



慈恩學校

學校周年計劃

二零一零至二零一二年度

慈恩學校

辦學宗旨

秉承佛陀慈悲、悲、喜、捨的精神，以人為本，為智障學生提供全人發展的優質教育，促進他們在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高獨立生活的能力，盡量發揮個人潛能，融入社會。

著重與家長建立聯繫，祈望透過緊密的家校合作，互勵互勉，為培育兒童健康愉快地成長，共同努力。

關注智障人士的權益和需要，促進大眾對智障人士的瞭解、關懷和接納，在平等機會的原則下，成為社會的一份子。

慈恩學校

學校周年計劃書

二零二零/二零二一年度

目錄

1.	優化學與教	P.3
2.	籌備慈恩學校賽馬會社區支援服務計劃	P.8
	附件一 生涯規劃	P.13
	附件二 課後學習支援計劃	P.15
	附件三 全方位學習津貼運用計劃	P.20

關注事項（一）： 優化學與教 - 加強照顧學生不同學習需要

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
教學評估方面					
1.0 深化學生回饋編寫方式，強調「表現」、「難點」及「建議」三部份	1.11.1 舉辦分享會一次，深化同工對「表現」、「難點」和「建議」三部份，在工作坊享優異成果，提升教師編寫回饋技巧。 (11/20)	教師能掌握以「表現」、「難點」和「建議」三部份，在工作坊裡明白和掌握編寫技巧。	檢視學生案例	魏怡威	
1.1 深化學習歷程檔案 (student learning profile)	1.1.1 繼續研發學生學習歷程檔案，並探討與「十二年學生表現追蹤平台」結合。 (09/20 - 07/21)	科主任以「表現」、「難點」和「建議」角度，檢視學生進展性評估內容，並同時檢視學生個別學習目標，多大程度上達致「促進學習的評估」。 (9/20)	檢視科任進展性評估和科本班本教案 每班完成三位學生，紀錄不同科目和範疇表現。	所屬科目科主任 魏怡威、陳凱婷	

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
教學內容方面					
1.2 修繕校本課程，增潤 11-i6 學生科目前備學習重點和學習內容。	1.2.1 以音樂科為例，科主任增潤科本 11-i6 學生科本前備學習重點和學習內容。 (7/21)	音樂科完成增潤 11-i6 學生科本前備學習重點和學習內容。	檢視音樂科科本課程綱要	魏怡威	
教學策略方面					
1.3 透過學習圈學校，持續深化校本數學化教學	1.3.1 持續落實及深化數學科本化教學。 (9/20 – 7/21)	研發數學骨架方案。	檢視校本骨架教教案	線芷恩、陳麗婷	
1.4 持續研發及推廣電子學習(E-Learning)	1.4.1 持續推廣及深化 iRobot 計劃，以 iRobot 機械人，編寫課堂教學示例。 (9/20 – 6/21)	不同科目試試編寫合適教學事例。	參與科目集體備課時段分享	陳麗婷	
1.4.2 持續優化校本 STEM 教學。常識科「日常生活中的科學與科技」範疇裡，選出三個單元，應用 STEM 教學。此外，也要求興趣小組和課外活動時段，持續應用 STEM 教學。 (9/20 – 7/21)	常識科於指定範疇編寫 STEM 合適教學活動。 興趣小組和課外活動籌畫 STEM 教學活動。	常識科週年計劃 課外活動組週年計劃	陳麗婷 線芷恩、		

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.5 支援自閉症學生學習	1.4.3 研發使用 PCEye Mini & Sensory Guru Eye FX 軟件支援肌能較弱學生。	肌能較弱學生，能使用 PCEye Mini & Sensory Guru Eye FX 器材。	攝錄使用成果	陳麗婷	
	1.5.1 成立「自閉症」學生支援小組 (10/20) 1.5.2 聘請半職教師，支援入班協教 (10/20) 1.5.3 於數學科單元研發工作區和學生工作籃訓練 作籃訓練 (10/20 - 7/21) 1.5.4 協調興趣小組，安排部份自閉症學生參與合適小組 (10/20 - 7/21) 1.5.5 探訪保良局青衣陳百強紀念學校，進一步了解友校推行校結構化教學。 (6/21)	成立小組、設正副組長和組員、加入輔導教師 成功聘請富經驗半職教師一名，並入班支援自閉症教學研發工作區和學生工作籃訓練成果。 刻意安排部份自閉症學生，參與音樂或遊戲小組。 到訪友校，認識及理解友校推行 TEACCH 教學。	負責主持會議 聘請半職教師一名 觀課和課堂分享 會議安排	鄭君君、蔡曼瑜 鄭君君、蔡曼瑜 蔡曼瑜、綠芷恩 鄭君君	
1.6 持續設「教學策略提升小組」，提升新教師入班教學技巧	1.7.1 課程發展及教務主任，以恒常觀課、攝錄和回饋方式，提升三位新教師入班教學技巧。	透過觀課和回饋，三位新教師初步掌握入班教學技巧。	觀課和課堂分享	陳建慧、魏怡威	

