

慈恩學校

學校報告

2020-2021

目錄

編號	項目	頁碼
I	我們的學校	2
II	關注事項的成就、反思、回饋與跟進	4
	重點發展項目一：優化學與教	4
	重點發展項目二：籌備慈恩學校賽馬會社區支援計劃	7
III	學生表現	8
IV	財務報告	11
V	課後學習及支援計劃報告	12
VI	全方位學習津貼運用報告	14
VII	學生活動支援津貼運用報告	17
VIII	學校發展津貼資源應用計劃報告	20
IX	「高中課程支援津貼」計劃報告	20
X	「校本課後學習及支援計劃」報告	20
XI	「全方位學習津貼」津貼運用報告	20
XII	生涯規劃計劃報告	20
XIII	「加強支援非華語學生學習中文支援計劃」成效報告	20

I 我們的學校

A. 辦學宗旨

秉承佛陀慈、悲、喜、捨的精神，以人為本，為智障學生提供全人發展的優質教育，促進他們在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高獨立生活的能力，盡量發揮個人潛能，融入社會。

著重與家長建立聯繫，祈望透過緊密的家校合作，互勵互勉，為培育兒童健康愉快地成長，共同努力。

關注智障人士的權益和需要，促進大眾對智障人士的瞭解、關懷和接納，在平等機會的原則下，成為社會的一份子。

B. 辦學目標

- i. 加強學校與家長的溝通，讓家長正確地認識子女，接納子女的需要，並與學校共同攜手，一起培育子女。
- ii. 透過資訊科技，提升行政及教學效能。
- iii. 改善學習環境，增添資源，提高服務水準。
- iv. 為學生提供良好的學習環境及優良的師資，使學生能在愉快的環境中學習。
- v. 提供群體生活，加強與外界的接觸，擴闊學生的生活圈子，使其與人融洽相處，以便融入社會，為社會接受。
- vi. 提高學生自我照顧的能力，減少依賴別人，從而建立自信。
- vii. 增強學生社會經驗，使學生學習到與一般學生所得的學習經驗、技能、概念和正確的價值觀。
- viii. 鼓勵學生多參與藝術、音樂、體育及康樂活動，使其健康地成長。

C. 我們的學校

- i. 辦學團體：香海蓮社
- ii. 宗教背景：佛教
- iii. 學校簡介：本校是香海蓮社屬下一間由教育局資助專為嚴重弱智兒童而設之特殊學校，於 1985 年 9 月 2 日開辦，目前開設由小一至中六共九班，主要收容 6 至 18 歲之嚴重智障兒童。學生來自沙田、深水埗、長沙灣、黃大仙、彩虹、九龍塘、九龍城、葵涌等區。
- iv. 學校設施：學校設有十二間課室，並設有低視能室、電腦室、多媒體活動室、玩具圖書館、多感官治療室、感覺統合治療室、音樂室、視覺藝術室、學生活動室、禮堂、有蓋操場及戶外操場作上課之用；此外，尚有職業治療室、物理治療室、言語治療室為學生提供個別或小組治療。另宿舍部設有兩個休閒室、六個寢室、二個觀察室，並有獨立的護士室。校內的工作間及課室均設有空調及網絡連線。

v. 教職員人手（包括由凍結職位、補替及其他資源增聘）：

職別	人數	職別	人數
校長	1	舍監	1
教師	20	副舍監	2
		宿舍家長	21
言語治療師	2	護士	7
物理治療師	2	活動導師	2
職業治療師	2	助理書記	1
教育心理學家	0.25(1/4)	宿舍服務員	11
社會工作者	1	廚師	5
助理文書主任	1	看守員	4
行政主任	1	保健員	2
行政助理	3		
司機	2		
技工	1		
職業治療助理	2		
教師助理	9		
日校服務員	13		
合計	60.25	合計	56

D. 我們的學生

i. 班級組織

級別	小一	小三	小五	小六	中一	中三	中四	中五	中六	總數
班數	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
男生人數	3	3	4	3	4	4	5	3	2	32
女生人數	4	4	2	3	3	2	2	4	4	27
學生總數	7	7	6	6	7	6	7	7	6	59

ii. 學生殘障情況

全校學生特殊情況	人次統計	全校學生特殊情況	人次統計	全校學生特殊情況	人次統計
智障 Mental retardation	42	黏多醣症 Mucopolysaccharidosi s	1	天使症候群 Angelman Syndrome	1
腦性癱瘓 Cerebral Palsy	14	肌張力低下症 / 肌 張力障礙 Hypotonia / dystonia	1	腦海綿狀血管瘤 Cavernoma	1
四肢麻痺癱瘓 Spastic quadriplegia	2	自閉症 Autism	12	濕疹 Eczema	2
視障 Visual impairment	16	脊椎側彎 Scoliosis	2	蠶豆症 G6PD Deficiency	1
聽障 Hearing impairment	11	睡眠窒息症 Sleep apnea	4	狄蘭氏症候群 Cornelia de Lange Syndrome	1

