



慈恩學校

學校周年計劃

二零一九至二零二零年度

慈恩學校

辦學宗旨

秉承佛陀慈、悲、喜、捨的精神，以人為本，為智障學生提供全人發展的優質教育，促進他們在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高獨立生活的能力，盡量發揮個人潛能，融入社會。

著重與家長建立聯繫，祈望透過緊密的家校合作，互勵互勉，為培育兒童健康愉快地成長，共同努力。

關注智障人士的權益和需要，促進大眾對智障人士的瞭解、關懷和接納，在平等機會的原則下，成為社會的一份子。

慈恩學校

學校周年計劃書

二零一九/二零二零年度

目錄

1.	優化學與教	-----	P.3
2.	籌備慈恩學校賽馬會社區支援服務計劃	-----	P.8
附件一	生涯規劃	-----	P.13
附件二	課後學習支援計劃	-----	P.15
附件三	全方位學習津貼運用計劃	-----	P.20

關注事項（一）： 優化學與教 - 加強照顧學生不同學習需要

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<u>教學評估方面</u> 1.0 優化及修繕學生回饋編寫方式，強調「表現」、「難點」及「建議」三部份	1.0.1 舉辦分享會一次，向教師列舉事例，闡述和探討「表現」、「難點」和「建議」編寫方法及事例分享。(10/19)	教師能掌握以「表現」、「難點」和「建議」三部份，在工作坊裡明白和掌握編寫技巧。	學生案例	魏怡威	
	1.0.2 各班主任以「表現」、「難點」及「建議」方式，編寫 IEP 和課業學生回饋部份。	班主任掌握編寫方法。	IEP 及課業回饋內容	班主任、魏怡威	
	1.0.3 上學期，中數常通四科目，以「表現」、「難點」及「建議」方式繼續編寫學生進展性評估。下學期，全部科目，以此方式作評估編寫方法。	各科以此方式，合宜地編寫學生進展性評估	進展性評估檢視	所屬科目科主任	
	1.0.4 各科主任，按階段檢視學生進展性評估編寫內容。	進展性評估內容符合「表現」、「難點」和「建議」要求	進展性評估檢視	科主任	
	1.1 探討及研發學生學	1.1.1 參考友校資料，以小步子方式，選	在某一科中成功研發兩位學生	審視學生學習歷程檔	魏怡威、陳凱婷

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
習歷程檔案(student learning profile) <u>教學內容方面</u> 1.2 持續修繕校本課程，調適各科學習內容，以配合學生實際需要和能力 1.3 透過學習圈學校，深化校本數學化教學	兩位學生作試點，研發學生學習歷程檔案。 (06/20) 1.2.1 課程發展與教務主任修繕校本課程綱要。 (7/20) 1.2.2 以生涯規劃角度，規劃學生日常訓練，如持續修繕生活技能科和離校前準備課程、為 KS1-KS3 學生 IEP 設自理訓練項目、透過家課延續 KS1-KS3 學生自理訓練技能及與治療部合作，加強學生日常流程訓練等。(詳細內容，詳見生涯規劃計劃) (9/18 – 7/19) 1.3.1 持續落實及深化數學科本化教學。 (9/19 – 7/20)	學習歷程檔案。 完成校本課程綱要初稿。 詳見生涯規劃計劃 研發數學骨架方案。	案的效用 繳交校方審視 詳見生涯規劃計劃 檢視校本骨架教案	魏怡威、陳建慧 魏怡威、陳凱婷、班主任、各治療師 線芷恩	

