



# 慈恩學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2022 至 2023 年度

驗證	驗證情況	成效及反思
學校行政	<p>1. 執行「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作，就著學校不同範疇的工作小組進行督導，就著學校不同範疇的工作，制定「國家安全及國家安全教育」工作小組，並委任了專責人員(助理校長)負責統籌「維護國家安全及國家安全教育」工作；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 當教學除了設立工作小組，亦委任了專責人員(助理校長)負責統籌「維護國家安全及國家安全教育」工作，促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，並已提醒及監督各科組落實指揮的工作，制定與國家安全教育有關的指揮的工作，制訂與國家安全教育有關的指揮的工作，促進各科組落實有關指揮的工作。</li> </ul>	<p>- 工作組的工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 請問各科組落實有關指揮；</li> <li>- 延請各科組落實有關指揮；</li> <li>- 工作小組透過會議和相關的訓育輔導工作，促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，並已提醒及監督各科組落實指揮的工作，並已提醒及監督各科組落實指揮的工作，促進各科組落實有關指揮的工作，促進各科組落實有關指揮的工作。</li> </ul>
2. 繼續跟進及點測校舍管理機制及程序	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 今年度新增安撫同工每日巡查校舍及辦公室，點數職員在日常有效通訊，點數職員在日常有效通訊，以確保校園範圍內有職員書面安全報告書，並須在巡查紀錄表紀錄巡查情況，以確保校園範圍內有職員書面安全報告書。</li> </ul>	<p>（包括租借校園設施及定期檢視校園書館、辦公室及各處室書面安全報告書，並須在巡查紀錄表紀錄巡查情況，以確保校園範圍內有職員書面安全報告書），確保學校活動不會涉及危及書面安全報告書）。</p>

學校名稱：慈恩學校

该年鑑展示了國家安全教育相關指標的年度報告。

2022/2023 學年

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>家安全的行為和活動。</p>	<p>物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容，根據巡查紀錄表，至目前為止沒有發現任何涉及危害國家安全的字句或物件。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有圖書館藏書已檢查，新購入書籍已按機制由課程主任及圖書組審閱，當中並沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>● 外借場地方面，學校會禁止任何人攜帶違規的物件回校。此外，外借場地人士必須遵守學校的「場地租借守則及租用細則」，所舉辦的活動絕不會涉及危害國家安全。</li> </ul>	<p>的展示內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續檢視校舍管理機制(包括租借校園設施及圖書館藏書)</li> <li>● 有關租借場地須經校務組及校長審批</li> </ul>
	<p>3. 持續監察學校所舉辦的活動是否符合既定的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上年度已完成檢視及修訂學校舉辦活動的機制和程序，透過監察(檢視活動內容、恆常巡視及事後報告)確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 經檢視今年度校內及校外所舉辦活動舉辦暢順，不曾有涉及危害國家安全的行為和活動。來年會持續檢視學校舉辦活動的機制和程序/政策</li> <li>● 外聘導師的課堂，學校安排有學校教師在場，以確保活動內容符合學校要求，以及不會涉及危害國家安</li> </ul>

模块	描述及反思	施行情况	措施
人事管理	<p>● 全的行局和活局。来年會持續此模 式安排。</p> <p>由科組舉辦的活動大致順暢，繼續 請各科組注意在舉辦活動時，須確 保課程內容不涉及危言固家安全 的行為和活動。</p> <p>1. 填報在職任員工時，一直依據《僱傭條 例》、《教育條例》、《教育規則》、其他相 關法例及僱傭合約，以及《資助則例》 (資助學校適用)和教育局發出的相關 (資助學校適用)和教育局發出的相關 指引辦理，包括教育局發出的相關 指引通令第3/2020號《加強保障學 童的指施：學校教學及非教學人員的 責任》，為職工工作的準則。</p> <p>● 2. 填報校本的人事管理知識機制，適 應校園環境及職務的工作表現及 獎勵。時及適當地跟進教職員的工作 表現及獎勵。今年度並沒有教職員出現 已落實 (將持續進行)</p>	<p>1. 填報在職任員工時，一直依據《僱傭條 例》、《教育條例》、《教育規則》、其他相 關法例及僱傭合約，以及《資助則例》 (資助學校適用)和教育局發出的相關 (資助學校適用)和教育局發出的相關 指引辦理，包括教育局發出的相關 指引通令第3/2020號《加強保障學 童的指施：學校教學及非教學人員的 責任》，為職工工作的準則。</p> <p>● 2. 填報校本的人事管理知識機制，適 應校園環境及職務的工作表現及 獎勵。時及適當地跟進教職員的工作 表現及獎勵。今年度並沒有教職員出現 已落實 (將持續進行)</p>	<p>● 2. 填報校本的人事管理知識機制，適 應校園環境及職務的工作表現及 獎勵。時及適當地跟進教職員的工作 表現及獎勵。今年度並沒有教職員出現 已落實 (將持續進行)</p>