整體發展遲緩 Global Developmental Delay	19	小頭症 Microcephaly	3	蕾特氏症 Rett Syndrome	1
癲癇症/爪費症候群 Epilepsy / Dravet syndrome	20	尿崩症 Diabetes Insipidus	1	運動失能症 Dyskinesia	2
川崎氏症 / 先天性心臟病 Kawasaki Disease / Congenital Heart Disease	3	甲狀腺機能低下症 Hypothyroidism	2	瞼口狹小症 Blepharophimosis	1
唐氏綜合症 Down's Syndrome	3	螃蟹足 Congenital Talipes equinovarus	1	貓啼症 Cri du Chat syndrome	1
染色體異常 Chromosomal disorder	4	髖關節脫臼 Hip subluxation / dislocation	5	青春期延遲 Delayed puberty	1
普瑞德威利症候群 Prader Willi Syndrome	1	青光眼 Glaucoma	1		

E. 學生人數：

項目	男	女	合計
走讀生人數	4	4	8
七日宿生人數	26	23	49
五日宿生人數	1	0	1

II 關注事項的成就、反思、回饋與跟進

關注事項一：優化學與教－加強照顧學生不同學習需要

成就
<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化及修繕學生回饋編寫方式，強調「表現」、「難點」及「建議」三部份：疫情關係，上下學期各科只進行兩次進展性評估，以「表現」、「難點」和「建議」三部份編寫。藉此，教師更能掌握學生學習難點，並為下學段教案釐定學生學習目標時，更連貫及一致，也能更能貼近學生最近發展區。 2. 探討及研發學生學習歷程檔案(student learning profile)：疫情關係，停止直接面授，教師改用電子教學模式進行，教學方式與過往頗大差異，故上學期暫停收集學生學習歷程檔案。下學期疫情稍為緩和，各班恢復上午復課和面授，學生如常學習，故重啟拍攝。學生日常表現得以記錄，同工也可觀看片段，以影像方式進一步理解學生實際表現，藉此知悉學生最近發展區，更能準確地計劃下一步訓練。 3. 持續修繕校本課程，調適各科學習內容，以配合學生實際需要和能力：外評後，音樂科校本定位(低組)和運作有所更動，宜改為強化學生不同能力組別單元學習重點和內容，故該項宜暫停。(取而代之，是音樂科主任編寫一單元，強化學生不同能力組別學習重點和內容)。 4. 透過學習圈學校，深化校本數學化教學：a) 全校數學科科任教師已應用不同範疇骨架方案，包括：「數數」、「面積」、「平面圖形」、「立體圖形」、「空間」、「數據處理」及「長度」等骨架方案。科任教師的教學更有層次及方向，初步落實數學科本化教學。b) 科主任於第一次會議中已向新科任教師簡介數學化教學，並推薦教師觀看慈恩學校就「如何促進有特殊教育需要(智障)學生的有效數學學習」的教學研究及經驗分享會簡報、上學年的教案、觀課影片等，讓新科任教師更了解

數學化教學。c) 科主任已與全校數學科科任教師進行校內觀課及教學討論，以支援教師實踐數學化教學。教師已初步掌握數學科本化教學。d) 本年度透過與明愛賽馬會樂仁學校組成聯校學習社群，透過觀課及討論，已就「平面圖形」和「立體圖形」之間的螺旋式教學及其層次作檢討及檢視。

5. 持續研發及推廣電子學習(E-Learning)：應用 iRobot 於教學方面，常識科有兩個單元「我的身體」及「做運動預防疾病」應用了機械人 Nao 於教學上，拍攝了短片亦於組內會議中與組員分享成效。研發使用 PCEye Mini & Sensory Guru Eye FX 軟件支援肌能較弱的學生透過眼球移動及視線追視操控圖像產生互動，先由組內成員學習使用軟件。

有系統推行結構化教學(TEACCH)：培訓方面：2021 年 2 月 1 日自閉症教學策略交流會-講者：馬瑞賢女士(曾任協康會特殊幼兒中心及明愛樂進學校教師)，超過 70% 參與者傾向認為講座內容對工作有幫助。2021 年 3 月 24 日(三) 自閉症特殊兒童輔導計劃宿舍培訓，超過 90% 參加者認為培訓內容能協助其支援患有自閉症的學生。

2021 年 7 月 9 日(五) 自閉症譜系障礙學生的家長教育講座及校本 Teacch 教學分享，超過 70% 參與者傾向認為講座內容對其有幫助及超過 70% 參與者傾向認為同類講座值得再辦。2021 年 7 月 13 日(二) 到訪友校-保良局陳百強伉儷青衣學校交流，全有參與者傾向認為交流內容對工作有幫助及令其有所增益。持續為患自閉症的學生提供學習支援，學生於專注力及自理能力方面有一定程度的進步。此外，家長及宿舍家長的參與是重要的一環，透過與家長定期面談，家長對其子女的學習情況有更深了解，有助家長教育子女。與宿舍職員緊密溝通，逐步把自閉症教學策略延展於宿舍使用，有助宿生應用所學於宿舍生活中。

