繫的可行性。

### III 學生表現

#### A. 畢業學生人數及出路安排：

年份	療養院		護理院		展能中心暨宿舍		展能中心		私人院舍/社區支援服務		在家等候服務	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
2020-2021	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2021-2022	0	2	2	3	0	0	2	0	0	0	0	0
2022-2023	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0



B. 過去三年聯課活動學生參加人數：

校際體育項目	2020/2021	2021/2022	2022/2023
聯校運動會	暫停舉辦	暫停舉辦	暫停舉辦
特殊奧運會分區田徑賽	暫停舉辦	暫停舉辦	5
特殊奧運會 健體活力日	暫停舉辦	暫停舉辦	暫停舉辦
嚴重智障兒童學校 聯校演藝交流活動	暫停舉辦	暫停舉辦	暫停舉辦
清潔日/承諾日	47	49	45
展能運動會暨機能 活動訓練挑戰日	暫停舉辦	暫停舉辦	2

C. 過去三年校際活動獲得的獎項

i. 體育：

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2020/21	2021/22	2022/23
體育	聯校運動會	暫停舉辦	暫停舉辦	暫停舉辦
		暫停舉辦	暫停舉辦	暫停舉辦
		暫停舉辦	暫停舉辦	暫停舉辦
體育	特殊奧運會分區 田徑賽	暫停舉辦	暫停舉辦	/
		暫停舉辦	暫停舉辦	1 銀牌
		暫停舉辦	暫停舉辦	/
體育	第 66 屆香港體育 節-展能運動會	暫停舉辦	暫停舉辦	2 金牌
		暫停舉辦	暫停舉辦	/
		暫停舉辦	暫停舉辦	/
體育	奔向共融 香港特殊馬拉松	暫停舉辦	暫停舉辦	暫停舉辦

ii. 獎學金/獎座：

類別	比賽/ 組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2020/21	2021/22	2022/23
獎學金	屈臣氏集團香港 學生運動員獎	1	1	1
獎座	嚴重智障兒童學校 聯校演藝交流活動	/	/	/
獎學金	葛量洪特殊學校 學童獎	/	5	4
獎學金	敏哲慈善基金	/	/	2