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.7 設「密集互動小組」，推廣低組學生溝通方法與技巧	(9/20 - 7/21)	1.7.1 以抽離方式，替部份學生進行「密集互動」訓練。此外，藉兩次教師會議，向教師推廣「密集互動」訓練技巧。	透過攝錄和負責教師講解，其他教師知悉某學生溝通特點和訓練方法。	陳建慧	
1.8 設「圖書課」，提升高組學生聽、說、讀、寫的閱讀能力		(上下學期教師月會分享)	1.8.1 以抽離方式，透過多元化教學模式提升學生溝通及閱讀技巧。會於兩次教師會議，向教師分享及交流「圖書課」。	陳建慧	
1.9 配合學生學習歷程檔案，優化學生流程訓練		優化教學環境方面	1.9.1 配合學生學習歷程檔案紀錄，透過日常流程訓練，建立、鞏固、類化學生已學流程技巧。	陳建慧	
1.10 善用新校舍教學設施		1.10.1 善用新校舍家居室、低視能室、圖書館、學生活動室等設施。	(9/20 - 7/21)	日常觀察和檢討	陳建慧

目標 家長溝通協作方面	策略/工作/時間表 1.11 簡化家長觀課安排，讓家長知悉和掌握其子女日常學習	成功準則 1.11.1 簡化家長觀課安排，並將具體建議交予主任會/學校改善組成員一起商討。(11/20)	評估方法 就家長入班觀課安排，提出不同方案予與會人仕參考。	負責人 魏怡威	所需資源

關注事項（二）：籌備慈恩學校賽馬會社區支援服務計劃

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
社區支援服務計畫 1. 落實社區支援服務 計劃	1.1 靈活調配教職員加入四大行動組(借用場地組、培訓組、聯絡及推廣組、共融活動組)協助落實計劃。 (9/2020)	靈活調配教職員加入四大行動組 (9/2020)	新校舍統籌委員會會議檢視成效	新校舍統籌委員會	
	1.2 新校舍統籌委員會匯報有關社區支援服務計劃進展 (11/2020)	依計劃於新校舍統籌委員會匯報進展並給予意見	新校舍統籌委員會會議檢視成效	新校舍統籌委員會	
	1.3 學校網頁、校訊、家長日等推廣社區支援服務計劃，讓九龍城區機構、本校學生及家長認識社區支援服務計劃 (10/2020 - 6/2021)	九龍城區殘疾人士社區支援中心、九龍城區展能中心、本校教職員及家長認識社區支援服務計劃	日常觀察	新校舍統籌委員會	

目標 培訓組：	策略/工作/時間表 2. 組織、策劃、協調和推動學校教職專業發展活動，推動與路德會何文田融樂中心、明愛樂毅展能中心、明愛樂然展能中心、路德會包美達展能中之訓練課程，帶動學習風氣，提升教職專業水平。	成功準則 2.1 配合學校發展需要，探討及訂定社區支援服務計畫訓練課程發展方向和策略 (10/2020 - 6/2021) 2.2 策劃社區支援服務計畫訓練課程活動 (10/2020 - 6/2021) 2.3 製訂訓練課程網頁資料 (10/2020 - 6/2021)	評估方法 培訓組探討及訂定社區支援服務計畫訓練課程發展方向和策略 培訓組策劃社區支援服務計畫訓練課程活動 培訓組製訂訓練課程網頁資料	負責人 培訓組 培訓組 培訓組	所需資源 會議檢視成效 會議檢視成效 會議檢視成效
------------	---	---	---	--------------------------	------------------------------------