6. 持續設「教學策略提升小組」，提升新教師入班教學技巧：本年有三位新入職教師。透過觀課、評課和親身從旁指導，讓新教師更具體地知悉和掌握入班教學技巧。
7. 設「密集互動小組」，推廣低組學生溝通方法與技巧：本學期由新老師負責，新教師能掌握教學技巧，能與學生互動及鼓勵學生主動溝通。
8. 優化學生流程訓練：本年度因疫情關係，教學人手較充裕，學生能進行膳前及膳後一連串的流程，如洗手、戴圍裙、拿食具、添飯及湯、收拾食具、把食具放回指定的位置、清潔及收拾枱椅等、學生流程訓練順暢。
9. 家長溝通協作：初步方向以觀課週形式邀請家長來校參與觀課，詳細內容有待商討。

反思

1. 優化及修繕學生回饋編寫方式，強調「表現」、「難點」及「建議」三部份：大部份教師已經掌握當中技巧和注意事項，但偶有少部份教師仍要個別提點，需花時間從旁協助。
2. 探討及研發學生學習歷程檔案(student learning profile)：除科目、日常流程和某些溝通、進飲進食項目外，宜增加項目如興趣活動、共通能力等。
3. 持續修繕校本課程，調適各科學習內容，以配合學生實際需要和能力：外評意見，認為學生目標過份微細，故由 TB3 開始，科主任試按外評意見，重新編寫學生個別學習目標，讓目標更科本化和寬廣，以免限制學生學習。
4. 透過學習圈學校，深化校本數學化教學：a) 大部分數學科任教師在過去幾年已透過共同備課，同儕觀課及討論，對骨架方案有一定的專業知識和基礎，所以在應用骨架方案時更為順利。惟本學年學校曾因新型冠狀病毒疫情而停面授或改為電子學習，部分課題可能未能在學生身上全面應用及進行檢討。b) 本校過去幾年皆參與校本支援計劃，已初步掌握如何透過學習社群，自行建構及進行數學科本化教學。惟本學年學校曾因新型冠狀病毒疫情而停面授或改為電子學習，部分課堂及課題未能有效及持續地進行。c) 本校學習社群有新成員，惟本學年學校因新型

冠狀病毒疫情而停面授，新科任教師未能全面地實踐不同課題。

5. 持續研發及推廣電子學習(E-Learning)：機械人可應用在更多科目的教學活動上。PCEye Mini & Sensory Guru Eye FX 軟件能支援肌能較弱但認知能力較佳的學生。
6. 有系統推行結構化教學(TEACCH)：55%家長講座參與者傾向認為講座內容稍深，往後所辦家長教育講座內容應該調整較淺，例如可用多一些具體例子作講解，亦可以互動形式講述較深的內容。家長對於子女的教育態度比較被動，本組透過定期面談鼓勵家長更主動從事子女的義務工作。
7. 持續設「教學策略提升小組」，提升新教師入班教學技巧：疫情關係，面授停止，上學期只作觀課一次、評課和入班指導。下學期疫情稍為緩和，恢復面授和上午時段復課，故能進行觀課和評課。
8. 設「密集互動小組」，推廣低組學生溝通方法與技巧：密集互動小組主要針對低組學生，希望可以持續發展及來年增加學生參與的人數。另上課時間太少，較難有成效。
9. 優化學生流程訓練：學生已掌握基本的午膳流程，惟午膳小組較多以口語提示下或老師協助下完成，宜加強學生的主動性，盡量減少協助。
10. 家長溝通協作：未正式開展，初步以觀課週形式進行。

回饋及跟進

1. 優化及修繕學生回饋編寫方式，強調「表現」、「難點」及「建議」三部份：下學年改變方式，展望於各科分科會裡，選出某些學生，詳細講理和討論其「表現」、「難點」和「建議」，藉此讓教師們集體討論，加深印象之餘，也能集思廣益，分享意見。
2. 探討及研發學生學習歷程檔案(student learning profile)：下學年進一步籌劃增添不同項目，更全面地記錄學生各範疇不同表現。
3. 持續修繕校本課程，調適各科學習內容，以配合學生實際需要和能力：課程發展討論，宜明年以小組方式進行。故明年有需要成立課程發展小組，成員包括主科科主任和其他資深教師，透過集思廣益，一起疇劃和落實校本課程。
4. 透過學習圈學校，深化校本數學化教學：a) 下學年繼續透過校內推廣數學化教學及發展聯校學習社群，期望全體數學科科任教師皆能應用及修繕適合學生的校本骨架教案。b) 下學年透過共同備課、同儕觀課及課後討論，讓新教師有更多機會了解數學化教學，更能掌握及實踐數學科本化教學。c) 下學年逐步檢視、更新現有骨架方案及新增新骨架方案，並就各單位之間的螺旋式教學及其層次作檢討及檢視。
5. 持續研發及推廣電子學習(E-Learning)：繼續應用機械人在不同科目的教學活動上，誘發學生學習興趣。挑選合適的學生試用 PCEye Mini & Sensory Guru Eye FX 軟件。
6. 有系統推行結構化教學(TEACCH)：由於各教職員期及家長望再辦相關講座，本組統籌將於下學年為各教職員及家長持續舉辦有關自閉症主題的講座。於下學年持續支援學生，新增藝術治療，為學生提供更多支援，期望學生有更大進步。
7. 持續設「教學策略提升小組」，提升新教師入班教學技巧：對新教師而言，觀課和評課有效提升新教師掌握授課技巧，故明年繼續。
8. 設「密集互動小組」，推廣低組學生溝通方法與技巧：希望來年可以增加學生的人數及課堂的時間，持續發展低組學生溝通及互動能力。
9. 優化學生流程訓練：來年可與班主任及生活技能科主任商議，挑選合適的學生加入午膳小組。讓更多高組學生掌握基本的午膳流程，提升他們的自理能力，及增加他們的自信心。
10. 家長溝通協作：具體內容，稍後商討。