## IV 財務報告

### 學校收支報告 (22/23年度)

項目	31/8/2022 (核數報告)結餘 A	22/23 收入 B	22/23 支出 C	31/8/2023 結餘 D=A+B-C
<b>擴大的營辦開支整筆津貼：21/22 結餘</b>	1,941,675.86			1,941,675.86
1. 修訂行政津貼(學校部)		2,320,247.00	2,316,870.23	3,376.77
2. 修訂行政津貼(宿舍部)		2,326,588.11	1,597,806.84	728,781.27
3. 空調設備津貼(學校部)		375,966.00	423,591.50	(47,625.50)
4. 空調設備津貼(宿舍部)		203,728.00	426,361.50	(222,633.50)
5. 學校發展津貼		393,273.00	363,570.00	29,703.00
6. 資訊科技綜合津貼		403,726.00	290,157.73	113,568.27
7. 新來港學童支援津貼		3,931.00 (3,931.00) *	-	0.00
8. 基本指標津貼		1,087,560.52	1,218,081.32	
- 傢具(學校部)		-	501,659.00	
- 升降機保養		-	112,454.00	
- 文書助理薪金及強積金		-	29,925.00	
校本管理額外津貼		51,615.00	19,368.35	
		1,139,175.52	1,881,487.67	(742,312.15)
9. 宿舍津貼及宿費收入		1,269,617.00	1,733,249.66	
- 傢具(宿舍部)		-	17,059.00	
		1,269,617.00	1,750,308.66	(480,691.66)
<b>小計：</b>	<b>1,941,675.86</b>	<b>8,432,320.63</b>	<b>9,050,154.13</b>	<b>1,323,842.36</b>
<b>擴大的營辦開支整筆津貼 以外津貼：</b>				
1. 代職宿舍家長/廚師薪金	(47,758.00)	200,794.00	188,960.00	(35,924.00)
2. 整合代課津貼(病假30天以上)	8,214.00	203,521.00	203,521.00	8,214.00
3. 整合代課津貼(教師培訓課程)	0.00	68,366.00	68,366.00	0.00
4. 整合代課津貼(Annual Recurrent)	0.00	83,715.00	146,334.00	
整合代課教師津貼-凍結SGM教師編制	0.00	961,872.50	886,360.00	
整合代課教師津貼-凍結APSM教師編制	1,448,498.90	511,236.00	434,952.00	
<b>小計：</b>	<b>1,448,498.90</b>	<b>1,556,823.50</b>	<b>1,467,646.00</b>	<b>1,537,676.40</b>
5. 為低收入家庭小學生提供在校免費午餐計劃	0.00	22,250.00 (22,250.00)		0.00
6. 代職護士津貼(學校部+宿舍部)	18,046.36	549,598.37	406,866.00	160,778.73
7. 全方位學習津貼	271,343.73	474,858.00	639,727.50	106,474.23
8. 醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生的額外支援津貼	1,865.00	270,180.00	267,685.00	4,360.00
9. 醫療情況複雜宿生的額外支援津貼	7,857.53	869,272.00	875,802.25	1,327.28
10. 差餉地租(學校部+宿舍部)	0.00	462,800.00	462,800.00	0.00
11. 家庭與學校合作活動津貼	43,600.30	10,855.00	-	54,455.30
12. 校本課後學習及支援計劃津貼	19,200.00	22,200.00	25,560.00	15,840.00
13. 生涯規劃津貼	108,088.78	-	107,730.00	358.78 *
14. 高中課程支援津貼	31,685.62	2,010.00	30,660.00	3,035.62 *
15. 小數點教師現金津貼	800,465.92	720,740.00	688,197.19	833,008.73
16. 物理治療師現金津貼	37,135.27	195,212.81	202,215.03	30,133.05
17. 職業治療師現金津貼	115,464.24	646,440.00	708,960.00	52,944.24
18. 支援非華語學生課後中文學習(New)	496.43	153,769.00	153,275.00	990.43
19. 資訊科技人員支援津貼	78,260.32	327,588.00	345,744.00	60,104.32
20. 推動閱讀津貼	6,006.70	31,991.00	37,847.38	150.32
21. 一校一社工津貼	495.00	132,552.00	119,700.00	13,347.00
22. 學校行政主任津貼	472,979.38	558,665.00	644,338.24	387,306.14
23. 學生活動支援津貼	0.00	12,428.40	12,426.30	2.10 *
24. 防疫特別津貼(學校部)	0.00	230,000.00	230,000.00	0.00
25. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	300,000.00	-	2,700.00	297,300.00
26. Initial Grant for Remedial Teaching Prog (Autistic Child)	0.00	5,500.00	2,686.80	2,813.20
27. 教師助理現金津貼	0.00	234,138.98	56,840.00	177,298.98
28. One-off Grant on Parent Education	0.00	200,000.00	-	200,000.00
29. One-off Grant on New Technology in Classroom	0.00	300,000.00	-	300,000.00
30. 宿舍家長現金津貼(病假/產假30天以上)	273,552.28	421,815.56	374,873.00	320,494.84
31. 宿舍廚師現金津貼(空缺)	(180,480.00)	385,219.76	204,560.00	179.76
32. 宿舍看守員現金津貼(空缺)	(164,523.38)	395,351.54	188,307.00	42,521.16
33. 防疫特別津貼(宿舍部)	0.00	-	-	0.00
34. PCW 個人照顧工作人員津貼(宿舍)	121,217.00	606,847.50	716,272.00	11,792.50
<b>小計：</b>	<b>3,771,711.38</b>	<b>10,249,537.42</b>	<b>9,434,265.69</b>	<b>4,586,983.11</b>
<b>合計：</b>	<b>5,713,387.24</b>	<b>18,681,858.05</b>	<b>18,484,419.82</b>	<b>5,910,825.47</b>

\* 註：餘款已/將退還教育局

註：以上收支報告未經核數師核實

11/10/2023 10:10

V 課後學習及支援報告

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 慈恩學校  
負責人姓名： 李尚謙

聯絡電話： 23862010 23862064

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 37 名(包括 A. 領取綜援人數：18 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：9 及 C. 學校使用的清權的清貧學生人數：10 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)	
	A	B	C							
課後活動 - 香薰治療	18	9	10	16.7%	全年課後學習時段 (共 17 次)	14960	質素管理委員會檢視	Asia-Pacific Aromatherapy Ltd.		
家長日學生活動 - 兒童劇 (泡泡表演)	18	9	10	100%	家長日 (7/7)	3800	活動問卷	Hong Kong Children Performance Art &		
家長日學生活動 - STEM 劇場: 小丑反轉實驗室	18	9	10	100%	家長日 (7/7)	6800	活動問卷	Red Nose Production Ltd.		
活動項目總數: 3										
@學生人次	86	43	48	總開支						25560
**總學生人次	177									

活動項目總數: 3

@學生人次

\*\*總學生人次

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、體育活動、文化藝術、參觀/戶外活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

VI 全方位學習津貼運用報告  
第 1 項：舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	學行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作有 關的經驗
1.1	<p><b>本地活動：</b>在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。</p>													
1	<p>全年各課外活動包括九個多元化的常規活動及五個暑期活動，包括參觀、戶外活動、文化藝術及體育活動等。</p>	09/2022 - 07/2023	全校	59	\$58,329.80	\$988.64	E1	跨學科(其他)	<p>1. 活動程序表、意見表或問卷調查表、報告表等； 2. 於活動報告表中，能總結活動達標、進行順利、學生及家長能開心地參與。</p>	✓	✓	✓	✓	✓