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<u>教學策略方面</u> 1.3 持續研發及推廣電子學習(E-Learning)	1.4.1 推廣及深化 iRobot 計劃，以 iRobot 機械人，編寫課堂教學示例。 (9/19 – 6/20)	不同科目試編寫合適教學事例。	參與科目集體備課時段分享	陳麗婷	
	1.5.1 持續優化校本 STEM 教學。常識科「日常生活中的科學與科技」範疇裡，選出三個單元，應用 STEM 教學。此外，也要求興趣小組和課外活動時段，持續應用 STEM 教學。 (9/19 – 7/20)	常識科於指定範疇編寫 STEM 合適教學活動。 興趣小組和課外活動範疇 STEM 教學活動。	常識科週年計劃 課外活動組週年計劃	陳麗婷 線芷恩	
	1.5.1 邀請保良局陳麗玲百周年學校老師來校分享結構化教學方法。 (11/19)	成功邀請友校分享，並內容適合我校學生程度。	意見回饋，八乘教師屬正面	魏怡威、陳凱婷	
	1.5.2 有系統推行結構化教學，如初步選學生兩位，嘗試有系統地以結構化教學理念規劃流程及課堂活動。 (12/19 – 6/20)	選出兩位學生，以結構化教學理念規劃其流程及課堂活動。	教師會議分享屬正面	魏怡威、陳凱婷、鄭君君	
1.4 持續設「教學策略提	1.7.1 課程發展及教務主任，以恆常觀	透過觀課和回饋，兩位新教師	觀課和回饋	陳建慧、魏怡威	

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
升小組」，提升新教師入班教學技巧	課、攝錄和回饋方式，提升兩位新教師入班教學技巧。 (9/19 – 7/20)	初步掌握入班教學技巧。			
1.5 設「密集互動小組」，推廣低組學生溝通方法與技巧	1.7.1 以抽離方式，替部份學生進行「密集互動」訓練。此外，藉兩次教師會議，向教師推廣「密集互動」訓練技巧。 (01/11/19 陳，22/05/20 朱)	透過攝錄和負責教師講解，其他教師知悉某學生溝通特點和訓練方法。	教師會議講解	陳建慧、朱贊熹	
<u>優化教學環境方面</u>					
1.6 優化學生流程訓練	1.8.1 利用新校舍環境和設施，規劃和完善學生日常流程訓練。(與質管常務組合作) (9/19 – 7/20)	按新校舍環境和設施，規劃合適學生日常流程訓練。	日常觀察，同工回饋	陳建慧、魏怡威	
1.8 籌劃、建構及持續修繕新校舍教學設施	1.8.1 籌劃、建構及持續修繕新校舍家居室、低視能室、圖書館、學生活動室等設施。 (9/19 – 7/20)	依學生需要，籌劃、建構和持續修繕以上特別室。	同工意見和日常學生使用情況	陳建慧、魏怡威	

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<u>家長溝通協作方面</u> 1.7 籌劃家長觀課安排，讓家長知悉和掌握其子女日常課堂學習	1.9.1 籌劃家長觀課安排，並將具體建議交予主任會/學校改善組成員一起商討。 (11/20)	就家長入班觀課安排，提出不同方案予與會人仕參考。	主任會/學校改善組	魏怡威	

關注事項（二）： 籌備慈恩學校賽馬會社區支援服務計劃

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<u>社區支援服務計劃</u> 1.營造社區支援服務計劃校園氣氛	1. 1 新校舍統籌委員會會議滙報有關社區支援服務計劃的進展。 (9/2019-7/2020)	依計劃於新校舍統籌委員會會議滙報進展，並給予意見。	新校舍統籌委員會會議檢視成效	<u>總負責人：鍾麗娟</u> 新校舍統籌委員會	
	1. 2 學校網頁、校訊、家長日等推廣社區支援服務計劃，讓九龍城區機構、本校學生及家長認識社區支援服務計劃。 (9/2019-7/2020)	九龍城區殘疾人士社區支援中心、九龍城區展能中心、本校教職員及家長認識社區支援服務計劃。	日常觀察	新校舍統籌委員會	