關注事項二：籌備慈恩學校賽馬會社區支援計劃

成就

- 計劃如期於四月正式展開，各組成就簡述如下。

借用場地組：

- 借用場地已由四月正式開展，收到協作及外間機構申請共 64 次。過程中因應使用更為便利及準確，已修正申請表。此外，亦已完成設計場地借用紀錄表。借用過程中雖有出錯情況，但都能及時糾正，至目前運作順利。
- 借用場地組已製訂相關網頁資料。

培訓組：

- 有關外界培訓課程方面，包美達中心將會在 24/7/21 來校進行吞嚥講座，由本校言語治療師主講。另 23 及 30/7/21 進行陶藝課程。

共融活動組：

- 共融活動組已初步訂定及策劃不同類別的共融活動，惟各個共融活動因疫情取消或延期。
- 共融活動組與社區文化發展中心有限公司組成藝術伙伴，計劃下學年將為學生及社區人士舉辦共融舞蹈互動演出暨工作坊、社區音樂工作坊、藝術治療及戲劇綵排班等，期望從而加強互相認識及建立友誼。
- 共融活動組已製訂相關網頁資料。

聯絡及推廣組：

- 本年度已聯絡五間協作機構，簡介本計劃的內容；我們曾安排三間協作機構到訪本校實地視察及了解本計劃的內容，該三間機構亦已開始借用場地及參與本校同工主講的專業培訓課程。
- 已完成各宣傳物品（橫額、小冊子、網頁及社交媒體）的設計，將於賽馬會審批後用於對外宣傳。
- 本年度同工與賽馬會就著計劃之推行、宣傳物品及開放日事宜保持緊密聯繫，溝通良好。

反思

借用場地組：

- 協作及外間機構借用本校場地出乎意料踴躍，初期申請會有遺漏及校務處準備場地時有混亂的情況。

培訓組：

- 進行不同的課程或講座時，協作機構都對課程內容有不同的期望，需花較多時間了解及協調校內及機構之間的溝通。

共融活動組：

- 受疫情影響，不同的共融活動皆取消或延期。

聯絡及推廣組：

- 本年度協作機構因疫情影響而傾向減少與外間的互動，故現時集中鼓勵機構借用場地，力求在疫情的限制下仍能與機構啟動合作伙伴關係。
- 現時仍在適應賽馬會對各宣傳物品的要求，相信待同工熟悉賽馬會要求後能進一步提升效率。
- 現時與賽馬會保持緊密聯繫，情況理想。

