



慈恩學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2023 至 2024 年度

2023/2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱: 慈恩學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 執行「維護國家安全及國家安全教育工作組」的工作： － 協調各科組落實有關措施； － 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 － 危機處理：因應突發事件召集緊急應變組成員，啟動緊急應變的程序，以防涉及危害國家安全的行為和活動進入校園，並盡快向教育局報告。	觀察/會議記錄	2023/24 學年	維護國家安全及國家安全教育工作組	
	2. 監察及管理校舍（包括校舍環境、圖書館藏書、租借校園設施），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。檢視並確保採購程序符合「資助學校採購程序指引」，列出基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止	巡查紀錄表／圖書館藏書紀錄表／租借校園設施申請表及紀錄表／採購程序指引	2023/24 學年	校務主任/圖書組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	相關合約。				
	3. 持續監察學校所舉辦的活動是否符合既定的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2022/23 學年	課外活動主任	人力資源
人事管理	1. 學校繼續會根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，為聘任員工的準則。校方會要求應徵者在職位申請表作出申報，並會妥善保存、收集／查核新聘任員工的教師註冊資料，及紀錄查詢其曾否涉及刑事罪行的相關資料。而新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）則需確保已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	查核／觀察	2023/24 學年	校長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	考績表	2023/24 學年	校長及相關行政人員	人力資源
	3. 學校持續監察以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）的工作表現和操守，且須符合包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	觀察／會議檢討	2023/24 學年	校長及相關行政人員	人力資源
教職員培訓	以「教師專業角色、價值觀及操守和本地、國家及國際教育議題」範疇優化在職教師培訓，教職專業發展組把兩大範疇有關的內容加入校本持續專業發展計劃。參考教育局教材套(T 標準+及認識教師專業角色)，以校本情況調適內容，優化在職教師培訓	約 80%（即約 19 名）教師參與相關培訓	全年	教職專業發展組	
	確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，將他們所學及體驗轉化為具體的教學策略，以加強培養學生國民身份認同的能力。	相關教師按教育局要求，參加內地學習團	全年	教職專業發展組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	透過不同科目，培養學生有關國家安全的知識、技能和態度：				
	● 中文科：培養和加強學生中華文化意識，包括詩歌、傳統節日、習俗、歷史人物事蹟等。	計劃、報告、科會議	全年	中文科主任	
	● 常識科：建立和培養學生國家概念、國民身份認同、守法觀念、權利與義務和責任感	計劃、報告、科會議	全年	科主任及科任老師	
	● 公民與社會發展科：建構校本課程，並積極籌備相關的多元學習經歷，讓學生認識國家發展、國家安全等重要概念，提升學生的國民身份認同感。	計劃、報告、科會議	全年	科主任及科任老師	
	● 德育科：建構三年教學循環的校本課程，並積極籌備相關的多元學習經歷，透過活動培養學生正確的價值觀及國民身份認同。	計劃、報告、科會議	全年	科主任及科任老師	
	● 視藝科：建立和培育學生中華文化意識和製作傳統工藝。	計劃、報告、科會議	全年	科主任及科任老師	
	● 音樂科：滲透中華文化在校本課程中，包括認識傳統節日的樂曲、中國樂器的種類等，以培養學生中華文化意識。	計劃、報告、科會議	全年	科主任及科任老師	
	● 持續監察學校各科教學內容，確保各	教案檢視、科會議	全年	教務委員會	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	科課堂不會涉及危害國家安全的行為和活動。 策劃中華文化月，以跨科形式於小息時段進行認識中華文化的活動，以提升學生中華文化意識。	活動計劃及報告	3/2024	教務委員會	
學生訓輔及支援	- 與家長保持定時溝通，邀請他們參加家教會活動、課外活動及跨科活動，讓家長有機會接觸其中的國安內容。 - 於學校流程時段及課外活動推行價值教育活動 - 於指定日子升掛國旗及奏唱國歌的安排及組織學校升旗隊	各班班主任、輔導部老師及社工等能按需要與家長保持定時溝通，讓家長得知活動內容。 教師根據德育及價值評估表評估學生表現及活動評估學生表現 a) 於每個星期五上午 9:00，(開學日)4/9/2023、(國慶)29/9/2023、(校運會)24/11/2023、(國家憲法日)4/12/2023、(元旦)8/1/2024、(國家安全日)17/4/2024、(回歸日)29/6/2024，(上下學期	2023-2024 2023-2024 2023-2024	輔導部老師及社工 班主任及活動統籌老師 德育及國民教育組老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 落實獎勵計劃，鼓勵學生守法守規、責任感等	家長日)，部分日子由於是公眾假期，會於該日子前後的上學日完成升旗儀式。 b) 學生能學習升旗儀式的步驟及禮儀，在教職員指導下參與升旗儀式。 班主任於學期尾選出班中一位在上述範疇表現最佳學生，以獲取年終獎項作獎勵。	2023-2024	校務主任	每班\$100，共\$900
家校合作	1. 邀請家長參與有中華文化元素的親子/家長教育活動。透過活動，學校將邀請家長教師會成員參與其中，如接待幼兒中心家長等。這樣的參與將使家長教師會成員能夠實際參與活動的籌辦與組織，並從中獲得寶貴的經驗和學習機會。	觀察／活動報告檢討	10-11/2023	課外活動主任 社工	人力資源
	2. 透過舉辦不同的工作坊，讓到家長正視自己，了解個人壓力的來源和身心健康，以掌握和學習壓力管理的方式。	觀察／活動報告檢討／問卷調查	3-4/2024	社工	人力資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3. 班主任、宿舍導師、輔導部老師及社工等透過定時電話與家長保持溝通，了解學生在家情況，鼓勵家長與學校攜手促進學生的有效學習和健康成長。	個案紀錄/觀察	全年	各部門	人力資源/外界資源



校監簽署： 

校監姓名： 黃真如

日期： 31 OCT 2023