目標 策略/工作/時間表	成功準則 評估方法 負責人 所需資源
<p>借用場地組：</p> <p>3. 組織、策劃、協調和推動學校借用新校舍場地設施，推動資源共享，讓九龍城區殘疾人士社區支援中心、九龍城區展能中心及九龍城區有需要的機構，享用部份新校舍設施。</p> <p>3.1 配合學校發展需要，探討及訂定本校整體借用場地發展方向和策略 (10/2020 - 6/2021)</p> <p>3.2 製訂場地借用網頁資料，包括設施開放時間、收費、申請方法等 (10/2020 - 6/2021)</p>	<p>借用場地組探討及訂定本校整體借用場地發展方向和策略</p> <p>新校舍統籌委員會會議檢視成效</p> <p>製訂場地借用網頁資料，包括設施開放時間、收費、申請方法等</p> <p>新校舍統籌委員會會議檢視成效</p>

目標 聯絡及推廣組：	策略/工作/時間表 聯繫九龍城區殘疾人士社區支援中心及九龍城區展能中心推動相互協作，並負責宣傳學校社區支援服務計劃，讓外界認識本校之服務。 4.1 配合學校發展需要，探討及訂定社區支援服務計劃聯絡及推廣工作之發展方向和策略 (10/2020 - 6/2021) 4.2 組織和安排社區支援服務計劃聯絡及推廣組組織和安排社區支援服務計劃聯絡及推廣活動 (10/2020 - 6/2021) 4.3 製訂網頁資料宣傳社區支援服務計劃 (10/2020 - 6/2021)	評估方法 聯絡及推廣組探討及訂定社區支援服務計劃訓練課程發展方向和策略 聯絡及推廣組組織和安排社區支援服務計劃聯絡及推廣活動 聯絡及推廣組製訂網頁資料宣傳社區支援服務計劃	負責人 新校舍統籌委員會會議檢視成效 新校舍統籌委員會會議檢視成效 新校舍統籌委員會會議檢視成效	所需資源 聯絡及推廣組
目標 聯絡及推廣組：	策略/工作/時間表 聯繫九龍城區殘疾人士社區支援中心及九龍城區展能中心推動相互協作，並負責宣傳學校社區支援服務計劃，讓外界認識本校之服務。 4.1 配合學校發展需要，探討及訂定社區支援服務計劃聯絡及推廣工作之發展方向和策略 (10/2020 - 6/2021) 4.2 組織和安排社區支援服務計劃聯絡及推廣組組織和安排社區支援服務計劃聯絡及推廣活動 (10/2020 - 6/2021) 4.3 製訂網頁資料宣傳社區支援服務計劃 (10/2020 - 6/2021)	評估方法 聯絡及推廣組探討及訂定社區支援服務計劃訓練課程發展方向和策略 聯絡及推廣組組織和安排社區支援服務計劃聯絡及推廣活動 聯絡及推廣組製訂網頁資料宣傳社區支援服務計劃	負責人 新校舍統籌委員會會議檢視成效 新校舍統籌委員會會議檢視成效 新校舍統籌委員會會議檢視成效	所需資源 聯絡及推廣組
目標 聯絡及推廣組：	策略/工作/時間表 聯繫九龍城區殘疾人士社區支援中心及九龍城區展能中心推動相互協作，並負責宣傳學校社區支援服務計劃，讓外界認識本校之服務。 4.1 配合學校發展需要，探討及訂定社區支援服務計劃聯絡及推廣工作之發展方向和策略 (10/2020 - 6/2021) 4.2 組織和安排社區支援服務計劃聯絡及推廣組組織和安排社區支援服務計劃聯絡及推廣活動 (10/2020 - 6/2021) 4.3 製訂網頁資料宣傳社區支援服務計劃 (10/2020 - 6/2021)	評估方法 聯絡及推廣組探討及訂定社區支援服務計劃訓練課程發展方向和策略 聯絡及推廣組組織和安排社區支援服務計劃聯絡及推廣活動 聯絡及推廣組製訂網頁資料宣傳社區支援服務計劃	負責人 新校舍統籌委員會會議檢視成效 新校舍統籌委員會會議檢視成效 新校舍統籌委員會會議檢視成效	所需資源 聯絡及推廣組