回饋與跟進

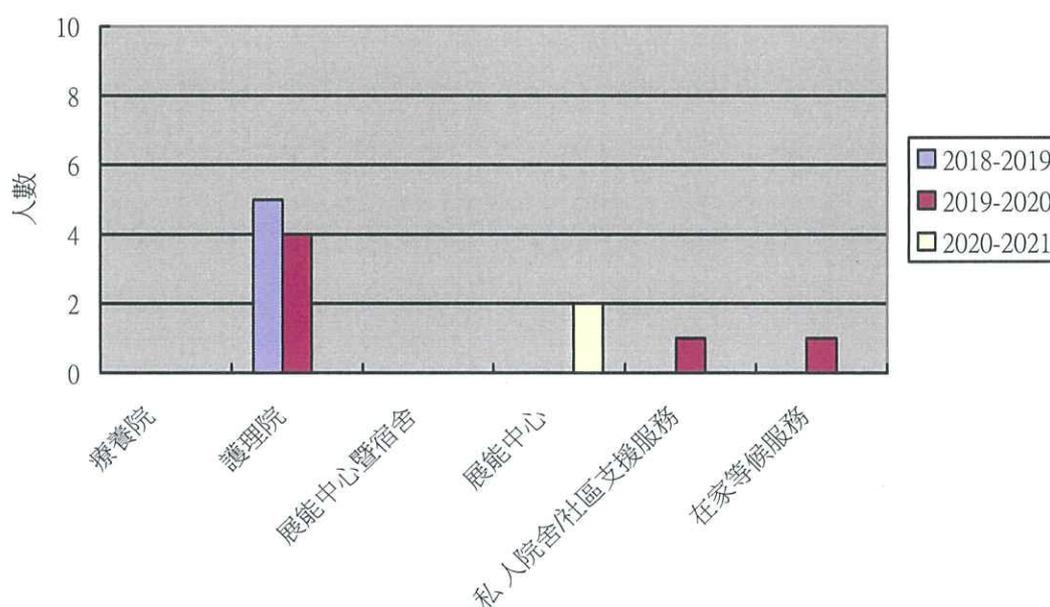
借用場地組：

- 經討論後，建議學校設獨立電郵地址專供接收借用場地申請，避免再次出現遺漏申請情況。此外，組員每月輸入該月已獲核准的申請者，能清楚地讓校務處同工依據資訊預備場地及其他設施的借用。
- 培訓組：
- 與聯絡組合作，跟外界機構作進一步的溝通，以便有效安排合適的培訓課程或講座。
- 共融活動組：
- 務求疫情緩和後，盡快舉辦共融活動。
- 聯絡及推廣組：
- 相信疫情減退後，協作機構會較願意安排共融活動；宜密切留意疫情發展，適時聯絡協作機構尋求進一步合作。
 - 因多款宣傳物品已齊備，將商討宣傳策略（如先聯絡區內機構，後聯絡九龍城區區議員），提升宣傳效能。
 - 因來年舉辦開放日，需更頻繁地與賽馬會聯繫，會繼續安排同工專責與賽馬會溝通聯繫。

III 學生表現

A. 畢業學生人數及出路安排：

年份	療養院		護理院		展能中心暨宿舍		展能中心		私人院舍/社區支援服務		在家等候服務	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
2018-2019	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	1
2020-2021	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0



B. 過去三年聯課活動學生參加人數：

校際體育項目	2018/2019	2019/2020	2020/2021
聯校運動會	/	/	/

特殊奧運會分區田徑賽	10	/	/
特殊奧運會 健體活力日	7	/	/
嚴重智障兒童學校 聯校演藝交流活動	/	/	/
清潔日/承諾日	55	49	45
展能運動會暨機能 活動訓練挑戰日	/	/	/

C. 過去三年校際活動獲得的獎項

i. 體育：

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2018/19	2019/20	2020/21
體育	聯校運動會	/	/	/
		/	/	/
		/	/	/
體育	特殊奧運會分區 田徑賽	金獎—3	/	/
		銀獎—3	/	/
		銅獎—1	/	/
體育	中銀香港體育節 展能運動會	/	/	/
		/	/	/
		/	/	/
體育	奔向共融 香港特殊馬拉松	/	/	/

ii. 獎學金/獎座：

類別	比賽/ 組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2018/19	2019/20	2020/21
獎學金	屈臣氏集團香港 學生運動員獎	1	1	1
獎座	嚴重智障兒童學校 聯校演藝交流活動	/	/	/
獎學金	上游獎學金	3	3	3
獎學金	蜆殼/港島青商展 能學童獎學金	/	/	/

IV 財務報告

學校收支報告 (20/21年度)

項目	31/8/2020 (核數報告)結餘 A	20/21 收入 B	20/21 支出 C	31/8/2021 結餘 D=A+B-C
擴大的營辦開支整筆津貼： 2019/2020 結餘	366,602.17			366,602.17
1. 修訂行政津貼(學校部)		2,498,999.33	1,921,433.06	577,566.27
2. 修訂行政津貼(宿舍部)		2,089,522.00	1,377,486.29	712,035.71
3. 空調設備津貼(學校部)		362,107.00	313,941.00	48,166.00
4. 空調設備津貼(宿舍部)		198,718.00	211,069.00	(12,351.00)
5. 學校發展津貼		383,634.00	2,198.00	381,436.00
6. 資訊科技綜合津貼		393,830.97	342,762.58	51,068.39
7. 新來港學童支援津貼	13,641.70	(7,754.00)	-	5,887.70
8. 基本指標津貼		869,002.55	1,157,843.97	
- 傢具(學校部)		-	239,368.38	
- 升降機保養		-	76,100.00	
- 文書助理薪金及強積金		-	22,575.00	
校本管理額外津貼		50,350.00	21,109.98	
		919,352.55	1,516,997.33	(597,644.78)
9. 宿舍津貼及宿費收入		1,316,288.00	1,820,169.67	
- 傢具(宿舍部)		-	106,524.00	
		1,316,288.00	1,926,693.67	(610,405.67)
小計:	380,243.87	8,154,697.85	7,612,580.93	922,360.79
擴大的營辦開支整筆津貼 以外津貼：				
1. 代職宿舍家長薪金	(6,017.00)	311,138.16	221,396.00	83,725.16
2. 整合代課津貼(Annual Recurrent)	45,966.50	74,482.00	7,003.00	113,445.50
3. 整合代課教師津貼-凍結SGM教師編制	1,104,345.53	912,180.00	881,149.50	1,135,376.03
4. 整合代課教師津貼-凍結APSM教師編制	-	445,728.00	405,247.50	40,480.50
5. 為低收入家庭小學生提供在校免費午膳計劃	-	3,790.00	-	
		(3,790.00) *		
6. 代職護士津貼(學校部及宿舍部)	211,387.36	33,324.00	-	244,711.36
7. 整合代課津貼(病假30天以上)	8,214.00	-	-	8,214.00
8. 全方位學習津貼	201,141.00	463,220.00	482,980.47	181,380.53
9. 醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生的額外支援津貼	3,674.00	252,098.00	250,320.00	5,452.00
10. 醫療情況複雜宿生的額外支援津貼	1,562.03	893,800.00	891,000.00	4,362.03
11. 差餉地租	(111,746.00)	681,092.00	569,346.00	-
12. 家庭與學校合作活動津貼	5,633.00	15,740.00	4,760.00	16,613.00
13. 校本課後學習及支援計劃津貼	9,000.00	20,400.00	5,036.20	24,363.80
14. 生涯規劃津貼	119,526.28	642,000.00	592,200.00	169,326.28
15. 高中課程支援津貼	68,585.62	192,600.00	138,600.00	122,585.62
16. 小數點教師現金津貼	195,869.84	777,102.00	568,171.37	404,800.47
17. 物理治療師現金津貼	77,135.27	481,140.00	489,160.00	69,115.27
18. 職業治療師現金津貼	100,389.24	481,140.00	499,765.00	81,764.24
19. 支援非華語學生課後中文學習(New)	50,000.00	150,000.00	49,680.00	150,320.00
20. 支援呼吸機學生現金津貼	206,075.50	-	206,075.50	-
21. 資訊科技人員支援津貼	95,431.72	319,559.00	329,263.20	85,727.52
22. 推動閱讀津貼	30,990.00	31,207.00	33,711.00	28,486.00
23. 一校一社工津貼	129,315.00	129,315.00	226,800.00	31,830.00
24. 學校行政主任津貼	75,838.38	534,660.00	420,210.00	190,288.38
25. 學生活動支援津貼	-	13,250.00	13,178.40	71.60
26. 宿舍家長現金津貼(病假/產假30天以上)	115,919.32	274,283.30	297,910.07	92,292.55
27. 防疫特別津貼(宿舍部)	6,060.00	-	6,060.00	-
28. PCW 個人照顧工作員津貼(宿舍)	-	592,042.50	579,865.00	12,177.50
小計:	2,744,296.59	8,721,500.96	8,168,888.21	3,296,909.34
合計:	3,124,540.46	16,876,198.81	15,781,469.14	4,219,270.13