2	<p>興趣小組(邀請校外機構導師,與科任教師協作進行課堂教學)</p> <p>a)「無障礙歷奇」小組,豐富學生的學習經歷,提升學生解難能力、自信心及社交溝通能力;</p> <p>b)「香薰治療」小組,可讓學生得以舒緩放鬆及投入課堂,提升生活質素;</p> <p>c)「音樂治療」小組,配合音樂,建立學生的溝通及社交能力;</p> <p>d)「藝術治療」小組,選取部分自閉症學生參與,提升學生社交及表達能力)</p>	09/2022-07/2023	小學及初中學生	43	\$125,780.00	\$2,925.12	E5	跨學科(其他)	<p>1. 以相片和書面進展性評估方式,紀錄學生學習表現;</p> <p>2. 興趣組會議紀錄。</p>	✓	✓	✓	✓	✓
3	園藝訓練(邀請校外機構導師,與教師協作;透過園藝訓練豐富學生學習經歷,提升學生自我認識,擴闊人與環境的互動和簡單種植技巧。)	09/2022-07/2023	全校	59	\$103,680.00	\$1,757.29	E5	德育、公民及國民教育	以相片和書面進展性評估方式,紀錄學生學習表現。	✓	✓	✓	✓	✓
4	壁畫創作日(1.讓學生參與美化校園,提升學生歸屬感;2.透過壁畫創作活動,讓學生學以致用,應用所學繪畫技巧。)	25/10/2022	全校	59	\$35,900.00	\$608.47	E1	藝術(視藝)	<p>1. 觀察學生參與壁畫創作時的表現;</p> <p>2. 意見表評估參觀人士對活動的意見。</p>	✓	✓	✓	✓	✓

5	慈恩學校戲劇實踐計劃(1. 讓學生有機會於校內或校外表演場地作公開演出,與社會建立共融關係; 2. 提高校內藝術氣氛,推廣戲劇藝術; 3. 以校園為創作藍本,讓學生有機會創作他們自己獨有的「角色」,展現學校的幻想世界; 4. 讓學生以個別方式表現自我; 5. 提升學生創意及自信心。)	09/2022 - 07/2023	全校	59	\$101,050.00	\$1,712.71	E5	藝術(其他)	1. 以相片和書面進展性評估方式,紀錄學生學習表現; 2. 演藝組會議紀錄。	✓	✓		
6	常識中華文化工作坊(以二十四次到校工作坊,增潤學生在中華文化方面的學習內容,建立學生的國民身份認同)	09/2022 - 07/2023	小學及初中學生	43	\$37,200.00	\$865.12	E5	常識	常識科組定期檢討,檢視學生表現。	✓			
7	應用學習(聘請導師進行沖調咖啡及烘焙蛋糕工作坊,並購買必要之器材,豐富學生的學習與工作相關的體驗。)	09/2022 - 07/2023	高學生	16	\$31,551.00	\$1,971.94	E5	跨學科(其他)	應用學習科組定期檢討,檢視學生表現。	✓			✓
8	圖書工作坊(聘請導師進行多感官圖書工作坊,並定期更換圖書館佈置,以豐富學生的閱讀體驗,鼓勵學生閱讀及發展學習素養。)	09/2022 - 07/2023	全校	59	\$60,735.70	\$1,029.42	E5	跨學科(其他)	圖書組定期檢討,檢視學生表現。	✓			

(如空間不足,請於上方插入新行。)

第 1.1 項總計 397 \$554,226.50

1.2 境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽·擴闊學生視野

1													
2													
3													

(如空間不足,請於上方插入新行。)

第 1.2 項總計	0	\$0.00
第 1 項總計	397	\$554,226.50

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購置園藝設備、消耗品、物資和器材	E7	\$21,101.00
2	購置演藝組於開放日演出所需佈景藝術裝置、服裝、道具及租借音響和燈光器材	E7	\$64,400.00
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$85,501.00</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$639,727.50</b>

**第 3 項：受惠學生人數**

全校學生人數：	59
受惠學生人數：	5
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	李尚謙老師
------------------	-------

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費(學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費(隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用
- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)

## VII 學生活動支援津貼運用報告

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$12,428.40
B	本學年總開支：	\$12,426.30
C	須退還教育同餘款 (A - B)：	\$2.10

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	18	\$5,926.30
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	9	\$3,500.00
校本評定有經濟需要	10	\$3,000.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	37	\$12,426.30

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1	德育及公民教育承諾日 (1. 讓學生從參與承諾宣言中學習感恩珍惜及積極樂觀的精神。2. 讓學生從實際參與中，學習出席活動時應有的行為和態度，以及社交技巧、情緒控制及禮儀等。)	德育、公民及國民教育	37	\$1,675.30		✓			
2	一人一花活動 (1. 讓學生從參與種植活動中學習感恩珍惜及勤勞的精神。2. 讓學生從實際參與中，學習出席活動時應有的行為和態度，以及社交技巧、情緒控制	價值觀教育	37	\$343.00		✓			✓