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>違反維護國家安全的工作表現及操守。</p> <p>3. 學校持續監察以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）的工作表現和操守，且須符合包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	<p>3. 學校已向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），講述其工作表現和操守須符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	<p>會繼續根據觀察及協教教師回饋，跟進購買服務形式聘用的非教學人員，其工作表現和操守須符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>
教職員培訓	<p>1. 邀請教師參加教育局舉辦有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」中與價值觀教育相關的培訓活動，提升教師專業素養。</p>	<p>1. 本年度暫時已有 4 位教師報讀校外「價值觀教育教師導引課程」、「價值觀教育（可持續發展教育）」課程及「全校價值觀教育課程規劃及推動守法、同理心及勤勞的學與教策略」的價值觀教育相關的培訓活動，佔整體教師 20%。同時，有 4 位教師已完成「國情教育」知識增益課程。</p>	<p>繼續鼓勵新教師及在職教師報讀校外「價值觀教育教師導引課程」、「價值觀教育（可持續發展教育）」課程。</p>
學與教	<p>透過不同科目，培養學生有關國家安全的知識、技能和態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科：培養和加強學生中華文化意識，包括詩歌、傳統節日、習俗、歷史人物事蹟等。</li> </ul>	<p>各科目皆培養學生有關國家安全的知識、技能和態度：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科：透過單元學習內容和活動，培養和加強學生中華文化意識。透過單元主題「認識中國」和「中華文化」，加強學生國家安全意識。在「認識中國」方面，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 修繕校本課程，增加與中華文化有關的課文，並會持續舉辦中華文化活動。</li> </ul>

總覽	成效及反思	指施	
<p>學生學習中國不同名勝景點和傳統文化藝術，包括泡茶藝術、看中國、遊黃山等。</p> <p>在「中華文化」方面，學生接觸和學習古文體詩歌，如唐詩宋詞、賦詩等。此外，也會教授中國傳統節日、習俗和歷史人物等。中文科重以透過課題研究來學習文化、品德情意，培養學生對國家身份的認同感。中文科每年舉辦青發的哲理。除單元外，中文科每年也舉辦暑期活動。中華文化日，如舉辦「中華文化」，透過單元活動推動學生對中國文化相關電子稿本，線上瀏覽故宮博物館，中國歷史遊戲等，讓學生提升對中國文化的興趣。常識課教學環境室：透過中華文化博物館、中國歷史遊戲等，讓學生更多不同場地接觸到歷史知識。此外，學生會上鼓勵學生參與教學活動；亦在科會上鼓勵學生參與教學活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>常識科：建立和培養學生國家概念、國民身份認同、守法觀念、權利與義務和責任感。</li> <li>已採取中華文化元素的學習單元，以及修業教學活動：亦在科會上鼓勵學生參與教學活動；亦在科會上鼓勵學生參與教學活動。</li> </ul>	<p>常識科：建立和培養學生國家概念、國民身份認同、守法觀念、權利與義務和責任感。</p> <p>● 常識科：建立和培養學生國家概念、國民身份認同、守法觀念、權利與義務和責任感。</p> <p>● 以修業教學活動：亦在科會上鼓勵學生參與教學活動；亦在科會上鼓勵學生參與教學活動。</p>	

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公民與社會發展科：建構第三教學循環的校本課程，並積極籌備相關的多元學習經歷，讓學生認識法治、國家安全等重要概念，過程中培養學生的守法意識及國民身份認同。</li>   <li>● 視藝科：建立和培育學生中華文化意識和傳統工藝。</li> </ul>	<p>食文化，餐飲禮儀等，讓學生在生活中了解中華飲食文化。戶外學習方面，挑選場景，如香港文物探知館，透過參觀與遊歷，讓學生實地了解中華源遠流長的歷史，建立國民身份認同。透過與薪傳學社機構合作，定期到訪本校與學生進行中華文化工藝手作，從藝術層面全方位培養學生對中華文化的興趣，以及建立對傳承中華文化的義務。</p> <p>● 公民與社會發展科：本年度因應全新課程，公民科正在建構第三教學循環的校本課程，現已完成「香港歷史遊蹤」、「法治嘉年華」、「中國改革開放」及「包山嘉年華」四個單元教案，分別涉獵「一國兩制」、《基本法》的法律依據、香港政治體制及法治精神的意義、中國改革開放的成就等，從中培養學生的守法意識及國民身份認同；至於課堂以外的學習經歷早前因疫情而暫停。</p> <p>● 視藝科：於本年度，各學階均涵括最少一個與中華文化相關的單元主題教案(KS1-有趣的燈籠、KS2-對稱面譜、KS3-賀卡製</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續編寫及修繕校本課程，來年落實參觀或考察與國安教育相關的地方，至少一次。</li>   <li>● 各學階學生已於單元活動中完成(或在協助下完成)最少一份中國視藝作品。學生投入於具中華文化</li> </ul>