* 註: 餘款已/將退還教育局

註: 以上2020/2021收支報告未經核數師核實

V 課後學習及支援報告

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 — 活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 37 名 (包括甲.領取綜援人數: 18 名, 乙.學生資助計劃全額津貼人數: 9 名及 丙.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 10 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
公民教育承諾日 文化藝術社交/學習技巧訓練	16	7	8	84%	23/09/2020	1,074.50	活動報告表	—	配合活動情境, 學生能學習互助、珍惜及感恩等概念。
藝術家交流工作坊(1)(2)(3) 文化藝術社交/學習技巧訓練	17	7	9	89%	05/03/2021 10/03/2021 15/03/2021	3,110.80	活動報告表	—	是次學習活動創作屬於校本的「蝴蝶星人」, 學生能夠選取喜愛的顏料、材料及用具進行創作, 表現投入。
慶祝父母親節 文化藝術社交/溝通技巧訓練	17	9	8	92%	28/04/2021 05/05/2021	850.90	活動報告表	—	學生欣賞樂隊表演及聆聽父母親歌曲時, 表現愉悅。有部份學生更會隨音樂律動及搖動手中樂器, 表現投入。在教職員指導下, 師生共同製作相架給予家長以表心意, 學生表現合作。學生及家長進行親子視像對話時, 雙方表現興奮及開心。
活動項目總數: _____ 3									
@學生人次	50	23	25		總開支	5,036.20			
**總學生人次	98								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整 體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發 展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動 的整		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動 的意見

在推行計劃時遇到的 問題 / 困難

(可在方格上 超過 一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：a.受新型冠狀病毒疫情影響，不同活動取消或延期。

VI 全方位學習津貼運用報告

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	壁畫創作日 1. 讓學生參與美化校園，提升學生歸屬感； 2. 透過壁畫創作活動，讓學生學以致用，應用所學繪畫技巧。	藝術（視藝）	20/04/2021; 26/04/2021	P1-S6	43	學生能主動拿取畫筆、用手掌或手指於牆壁上塗繪以美化校園。	\$44,661.00	E1 E5			✓		
2	聯校藝術展 1. 展現學生藝術成就； 2. 增強學生的自信心； 3. 提升社會人士與智障學童的融合機會。	藝術（視藝）	10/5/2021	P1-S6	51	學生前往視藝室觀賞同學展出的作品，表現開心。當教師展示叻叻圖卡，部分學生能把叻叻圖卡放於喜歡的作品的旁，部分學生會注視及伸手探索。	\$10,064.87	E1 E5			✓		
3	慈恩學校戲劇實踐計劃 1. 讓學生有機會於校內或校外表演場地作公開演出，與社會建立共融關係； 2. 提高校內藝術氣氛，推廣戲劇藝術； 3. 以校園為創作藍本，讓學生有機會創作他們自己獨有的「角色」，展現學校的幻想世界； 4. 讓學生以個別方式表	藝術（其他）	09/2020 - 06/2021	P1-S6	58	學生學習角色扮演，舞台方位及走位，道具運用，肢體動作創作及演員間的合作。劇團拍攝及剪輯了影片作本年度總結演出，讓同學欣賞戲劇演出。	\$74,000.00	E1 E5			✓		