## VIII 自閉症兒童輔導教學計劃報告

### A. 人手安排

1. 全校學生總人數：56 人
2. 全校有自閉症的學生人數：13 人
3. 接受自閉症輔導教學的學生人數：13 人
4. 教職人員編制以內教師總人數：17 人
5. 輔導教師(自閉學童服務)人數：.5 人
6. 其他參與輔導教學計劃的教學人員人數：9 人
7. 教師助理人數：9 人
8. 其他參與輔導教學計劃的非教學人員總人數：7 人
  - 教育心理學家 1 人
  - 言語治療師：1 人
  - 職業治療師：1 人
  - 物理治療師：0 人
  - 學校社工：1 人
  - 學校護士：1 人
  - 宿舍部職員：2 人

### B. 輔導模式安排

	接受支援的自閉症學生人數					參與支援的 教師人數	每週總節數
	初小	高小	初中	高中	小計		
個別輔導	6	1	1	4	12	10	78
小組輔導	0	1	1	3	5	3	5
入班支援	1	1	2	1	5	1	4
						節數總計：	87

### C. 輔導教學策略運用

針對有自閉症的學生在社交溝通及情緒管理上的需要，並顧及學生在認知或其他發展上的局限，本學年本校較常運用並有較佳的支援效果的五種實證 為本策略依次為：

	小學階段	中學階段
1	直接教授	工序分析
2	工序分析	視覺支援
3	視覺支援	提示
4	提示	示範
5	示範	自我管理

### D. 家校合作／社區訓練

- 已舉辦的講座／ 工作坊／ 分享會如下：

	名稱	參與人數	日期
1	家長工作坊-題目：「理想點?!」認識自己和	5	28/01/2022
2	專業培訓講座-主題「認識有自閉症的學生及	14	19/07/2022
3	家長工作坊-題目：與孩子的溝通「預告」與	6	05/08/2022

- 已安排學生參與的社區活動如下

	活動形式	學生組群	參與人數
1	戶外學習(社區設施)-因疫情關係取消	初小至初中	0
2	成人中心實習-因疫情關係取消	高中	0

3	探訪明愛樂然樂毅成人中心-因疫情關係取消	初中至高中	0
---	----------------------	-------	---

E. 本計劃需要改善／優化的方面

- i. 自閉症學生人數持續增加，學生均有不同特殊學習需要，進行輔導教學時所需的教具因應學生能力及需要會有所不同。現時，輔導教學教具仍需持續添置，以滿足相關的輔導教學工作。此外，除了於個別輔導課堂上使用相關教具外，若能為家長或宿舍導師提供相關教具供計劃內的自閉症學生能於日常生活流程、家中及宿舍中使用。
- ii. 近年本校受疫情影響，學生未能外出參與社區活動，長期缺乏社區活動的體驗。本年度於輔導教學室建構模擬工場，期望為高中自閉症學生體驗工場訓練，模擬工場已成雛型，相關設備仍需逐步完善。此外，冀望科技能協助學生，現考慮加入電子元素，例如：運用 VR 讓學生於疫情亦能透過鏡頭遊走社區。

F. 下學年會推行的建議方案／計劃

- i. 受疫情影響，自閉症學生鮮有參與小組活動的機會。期望下學年疫情受控，而能按計劃進行小組活動，讓自閉症學生有機會擴闊其社交。以及，於流程上與其他小組成員合作進行服務，學生將被編配不同職務，讓其服務其他同學。另外，期望邀請外間機構到校，如寵物醫生，讓自閉症學生嘗試透過寵物願意與人有互動的機會。
- ii. 以往自閉症個別輔導課需與心光學校課堂輪流使用輔導教學室，隨著自閉症學生數目漸漸增加，輔導教學室不足以應付自閉症個別輔導課及心光學校課堂，課堂時間表會出現相撞情況，為避免將要共用同一個教學環境。下學年計劃優化自閉症教學室，將其遷移到一個獨立的環境，讓自閉症學生在一個適切的环境下能有效學習。

IX 一筆過「新科技支援課堂學習津貼」報告

1. 截至 2022/ 23學年完結（即 2023年 8 月 31 日）為止，有關「新科技支援 課堂學習津貼」的運用如下：

項目	金額（元）
「新科技支援課堂學習津貼」的總開支	\$0.00
津貼餘款	\$300,000.00

1. 本校已運用「新科技支援課堂學習津貼」作下列用途：
  - 不適用
2. 運用「新科技支援課堂學習津貼」達到的預期成效，概述如下：
  - 本學年尚未運用「新科技支援課堂學習津貼」，現階段於校內正收集教師意見，期望能把津貼運用於合適的項目之上。
3. 學校可改善或繼續推展的地方，概述如下：
  - 現時校本流程互動學習軟件源用多年，需適時更新，已收集校內意見，計劃將運用政府「新科技支援課堂學習津貼」部份資金用作購買學生流程互動學習平台。
  - 現時教師經常使用Make it 軟件製作課堂練習，惟此軟件欠穩定，加上未能下載備份，現有意購買Rainbow One學習平台取替Make it 軟件。
  - 23/24年將添置VR設備，擬用資金購買高規格筆記型電腦及相關器材用作自製校本VR教材之用。