範疇	指施	施行情況	成效及反思
			● 將繪畫在各單元主題敘述中華文化及不同價值觀。來年，特 色的藝術課堂活動。來年，特 色的藝術作品，培育學生中華文 化意識。
			● 繪畫中單元主題活動及創作具中華文化特色的藝術作品，已達 至課堂活動及創作物品中華文化培 養體魄及修養校本課程，透過單 元課堂活動及創作具中華文化特 色的藝術作品，培育學生中華文 化意識。
			● 計算機中單元主題活動及創作具中華文化特色的藝術作品，已達 至課堂活動及創作具中華文化特 色的藝術作品，培育學生中華文 化意識。

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	動。	安全的行為和活動。	續得到國安及價值觀教育。
	1. 舉辦多元化的全方位學習活動，例如：參觀故宮博物館、中樂音樂會、新春團拜、預祝佛誕及中華文化日等，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	本年度上學期邀請了團體到校作《樂韻播萬千》中樂音樂會，讓學生學習欣賞中式音樂；新春團拜則有舞獅等表演，提升學生對中國文化的興趣。其他未舉辦之活動亦已在籌備當中，冀能透過不同的活動提升學生的國民身份認同。	下學期分別舉辦了參觀故宮博物館及中華文化日，讓學生能透過活動認識中國文化及歷史。來年仍然會舉辦節慶活動，讓學生提升學生對中國文化的興趣之餘，亦會邀請家長參與；此外，亦會舉辦欣賞粵劇及中華文化日活動，冀能提升學生的國民身份認同。
學生訓輔及支援	1. 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 2. 獎勵計劃-上下學期每班選出一位表現最佳者以作獎勵。	1. 安排學生參與課外活動中學習及實踐堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及勤勞等價值觀，完成活動後統籌老師及班主任根據學生表現進行評估。及另外，上學期推行以「有你同行」(堅毅)的價值主題活動，讓學生在流程中學習堅毅的精神，例如擺放物件至固定位置、執拾教具或玩具、合作地完成課業及活動等。下學期推行「關愛別人」，於流程工作中學習關愛同學，例如協助同學掛書包、高組學生協助推坐輪椅， 2. 「有你同行」(堅毅)的價值主題活動，按每班選一位表現最佳者為該學期的毅行大使，並予以獎勵。的同學到電梯口及協助同	已落實，下學年將最佳表現者在家長會頒發獎項預以作獎勵，並會持續進行。

體驗	指標	施行情況	成效及反思
3. 教指定期子舉行升旗禮	3.學校安排了每日升掛國旗，此外於每星期一上午 9:00，(開學日)1/9/2021、(國慶)30/9/2021、(校運會)25/11/2021、(國家憲法日)4/12/2021、(開放日)16/12/2022、(元旦)3/1/2022、(國家安全日)17/4/2022、(回歸日)30/6/2022，(上學期家慶日)全校師生會到操場參與升旗儀式。因應疫情情況，分別安排全校師生在操場齊集或以各班輪次到操場參與升旗儀式，在教師指導下學生中加強學生對國家認識，提升國民身份認同。	已落實 (將持續進行)	
2. 繼續家長參與有中華文化元素的親子活動。	計劃於 7 月前，邀請家長回校參與國民教育家長教育活動。各有八名家長參與，透過活動讓家長了解中華文化。來年將繼續邀請家長參與中華文化元素的活動。		
家校合作	1. 成立學校升旗隊，培養學生自律、堅定、勇敢的特質。今年度嘗試組織升旗隊，挑選了 5 位學生擔任升旗手。升旗手能發揮學生對國民身分的認同及愛國心。2. 邀請家長參與有中華文化元素的親子活動。	第一年嘗試組織升旗隊，今年度下學期擴大舉辦。今年度參與組織升旗隊、挑選了 5 位學生擔任升旗手。升旗手能發揮學生對國民身分的認同及愛國心。計劃於 7 月前，邀請家長回校參與國民教育家長教育活動。	

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>3. 舉辦不同的家長工作坊，讓家長共同的分享育兒的壓力，在活動過程中，亦讓到家長學習不同的方法，進行減壓和留意個人身心情況。</p>	<p>學校將會在5月前進行靜觀工作坊，讓家長在面對巨大的照顧壓力下，與同路人分享育兒壓力，同時了解個人身心的情況。</p>	<p>未落實，已報價。</p>



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_ 黃真如 \_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 24 OCT 2023 \_\_\_\_\_