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培訓組： 2.進行組織、策劃、協調和推動學校教職專業發展活動，推動與路德會何文田融樂中心、明愛樂毅展能中心、明愛樂然展能中心、路德會包美達展能中之訓練課程，帶動學習風氣，提升教職專業水平。	2.1 策劃社區支援服務計劃訓練課程活動 (9/2019-7/2020)	培訓組策劃社區支援服務計劃訓練課程活動。	新校舍統籌委員會會議檢視成效	培訓組	
	2.2 製訂訓練課程網頁資料 (9/2019-7/2020)	培訓組製訂訓練課程網頁資料。	新校舍統籌委員會會議檢視成效	培訓組	

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
借用場地組： 3. 進行組織、策劃、協調和推動學校借用新校舍場地設施，推動資源共享，讓九龍城區殘疾人士社區支援中心、九龍城區展能中心及九龍城區有需要的機構，享用部份新校舍設施。	3.1 製訂場地借用網頁資料，包括設施簡介、設施開放時間、收費、申請方法等 (9/2019-7/2020) 3.2 策劃外界借用場地安排。	製訂場地借用網頁資料，包括設施簡介、設施開放時間、收費、申請方法等。 製訂外界借用場地具體安排，包括策劃場地借用措施、協作人手安排、協調各機構借用時間等。	新校舍統籌委員會會議檢視成效 新校舍統籌委員會會議檢視成效	借用場地組 借用場地組	

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
聯絡及推廣組： 4. 聯繫九龍城區殘疾人士社區支援中心及九龍城區展能中心推動相互協作，並負責宣傳學校社區支援服務計劃，讓外界認識本校之服務。	4.1 組織和安排社區支援服務計劃聯絡活動 (9/2018-7/2019)	聯絡及推廣組組織和安排社區支援服務計劃聯絡活動。	新校舍統籌委員會會議檢視成效	聯絡及推廣組	
	4.2 製訂網頁資料宣傳整個社區支援服務計劃 (9/2018-7/2019)	聯絡及推廣組製訂網頁資料宣傳社區支援服務計劃。	新校舍統籌委員會會議檢視成效	聯絡及推廣組	

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
共融活動組 5. 進行組織、策劃、協調和推動學校共融活動，推動特殊學校與社區的聯繫，從而加強互相認識及建立友誼。	5.1 策劃社區支援服務計劃共融活動。 (9/2019-7/2020)	共融活動組策劃社區支援服務計劃共融活動。	新校舍統籌委員會會議檢視成效	共融活動組	
	5.2 製訂共融活動網頁資料。 (9/2019-7/2020)	共融活動組製訂共融活動網頁資料。	新校舍統籌委員會會議檢視成效	共融活動組	

2019-2020 年度生涯規劃教育工作計劃

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	津貼分配
1. 編寫校本生涯規劃教育政策	1.1 編寫適合校本學生生涯規劃教育政策 (10/19)	初步編訂校本生涯規劃政策。	檢視政策文件	魏怡威、何文彩	聘請教師及書記各一名，負責籌劃特別室工作
2. 建構新校家居室	2.1 為新校舍建構適合學生的家居室 (09/19 – 7/20)	於計劃時段，為新校建構適合學生的家居室。	詢問使用者情況	何文彩	
3. 持續加強培訓參與人員	3.1 邀請生涯規劃負責人，報讀教育局生涯規劃課程，讓不同推行者，對生涯規劃教育有著相同理念。 (07/20)	完成 20 小時相關課程。	教育局 eservice 平台報名	何文彩	
4. 課程設計					聘請教師
a) 持續建構和修繕生活技能科和離校前準備課程	4.a 持續增潤科本單元內容，依學生能力及需要設計教學活動。 (09/19 – 07/20)	增潤科本單元活動	教案檢視	何文彩、鄧寶雲	
b) 持續修繕常識及通識科「自我認識」單元	4.b 持續檢視兩科「自我認識」單元內容。 (09/19 – 07/20)	檢視科本單元活動	常識和通識集體備課會議	常識和通識科主任	
c) 建構學生學習歷程檔案	4.c 初步建構適合學生能力和需要的學生學習歷程檔案。	選出學生兩位，進行學生學習歷程檔案	系統建構	魏怡威、陳凱婷	
d) 舉辦不同類別全方位活動	4.d 舉辦不同類別全方位學習活動，培養學生多方興趣，發掘潛能。	籌劃不同全方位學習活動	興趣組類別	課外活動統籌	