- 本校致力為不同學習需要學生提供適合的輔助工具，如應用PCEye Mini & Sensory Guru Eye FX輔助肌能較弱的學生學習(簡稱眼動儀)，擬用資金購買更多眼動儀及相關設備。

X 「學校發展津貼」報告

以學校發展津貼聘用的 1.5 名行政助理，能夠有效地處理日常部分教師需要兼顧的行政工作，從而讓教師能夠專注於發展多元教學策略和關注學生的個別學習需求。此外，行政助理能夠有效地處理部份會議紀錄、學生課外活動支援、家校活動事前準備等行政工作。他們高效的執行能力確保這些行政事務得以順利處理，減輕了教師的負擔和分散了他們的工作量。同時，這些行政助理還能夠協助中層同事處理文書工作，讓中層人員能夠釋放出時間來處理日常的行政事務。中層人員能夠更專注於策劃和執行學校的發展計劃，並提供更好的支援和指導給教師和學生。

XI 「加強支援非華語學生學習中文支援計劃」報告

<b>成就</b>
透過本計劃的資助，聘用兩名「支援非華語學生」代課教師，分別於逢星期三及五到校進行支援非華語學生學習。支援教師除了在中文課堂入班協教之外，同時在課後時段，為非華語學生提供圖書伴讀。此外，在下午的休閒時段，支援教師配合圖書閱讀支援，為六名非華語學生進行個別的圖書課。通過教師觀察及評語，學生能夠專心聆聽圖書內容，手肌能力較高的學生能在少許協助下以點讀筆播放故事，表現良好的學習成效。為了更好地支援非華語學生的學習，支援教師為非華語學生製作不同的教材，包括中文單元的有聲電子書、自製有聲繪本圖書。此外，在暑期活動週舉行中華文化日(校園集古村)，讓非華語學生在環境中浸沉，加深對中華文化的認識，學生表現投入。
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 非華語學生人數增加，課後支援時間未能讓全部非華語學生進行抽離學習，將探索其他可行的解決方案。</li> <li>● 中華文化日值得繼續舉辦，透過多元的活動，我們能夠讓非華語學生體驗中華文化的特色，包括傳統藝術、服飾、遊戲、飲食和節慶等，加深非華語學生對中華文化的認識。</li> </ul>
<b>回饋與跟進</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下年度計劃聘用一位全職教師協助支援非華語學生，以幫助他們順利融入學校生活並提升他們的學術成就。此外，由於入讀本校的非華語學生人數增多，將計劃於課堂時間進行抽離學習，從而能夠覆蓋更多非華語學生的抽離學習需求。</li> <li>● 計劃發展校本的非華語課程，更好地滿足非華語學生的學習需求和興趣。</li> <li>● 繼續舉辦中華文化日。</li> </ul>

XII 「公民及社會發展科津貼」報告

<b>成就</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按照《公民與社會發展科課程及評估指引》建構四個新教案及購置相關教具：「香港歷史遊蹤」、「法治嘉年華」、「中國改革開放」及「包山嘉年華」。</li> <li>2. 籌劃與單元主題扣連的戶外學習及考察活動：安排高中一至高中三學生到「美荷樓生活館」進行考察，認識香港多元文化下的生活面貌。</li> <li>3. 為新教案建立教材套件，記錄及整理新教案的教學資源。</li> </ol>

4. 檢視公民科有關國家安全教育的教案及教學資源，並備妥存檔。
<b>反思</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教案的學習重點已按校本情況調適，惟課程牽涉大量抽象概念，需持續與任教教師共同商討如何讓學生能更有效地學習相關內容，例如選取合適的教學策略、調適學習目標及根據學生的學習表現持續調整。</li> <li>2. 上學期受疫情影響，學生未能參與戶外學習及考察活動，下學期籌備時間所限，外出活動地點及次數仍有進步空間。</li> <li>3. 在審視新教案教學活動後，本年度運用學校撥款或其他津貼購置新教具，教具大致切合學生學習需要。</li> </ol>
<b>回饋及跟進</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在課程發展方面，來年積極與任教同工在科會或非正式會議交流學與教情況，鼓勵科任多外出參與教育局舉辦的培訓活動，同時視乎校本情況，參與聯校學習或交流活動，科主任亦應檢視現行的課程規劃，適時作出修繕；</li> <li>2. 下學年預留充足的時間籌備戶外學習活動，擴闊範疇至國安教育，每學期安排各班學生參觀或考察與國安教育有關的戶外學習活動至少一次。</li> <li>3. 繼續妥善使用公民科一筆過津貼購置教具、相關的程式軟件及電腦配件、圖書及／或舉辦其他切合學生需要的校本學習活動，促進學生的學習效能。</li> <li>4. 預留部份公民科一筆過津貼予學生將來參加內地考察團。</li> </ol>