共融活動組 5. 組織、策劃、協調和推動學校共融活動，推動特殊學校與社區的聯繫，從而加強互相認識及建立友誼。	5.1 配合學校發展需要，探討及訂定共融活動發展方向和策略 (10/2020 - 6/2021)	新校舍系統籌委員會會議檢視成效 共融活動組探討及訂定共融活動發展方向和策略
	5.2 策劃社區支援服務計劃共融活動 (10/2020 - 6/2021)	新校舍系統籌委員會會議檢視成效 共融活動組策劃社區支援服務計劃共融活動
	5.3 製訂共融活動網頁資料 (10/2020 - 6/2021)	新校舍系統籌委員會會議檢視成效 共融活動組製訂共融活動網頁資料

2020-2021 年度生涯規劃教育工作計劃

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	津貼分配
1. 編寫校本生涯規劃 教育政策	1.1 編寫適合校本學生生涯規劃教育政策 (10/20)	編訂校本生涯規劃政策	檢視政策文件	何文彩	
2. 持續加強培訓參與 人員	2.1 邀請生涯規劃負責人，報讀教育局生涯規劃課程，讓不同推行者，對生涯規劃教育有著相同理念。 (07/21)	完成 20 小時相關課程	教育局 eservice 平台報名	何文彩	
3. 課程設計	a) 持續建構和修繕生活技能科和離校前準備課程 b) 持續修繕常識及通識科「自我認識」單元 c) 建構學生學習歷程檔案 d) 舉辦不同類別全方位活動	增潤科本單元活動 3.a 持續增潤科本單元內容，依學生能力及需要設計教學活動。 (09/20 – 07/21) 3.b 持續檢視兩科「自我認識」單元內容。(09/20 – 07/21) 3.c 建構適合學生能力和需要的學生學習歷程檔案。 3.d 舉辦不同類別全方位學習活動，培養學生多方興趣，發掘潛能。	教案檢視 常識和通識集體備課會議 系統建構 學習歷程檔案 興趣組類別運動	何文彩、鄧寶雲 常識和通識科主任 魏怡威、陳凱婷 課外活動統籌	
4. 尋索新工作體驗機會	4.1 聯絡同區單位，尋索新工作體驗機會	成功尋覓同區單位，讓即	聯絡及宣傳	鄧寶雲	

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	津貼分配
5. 持續提供生涯規劃輔導支援 會	會。 (09/20 – 07/21)	將畢業學生提供工作體驗機會。 5.1 邀請家長外訪成入院舍或其他單位，讓他們知悉和收集更多最新資訊，為其將畢業的子女選擇出路。	將畢業學生提供工作體驗機會。 社工安排外訪，家長得悉最新資訊。	聯絡安排外訪 社工	

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：	慈恩學校
負責人姓名：	線芷恩
聯絡電話：	23862010 23862064

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 37 名(包括 A. 領取綜援人數：18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：9 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：10 名)

)B. 獲本津貼資助補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
公民教育承諾日 文化藝術/社交/學習技巧訓練	1. 讓學生從參與承諾宣言中學習感恩珍惜及積極樂觀的精神。 2. 讓學生從實際參與中，學習出席活動時應有的行為和態度，以及社交技巧、情緒控制及禮儀等。	1. 學生能以個別方式作出承諾宣言。 2. 學生能投入地參與活動。	教職員意見表	23/09/20(三)	18	9	10	1000	/
藝術家交流工作坊 文化藝術/社交/學習技巧訓練	1. 讓學生參與藝術交流活動，拓展生活經驗。 2. 讓學生透過參與藝術創作活動，加強學生手部基	1. 學生於藝術創作活動時，能保持自律及合作地參與活動。	教職員意見表	23/10/20 (五)	18	9	10	2000	/

本操作的訓練及應用。	3. 透過接觸不同的顏料及手工藝材料，讓學生探索色彩及引起學生對藝術的興趣。	1. 透過體育活動訓練，促進學生體能和身心發展。 2. 讓學生透過參觀體育活動，學習廣欣賞比賽，增廣見聞。 3. 透過運動比賽，加強學生對運動的興趣及培養學生體育精神。	1. 學生能開心地參與體育活動。 2. 學生能於實際環境中適應現場比賽，感受比賽氣氛。	教職員意見表 13/11/20 (五) 10	5 3 1000	/
香港特奧同樂日戶外活動/體育活動/自信訓練				教職員意見表 05/12/20 (六) 7	4 3 1000	特殊奧運會