現自我； 5. 提升學生創意及自信心。									
4 邀請校外機構導師，與科任教師協作進行課堂教學，豐富學生的學習經歷 a) 「無障礙歷史」小組 b) 「遊戲治療」小組	09/2020 - 06/2021 其他，請註明：興趣	P1-S3	12	「無障礙歷史」小組方面，部分學生能於較少協助及戒備下進行歷史活動，亦能依指示合作參與。 「遊戲治療」小組方面，遊戲治療活動內容主要為通過打招呼、互動玩波及聽音樂拍手鼓遊戲，學習與人交往溝通。學生反應都不錯，他們初時會不願接觸別人，但經數次嘗試之後有所改善。	\$13,500.00	E1 E5	✓	✓	
5 邀請校外機構導師，與教師協作進行「園藝訓練」。 1. 豐富學生學習經歷； 2. 透過園藝訓練，提升學生自我認識、擴闊人與環境的互動和簡單種植技巧。	09/2020 - 08/2021 德育、公民及國民教育	P1-S6	58	在導師協教下擴闊了學生的生活視野，能透過不同的種植活動感受緣化環境的重要。學生會對不同植物的氣味及外觀表現出好奇，能在協作下透過不同的工具在各式種植盆體驗多元化的種植過程和技巧。	\$100,800.00	E1 E5	✓		
6 舉辦三個多元化的常規活動及三個暑期活動，包括新春團拜、預祝佛誕、慶祝父親節、音樂·感官·導賞團、社區線上導賞團及德育及國民教育日等。	09/2020 - 08/2021 德育、公民及國民教育	P1-S6	58	本年度課外活動組邀請了不同機構或人仕與學生互動交流，豐富了學生的學習經歷。學生從參與不同形式的活動中盡展潛能。	\$26,619.50	E1 E5 E6 E7	✓	✓	✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1.1 項總開支					\$269,645.37				

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
(如空間不足，請於上方插入新行。)											\$0.00
第 1.2 項總開支											\$0.00
第 1 項總開支											\$269,645.37

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	常識	設置模擬環境學習室。	\$19,322.00
2	公民與社會發展	設置模擬環境學習室。	\$11,603.00
3	德育、公民及國民教育	支援學生進行園藝訓練。	\$64,503.10
4	跨學科 (STEM)	支援學生進行科技探索。	\$2,282.00
5	其他，請註明：興趣	支援學生進行興趣小組訓練。	\$1,025.00
6	藝術 (其他)	購置佈景藝術裝置、服裝、道具及租借音響和燈光器材。	\$114,600.00

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第 2 項總開支			\$213,335.10
第 1 及第 2 項總開支			\$482,980.47

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	58
受惠學生人數：	58
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	綠芷恩、教師
------------------	--------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。
開支用途代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

- E2 交通費
 E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
 E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
 E5 專家 / 導師 / 教練費用
 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
 E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
 E9 其他 (請說明)

VII 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$13,250.00
B	本學年總開支：	\$13,178.40
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$71.60

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	18	\$6,750.40
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	9	\$3,370.00
校本評定有經濟需要	10	\$3,000.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	37	\$13,120.40

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 1	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)			
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務 與工作有 關的經驗
1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷。資助學生參與春季旅行的費用。配合米埔現場直播，學生能學習保護環境、愛惜動物的概念。	德育、公民及國民教育	37	\$2,936.00	✓	✓		
2	資助學生參與慶祝父母親節活動	價值觀教育	35	\$730.00		✓		

	的物資費用。活動促進家長及學生親子間的溝通，培養學生互相關愛及服務他人的態度。											
3	資助學生參與運動日的物資費用。透過體育運動，鼓勵學生參與體育運動比賽，提高運動技術水平。培養學生堅毅的精神及積極參與的態度，並養成運動的習慣。	體育	37	\$2,454.50				✓				
4	資助學生參與預祝佛誕活動的物資費用。透過活動，加強學生對佛誕節日的認識，提昇學生與人互動，彼此間的關愛和服務能力。	價值觀教育	36	\$1,756.50				✓				
5	資助學生參與生活教育活動的物資費用。學生能利用不同感官，認識食物和飲品，也學習進食時的個人衛生及禮儀。	常識	25	\$2,395.50				✓				
6	資助學生參與中華文化日活動的物資費用。學生透過閱讀及聆聽視頻認識中華文化，學習品德情意及歷史。透過活動，學生接觸不同民族服飾及不同中華地區的美食，培養民族共融意識。	中文	33	\$1,365.00				✓				
7	資助學生參與有趣的科學與科技活動的物資費用。活動讓學生學習尊重他人，並透過接觸及操作不同的器材，引起學生對科學與科技的興趣。	跨學科 (STEM)	37	\$1,540.90				✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第 1 項總開支											\$13,178.40	