### XIII 教師持續專業發展報告

#### A. 教師專業進修

日期	培訓題目	形式
31/8/2022	新入職教師輔導	校內講座
01/09/2022	「照顧不同學習需要」網上基礎課程	課程
16/09/2022	特殊學校資訊科技專業學習社群種子學校預備會議	會議
29/9/2022	全方位學習津貼與學生活動支援津貼簡介會（修訂）（網上）	簡介會
30/9/2022	加強支援非華語學生的人中文學與教分享會	分享會
17/10/2022	名家對談系列：藝術學習與發展機遇（1）藝術科技（新辦）	研討會
18/10/2022	資訊科技教育科技系列：在中學及小學推行區塊鏈學習活動的經驗分享（基礎程度）	研討會
20/10/2022	「鞏固法治」教師培訓課程	研討會
21/10/2022	資訊科技教育與學科有關係列：運用電子學習工具促進常識科的學與教（基礎程度）（網上自學課程）	課程
28/10/2022	「使用版權作品作學與教用途」研討會（修訂）	研討會
31/10/2022	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」網上自學課程	研討會
31/10/2022	資訊科技教育科技系列：電子評估工具介紹（基礎程度）（網上自學課程）	課程
31/10/2022	資訊科技教育科技系列：運用電子學習工具製作互動的學與教遊戲及工具（基礎程度）（網上自學課程）	課程
2/11/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：（1）《憲法》和《基本法》（2022/23 學年第一期）（重辦）	課程

2/11/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全 (2022/23 學年第一期) (重辦)	課程
2/11/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(3) 「一帶一路」和「粵港澳大灣區」(2022/23 學年第一期) (重辦)	課程
2/11/2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：(4) 教學策略舉隅 - 初中生活與社會 (2022/23 學年第一期) (重辦)	課程
3/11/2022	STEAM 教育學校支援計劃：「工程伴理行」網上簡介會	簡介會
3/11/2022	小學中國語文校本課程規劃：加強文化文學學習及國家安全教育 (修訂)	課程
3/11/2022, 5/11/2022	音樂工作坊	工作坊
4/11/2022	通過全方位學習推廣可持續發展教育 (新辦) (網上)	研討會
7/11/2022	資訊科技教育與學科有關係列：運用電子學習工具促進小學數學科的電子評估 (基礎程度) (網上自學課程)	課程
9/11/2022	資訊科技教育混合模式學習系列：運用電子學習工具製作多模態文本以促進學生創意 (基礎程度) (網上自學課程)	課程
15/11/2022	《學生健康在我手》	研討會
15/11/2022	「辨識和處理懷疑虐待兒童個案及預防方法」研討會	研討會
16/11/2022	價值觀教育系列：(2) 價值觀教育教師導引課程 - 網上課程 (修訂)	研討會
16/11/2022	新入職教師核心培訓課程(一)(2022/23) - 教師專業身份 (重辦)	研討會
18/11/2022	「資助學校採購程序」簡介會 (網上)	簡介會
23/11/2022	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程 (6 小時)	課程
29/11/2022	壓力及情緒管理工作坊 - 處理學校投訴及刁難投訴人	工作坊
30/11/2022	價值觀教育 (可持續發展教育) 系列：(1) 推動綠色生活及綠色消費的學與教策略 (修訂)	課程
5/12/2022	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：教材設計與調適 (修訂)	研討會
8/12/2022	價值觀教育系列：(5) 全校價值觀教育課程規劃及推動守法、同理心及勤勞的學與教策略 - 網上課程 (修訂)	研討會
12/12/2022	資訊科技教育教學法系列：運用摘錄筆記工具促進學與教 (基礎程度) (網上自學課程)	課程
12/12/2022	資訊科技教育與學科有關係列：運用電子學習工具促進小學常識科的電子評估 (基礎程度) (網上自學課程)	課程
13/12/2022	網上校管系統 報告範本編修工作坊 - 應用 Crystal Reports 基本技巧	工作坊
16/12/2022	資訊科技與學科有關係列：運用電子學習工具促進小學中國語文科的學與教 (基礎程度) (網上自學課程)	課程
16/12/2022	資訊科技教育科技系列：運用電子學習工具進行協作學習 (基礎程度) (網上自學課程)	課程
17/12/2022	教師升國旗儀式工作坊	工作坊
19/12/2022	資訊科技教育科技系列：運用 Python 繪圖功能學習編程、繪圖及圖案設計 (基礎程度) (網上自學課程)	課程