	的興趣及培養學生體育精神。							
春季旅行 戶外活動/體育活動/社交溝通技巧訓練	1. 擴展學生生活體驗，享受郊外活動的樂趣。 2. 培養學生守望相助及服務同學的精神。 3. 透過活動讓學生學習日常餐桌及社交禮儀，依從環境性指示運用大小肌參與活動。	1. 學生能開心參與活動。 2. 學生能於學校以外的情境，學習相關的概念及詞彙。 3. 家長出席參與。	教職員及家長意見調查問卷	19/03/21 (五) 18:00	9	10	4000	/
暑期戶外學習活動 戶外活動/社交溝通技巧訓練/學習技巧訓練	1. 在公眾場所，培養學生自律精神、保持安靜及尊重他人； 2. 透過活動，讓部份學生學習運用餐匙、餐刀、筷子等餐具進食； 3. 透過活動，增進學生與其家人的關係。	1. 學生能愉快、互相協助地參與活動。 2. 學生能於實際環境中學習合宜的禮儀。	教職員意見表	13/07/21(二) 18:00	9	10	4000	/

暑期戶外學習活動 戶外活動社交/溝通技巧訓練/學習技巧訓練	1. 在公眾場所，培養學生自律精神、保持安靜及尊重他人； 2. 透過活動，讓部份學生學習運用餐匙、餐刀、筷子等餐具進食； 3. 透過活動，增進學生與其家人的關係。	1. 學生能愉快、互相協助地參與活動。 學生能於實際環境中學習合宜的禮儀。	教職員意見見表	15/07/21(四)	18	9	10	4000	/
A組活動 戶外活動社交/溝通技巧訓練/自信心訓練	1. 於戶外學習活動中，增加學生對社區的了解。 2. 透過群體互動，加強學生社群的發展。	1. 學生在戶外學習中，能互相合作及參與活動。 學生能在戶外活動中，學習與人溝通、協作及完成活動。	小組會議檢討	待定	3	5	8	2000	/
B組活動 戶外活動社交/溝通技巧訓練/自信心訓練	1. 擴展學生生活體驗，認識社會。 2. 透過戶外活動，學生學習與環境配合的禮儀。	1. 學生能開心、合作地參與活動。 學生能於實際環境中學習相關禮儀。	小組會議檢討	待定	15	4	2	2000	/

戶外學習活動 戶外活動/學習技巧訓練 練語文訓練/社交/溝通 技巧訓練	1. 認識社區。 2. 配合學習單元， 加強相關人、事 物的接觸及理 解。 3. 對戶外環境的適 應。	1. 學生能依名 稱指認所到 的地方。 2. 回應/指出所 到地方的相 關活動 / 事 物。 3. 處身戶外活 動環境，表 現恰當的行 為。	戶外學習評估紀錄 全學年 54 次	233	28	10	8400	/
			@學生人次	358	91	76	**總學生 人次	525

備註：
 *活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、體育訓練、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
 @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
 **總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和
 # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

慈恩學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020 - 2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

活動簡介		舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)
第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動						
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）						
視藝科	壁畫創作日	09/12/2020	全校學生 58 人	1. 觀察學生參與壁畫創作作時的表現； 2. 意見表評估參觀人士對活動的意見。	\$42,000.00	✓ ✓
視藝科	聯校藝術展	11/1/2021 15/1/2021	小一至初中及選修科學生 43 人	1. 觀察學生參與藝術展時的表現； 2. 問卷調查評估家長及參	\$10,000.00	✓ ✓

基要學習經歷 (請於適用方格加上‘號， 可選擇多於一項)		與工作有關的經驗	
對象 (級別及 預計參與 人數)	舉行日期	監察／評估方法	社會服務 體藝發展
活動簡介	目標	觀人士對這 活動的意見 及反應。	智能發展 (配合課程) 德育及公民教育
範疇			
演藝組	茲恩學校戲劇實踐計畫	<p>1. 讓學生有機會於校內或校外表演場地作公開演出，與社會建立共融關係；提高校園內藝術氣氛，推廣戲劇藝術；以校園為創作藍本，讓學生有獨有的「角色」，自己現學校的幻想世界；讓學生以個別方式表現自我；提升學生創意及自信心。</p> <p>2. 以相片和書面進展性評估方式，紀錄學生學習表現；</p> <p>3. 演藝組會議紀錄。</p>	全校學生 58人 09/2020 - 07/2021
興趣組	邀請校外機構導師，與科任教師協作進行 課堂教學 a) 「無障礙歷奇」小組	<p>1. 豐富學生的學習經歷；「無障礙歷奇」小組提升學生解難能力、自信</p> <p>1. 以相片和書面進展性評估方式，紀錄</p>	小一至 初中學生 37人 09/2020 - 07/2021