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽										
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(如空間不足，請於上方插入新行。)										
第 2 項總開支										
									\$0.00	
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備										
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(如空間不足，請於上方插入新行。)										
第 3 項總開支										
									\$0.00	
總計										
									\$13,178.40	

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	線芷恩、教師
-------------------	--------

VIII 學校發展津貼及資源應用計劃報告

為老師創造空間，支援及減輕老師工作量，因此預留學校發展津貼購買外間資源，以協助老師籌備慈恩學校賽馬會大樓開幕典禮暨 37 周年校慶。

IX 高中課程支援津貼計劃報告

20-21 年度高中課程支援津貼，主要運用於聘請文書助理，支援高中課程發展項目，包括整理課程文件，協助支援及安排高中培訓等工作。

X 生涯規劃計劃報告

生涯規劃，旨於按學生年齡、能力、興趣，擴闊和豐富他們學習經驗。本年目標、成效和建議如下：

1) 編寫校本生涯規劃教育政策：已結合生涯規劃中央課程文件，並配合校本情況，聯繫不同的組別，制定了符合校本的生涯規劃教育政策。政策內容會隨學校發展情況和學生發展而作出調整。2) 持續加強培訓參與人員：統籌老師已報讀生涯規劃課程，來年會再邀請其他未修讀課程的成員報讀。3) 課程設計方面：生活技能科除了持續增潤不同的校本自理教學活動示例外，亦會為不同範疇的自理目標拍攝教學步驟示範短片；而離校前準備課程已按照生涯規劃三大範疇編寫成校本課程內容，包括高中組家居工作範疇、休閒興趣範疇、烹調美食範疇；初中組健康活動範疇、烹調美食範疇；常識科持續修繕有關「自我認識」的單元學習內容，包括健康與生活範疇中的「我的身體」、「健康飲食」、「疾病與衛生」、「善用餘暇」、「購物樂」、「自我認識及管理」、「安全及危機」；通識科持續修繕有關「自我認識」的單元學習內容，包括個人成長與人際關係中的「人際關係」、「自我了解」、「我做得好」、「個人與家庭」、「校園生活樂繽紛」、「我選我所想」。4) 建構學生學習歷程檔案：現階段建構了「溝通」和「自理」範疇，來年會持續建構其他範疇，如其他科目表現等。5) 全方位活動：本年度興趣小組舉辦不同類別全方位學習活動，培養學生多方興趣，發掘潛能。包括初階能力學生參與香薰治療小組；中階能力學生按能力及興趣參與音樂治療、科技探索及園藝小組；遊戲治療小組將選取部分自閉症學生參與；無障礙歷奇及演藝小組選取部分學生提供持續培訓；演藝組推行戲劇實踐計劃。此外，設有多個常規活動和德育公民活動。因疫情關係，本年度暫停常識科和通識科外出參觀活動。6) 尋索新工作體驗機會：已成功尋覓鄰舍輔導會黃大仙下村日間中心，為即將畢業學生提供工作體驗機會。因疫情及半日上課關係，本學年暫停外出工作體驗。7) 持續提供生涯規劃輔導支援：舉辦了有關學生出路安排的講座和延長學習年期簡介會，讓家長知悉和收集更多最新資訊，為其將畢業的子女選擇出路。而因疫情關係，本年度暫停家長外訪成人院舍或其他單位的活動。

XI 加強支援非華語學生學習中文支援計劃

本年度因疫情關係，21 年 2 月份才開始實行教師為非華語學生進行課後圖書課。透過支援非華語學生課後中文學習計劃資助聘請了兩名代課教師，每週二天，為 2 名非華語學生(後期加入 1 名新生)進行個別圖書課。學生在聆聽教師用中文講故事、或運用點讀筆播放故事，能有不錯的反應，學生對課堂表現感興趣，亦有表現一定的專注度。此外，代課教師亦替學生製作及增添新教材，如有聲電子書，點讀筆等在中文課堂學習時使用。此外，透過安排教師在中文課節輔導非華語學生及進行伴讀，暨學生能增加對中文的接觸。

鳴謝：

1. 半島獅子會姊妹學校計劃，贊助港幣五千元正。
2. 香海蓮社贊助教職員聯誼活動，資助港幣二萬元正。
3. 香海蓮社贊助學生活動，獲資助港幣五萬元正。
4. 香海蓮社贊助新春團拜抽獎禮物，資助港幣五千元正。
5. 康文署一人一花種植計劃，資助港幣五千元正。

6. 百佳綠色學校計劃，資助港幣五千元正。
7. 何東爵士慈善基金資助港幣三萬一仟二百元正，購買驅蚊機及廁所抗菌機。
8. 太古集團慈善信託基金資助本校，進行了 2 次全面性校舍噴灑抗病毒塗層服務。
9. 香港教育工作者聯會資助本校為教員室進行 1 次噴灑抗病毒塗層服務。
10. 黃汝棟捐助港幣五十萬元正。
11. Mr. Moy Pun Yip 捐贈鋼琴一部及現金三千五百元正。

報告書已送達法團校董會審核及通過。

慈恩學校法團校董會主席暨學校校監： _____ 黃真如

簽署： _____