3/1/2023	資訊科技教育科技系列:運用微型電腦套件以培養學生的解難及編程能力 (基礎程度)(網上自學課程)	課程
4/1/2023	「有特殊教育需要學生的衝突處理」教師工作坊 (小學)	工作坊
4/1/2023	照顧不同學習需要(高級)	課程
6/1/2023	領導人員工作坊	工作坊
9/1/2023	資訊科技教育科技系列:在中小學運用擴增實境 (AR) 工具製作多媒體報告以促進跨課程閱讀 (基礎程度)(網上自學課程)	課程
12/1/2023	資訊科技教育與學科有關系列:運用電子學習工具促進小學圖書課的教學 (基礎程度)	工作坊
9/2/2023	《特殊學校自閉症兒童輔導教學計劃指引》簡介會	簡介會
18/2/2023	優化晉升培訓核心課程 - 「領導能力的反思和實踐」(2022/23 學年 - 第二輪課程)	工作坊
22/2/2023	公民與社會發展科內地考察本學年 (2022/23 學年) 最新安排簡介會	簡介會
23/2/2023	照顧不同學習需要(高級)	課程
6/3/2023	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對有自閉症的學生需要)	課程
14/3/2023	STEAM 教育學與教和評估系列:運用 App Inventor 發展高小學生計算思維 (重辦)	工作坊
17/3/2023	加強初中文學學習的規劃與教學分享 (新辦)(網上研討會)	研討會
28/3/2023	資訊科技教育電子領導系列:規劃及推行電子學習的經驗分享 (小學)	工作坊
30/3/2023	「T-標準+」學校培訓資源套簡介會 (重辦)	簡介會
3/4/2023	國家安全教育知識增益網上課程:(1)「國家安全與我們日常生活」(2022/23 學年第三期)(重辦)	課程
3/4/2023	國家安全教育知識增益網上課程:(2)「法治對香港特別行政區的重要性」(2022/23 學年第三期)(重辦)	課程
3/4/2023	國家安全教育知識增益網上課程:(3)「《基本法》與香港特區政治體制」(2022/23 學年第三期)(重辦)	課程
3/4/2023	國家安全教育知識增益網上課程:(4)「法律知多點:大陸法、普通法和《香港國安法》」(2022/23 學年第三期)(重辦)	課程
18/4/2023	國家安全教育講座	講座
20/4/2023	《特殊學校自閉症兒童輔導教學計劃指引》網上簡介會	研討會
24/4/2023	優化晉升培訓核心課程 - 「領導能力的反思和實踐」(2022/23 學年 - 第三輪課程)	工作坊
28/4/2023	特殊學校專業學習社群 2022/23 分享會-應用電子學習於「學、教、評」以提升學習效能	研討會
28/4/2023	體驗學習系列:香港海洋公園生態遊及全方位學習活動工作坊 (中學) (新辦)	參觀
3/5/2023	資訊科技教育科技系列:電子學習平台帳戶的管理 (基礎程度)(網上自學課程)	課程
15/5/2023	新入職教師內地學習團(2022/23) - 北京	學習/交流團
17/5/2023	照顧不同學習需要(高級)	課程
18/5/2023	資訊科技教育教學法系列:透過製作遊戲教授編程技巧 (基礎程度)(網上自學課程)	課程

19/5/2023	建議篇章的賞析與品味(九)：淑世真言，勸善勵行： 《論語四則》、《孟母戒子》、《遊子吟》、《明日歌》、《朱子家訓》賞析(新辦)	課程
23/5/2023	STEAM 教育學與教和評估系列：運用 Scratch 3.0 發展高小學生計算思維 (Zoom 工作坊及網上自學課程) (重辦)	課程
24/5/2023	「運用新科技支援特殊學校學生的學習」分享會	研討會
30/5/2023	資訊科技教育科技系列：在小學運用電子學習工具促進混合模式學習 (基礎程度) (網上自學課程)	課程
31/5/2023	新入職教師內地學習團(2022/23) - 武漢	學習／交流團
2/6/2023	資訊科技教育科技系列：學習管理系統的管理 (基礎程度) (網上自學課程)	課程
5/6/2023	新入職教師核心培訓課程 -《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程 (重辦)	研討會
6/6/2023	「鞏固法治」教師培訓課程	研討會
6/6/2023	香港體育教師會議 2023 系列：體育教學活動工作坊 (二) - 運動專項體適能訓練工作坊 (新辦)	工作坊
12/6/2023	國家安全教育知識增益網上課程:(1)「國家安全與我們日常生活」(2022/23 學年第四期)(重辦)	研討會
12/6/2023	國家安全教育知識增益網上課程:(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」(2022/23 學年第四期)(重辦)	研討會
13/6/2023	價值觀教育學習圈年度分享會系列 (2) ——從探索香港的歷史、文化與自然生態保育培養國民身份認同 (新辦)	學習圈
14/6/2023	新入職教師核心培訓課程(一) - 「T-標準+」網上課程 (重辦)	課程
14/6/2023	「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會	分享會
14/6/2023	資訊科技教育教學法系列：運用人工智能及電子學習工具推動價值觀教育 (基礎程度)	錄像研討會
15/6/2023	《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上進階課程 (2022/23 學年第六期) (重辦)	課程
16/6/2023	常識科科學與科技教育系列：工作坊主題 (一) (健康與生活) (新辦)	工作坊
16/6/2023	通過網上資源及虛擬實境學習，加強學生對中華文化與文化保育的認識 (新) (網上)	研討會
16/6/2023	行政長官卓越教學獎「開放示範課堂」計劃 - 高中及初小體育科	分享會
20/6/2023	價值觀教育學習圈公開課系列 (11) —— 共建和諧社會：從認識《基本法》培養正面價值觀和態度 (新辦)	學習圈
21/6/2023	常識科科學與科技教育系列：工作坊主題 (二) (人與環境) (新辦)	工作坊
23/6/2023	氣候變化行動系列：(七)參觀賽馬會氣候變化博物館及未圓湖生態行 (新辦)	研討會
28/6/2023	新入職教師核心培訓課程(一) - 「T-標準+」網上課程 (重辦) (只供 2021/22 及 2022/23 學年的新入職教師報讀)	課程
29/6/2023	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：課文教學 (重辦)	工作坊
29/6/2023	靈實恩光學校 - 交流電子教具	參觀