活動簡介		舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)	預算 開支 (\$)
目標	活動範疇					
範疇	b) 「香薰治療」小組 c) 「音樂治療」小組 d) 「遊戲治療」小組			2. 心及社交溝通能力； 「香薰治療」小組可讓學生得以舒緩放鬆及投入課堂，提升生活質素； 3. 「音樂治療」小組配合音樂，建立學生的溝通及社交能力； 4. 「遊戲治療」小組選取部分自閉症學生參與，提升學生社交能力。	學生學習表現； 興趣組會議紀錄。	
1.2 德育及國民教育	邀請校外機構導師，與教師協作進行「園藝訓練」。			1. 豐富學生學習經歷； 2. 透過園藝訓練，提升學生自我認識、擴闊人與環境的互動和簡單種植技巧。	09/2020 - 08/2021 全校學生 58 人	\$126,000.00 ✓ ✓ 以相片和書面進展性評估方式，紀錄學生學習表現。
本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）						
第 1.1 項預算總開支						\$239,200.00

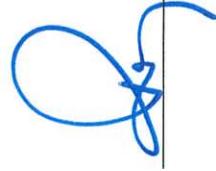
活動簡介		對象 (級別及 預計參與 人數)	舉行日期	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
範疇	目標					德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
社會服務	「零距離社區」---社會服務活動	1. 提供機會讓學生能融入社區，認識成人訓練中心； 2. 透過活動讓學生能學習社會服務； 3. 讓社區人士多認識特殊兒童，達至社區共融。	09/2020 - 07/2021	高中學生 12 人	課外活動會議紀錄	\$5,000.00	✓	✓	✓	
課外活動	全年舉辦二十一個多元化的常規活動及五個暑期活動，包括參觀、戶外活動、文化藝術及體育活動等。	1. 推行全方位學習，舉辦多元化常規活動及暑期活動。	9/2019 - 7/2020	全校學生 58 人	1. 每個活動需有活動程序表、意見表或問卷調查表等； 2. 於活動報告表中，能總結活動達標、進行順利、學生及家長能開心地參與。	\$51,161.00	✓	✓	✓	
		第 1.2 項預算總開支				\$182,161.00				

基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
範疇	活動簡介	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野				
—	—	—	—	—	—
				第 1.3 項預算總開支 —	
1.4	其他				
—	—	—	—	—	—
				第 1.4 項預算總開支 —	
				第 1 項預算總開支 \$421,361.00	

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
常識科	配合學科學習單元活動需要，以「中國傳統飲食文化」為主題佈置模擬環境室，購置相關用品及教學資源，包括中式仿真食物。	設置模擬環境學習室。	\$30,000.00
通識科	配合學科學習單元活動需要，以「智能影院」為主題佈置模擬環境室，購置相關用品及教學資源，包括影院環境佈置材料、窗簾系統、爆谷機、飲品吧等等。	設置模擬環境學習室。	\$40,000.00
德育及國民教育	購置園藝設備、消耗品、物資和器材。	購置園藝設備、消耗品、物資和器材，以支援學生進行園藝訓練。	\$40,000.00
演藝	演藝組學生進行戲劇演出，購置相關佈景藝術裝置、服裝、道具及租借音響和燈光器材。	購置佈景藝術裝置、服裝、道具及租借音響和燈光器材。	\$133,000.00
		第 2 項預算總開支	\$243,000.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$664,361.00
預期受惠學生人數			
全校學生人數：		58	
預期受惠學生人數：		58	
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :		100%	全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 線芷恩、課外活動主任

有關之計劃書副本已送達法團校董會，法團校董會同意採納並支持推行計劃書的各項建議

慈恩學校法團校董會主席暨學校校監： 黃真如

A blue ink signature in cursive script, reading "黃真如". It is written over a horizontal line.

簽署：
：