5/7/2023	資訊科技教育資訊素養系列：小學資訊素養教育 一策劃、推行及評估在全校參與模式下的校本資訊素養課程（進階程度）（網上自學課程）	課程
5/7/2023	常識科科學與科技教育系列：工作坊主題（三）（日常生活中的科學與科技）（新辦）	工作坊
14/7/2023	為智障學生而設的視覺藝術科(小一至中三)課程規劃系列: (二) 教學單元設計工作坊	工作坊

#### B. 校本舉辦全體教師培訓

日期	培訓題目	形式
31/08/2022	教職員發展日 - 治療/護理培訓日及實習	講座
02/09/2022	學生日常流程培訓	工作坊
03/10/2022	教師發展日(升旗/護理)	工作坊
03/10/2022	處理學生挑戰行為脫身法技巧訓練工作坊	工作坊
06/10/2022	校園安全管理-約束或隔離方法與正向支援策略	講座
04/11/2022	支援離校生分享會_賽馬會「樂在照顧」計劃	簡介會
25/11/2022	使用約束或隔離的方法處理有特殊教育需要學生指引	講座
10/03/2023	癲癇處理	簡介會
16/4/2023	正向行為支援工作坊(新員工)	工作坊
2/5/2023	rainbow one 工作坊	工作坊
11/5/2023	使用約束或隔離的方法處理有特殊教育需要學生指引 講座 II	講座
29/5/2023	學生急救處理	課程
30/5/2023	圖書-嚴重智障學生如何閱讀圖書	簡介會
20/6/2023	正向行為支援工作坊	工作坊
18/7/2023	Steam 教師培訓工作坊	工作坊
19/7/2023	T-標準 + 教師專業工作坊	講座/工作坊

#### C. 教師特殊教育資歷

教師人數	已取得特殊教育資歷	已成功修畢「三層課程」或同等課程			已成功修畢「精神健康的專業發展課程」或同等課程	
		基礎	高級	專題	初級	深造
18	10 (50%)	17 (94.4%)	13 (72.2%)	5 (27.7%)	1 (5.5%)	1 (5.5%)

#### D. 教師特殊教育培訓

日期	培訓題目	形式
01/09/2022	「照顧不同學習需要」網上基礎課程	課程
16/09/2022	特殊學校資訊科技專業學習社群種籽學校預備會議	會議及觀課
04/01/2023	「有特殊教育需要學生的衝突處理」教師工作坊 (小學)	工作坊
04/01/2023	照顧不同學習需要(高級)	課程

09/02/2023	《特殊學校自閉症兒童輔導教學計劃指引》簡介會	簡介會
23/02/2023	照顧不同學習需要(高級)	課程
06/03/2023	「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對有自閉症的學生需要)	課程
20/04/2023	《特殊學校自閉症兒童輔導教學計劃指引》網上簡介會	研討會
28/04/2023	特殊學校專業學習社群 2022/23 分享會-應用電子學習於「學、教、評」以提升學習效能	研討會
17/05/2023	照顧不同學習需要(高級)	課程
30/05/2023	圖書-嚴重智障學生如何閱讀圖書	
14/07/2023	為智障學生而設的視覺藝術科(小一至中三)課程規劃系列: (二) 教學單元設計工作坊	工作坊

#### 鳴謝：

1. 半島獅子會姊妹學校計劃，贊助港幣五仟元正。
2. 香海蓮社贊助教職員聯誼活動，資助港幣二萬元正。
3. 香海蓮社贊助學生活動，獲資助港幣五萬元正。
4. 香海蓮社贊助新春團拜抽獎禮物，資助港幣五仟元正。
5. 康文署一人一花種植計劃，資助港幣五仟元正。
6. 百佳綠色學校計劃，資助港幣五仟元正。
7. 黃汝棟捐助港幣五十萬元正。

報告書已送達法團校董會審核及通過。

慈恩學校法團校董會主席暨學校校監：黃真如

簽署：