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	津貼分配
5. 尋索新工作體驗機會	5.1 聯絡同區單位，尋索新工作體驗機會。 (09/19 – 07/20)	成功尋覓同區單位，讓即將畢業學生提供工作體驗機會。	聯絡及宣傳	鄧寶雲	
6. 持續提供生涯規劃輔導支援	6.1 邀請家長外訪成人院舍或其他單位，讓他們知悉和收集更多最新資訊，為其將畢業的子女選擇出路。	社工安排外訪，家長得悉最新資訊。	聯絡安排外訪	社工	

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 慈恩學校

計劃統籌員姓名： 線芷恩

聯絡電話： 23862010 23862064

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 292 名(包括 A. 領取綜援人數：141 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：93 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：58 名

)B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學校文化日計劃:粵劇導賞演出 文化藝術/社交/學習技巧訓練	1. 讓學生參與社區藝術欣賞活動，拓展生活經驗。 2. 讓學生從實際參與中，學習出席公眾活動時應有的行為和態度，以及社交技巧、情緒控制及禮儀等。 3. 透過活動讓學生學習自律及尊重他人。	1. 學生於觀賞粵劇演出時，能保持自律、安靜及尊重表演者。	教職員意見表	05/11/19(二)	1	1	0	1000	/
香港特奧同樂日 戶外活動/體育活動/自信心訓練	1. 透過體育活動訓練，促進學生體能和身心發展。 2. 讓學生透過參觀	1. 學生能開心地參與體育活動。 2. 學生能於實	教職員意見表	15/11/19(五)	15	12	6	1000	/

	體育活動，學習欣賞比賽，增廣見聞。 3. 透過運動比賽，加強學生對運動的興趣及培養學生體育精神。	際環境中適應現場比賽，感受比賽氣氛。							
秋季旅行 戶外活動/體育活動/社交/溝通技巧訓練	1. 擴展學生生活體驗，享受郊外活動的樂趣。 2. 培養學生守望相助及服務同學的精神。 3. 透過活動讓學生學習日常餐桌及社交禮儀，依從環境性指示運用大小肌參與活動。	1. 學生能開心地參與活動。 2. 學生能於學校以外的情境，學習相關的概念及詞彙。 3. 家長出席參與。	教職員及家長意見調查問卷	11/10/19(五)	19	13	9	2000	/
第 44 屆特殊奧運會 戶外活動/體育活動/自信心訓練	1. 透過體育活動訓練，促進學生體能和身心發展。 2. 讓學生透過參觀體育比賽活動，學習欣賞比賽，增廣見聞。 3. 透過運動比賽，	3. 學生能開心地參與體育活動。 4. 學生能於實際環境中適應現場比賽，感受比賽氣氛。	教職員意見表	07/12/19(六)	7	4	3	1000	特殊奧運會

	加強學生對運動的興趣及培養學生體育精神。								
暑期戶外學習活動 戶外活動/社交/溝通技巧訓練/學習技巧訓練	1. 在公眾場所，培養學生自律精神、保持安靜及尊重他人； 2. 透過活動，讓部份學生學習運用餐匙、餐刀、筷子等餐具進食； 3. 透過活動，增進學生與其家人的關係。	1. 學生能愉快、互相協助地參與活動。 2. 學生能於實際環境中學習合宜的禮儀。	教職員意見表	09/07/20(四)	19	13	9	2000	/
暑期戶外學習活動 戶外活動/社交/溝通技巧訓練/學習技巧訓練	4. 在公眾場所，培養學生自律精神、保持安靜及尊重他人； 5. 透過活動，讓部份學生學習運用餐匙、餐刀、筷子等餐具進食； 6. 透過活動，增進學生與其家人的	1. 學生能愉快、互相協助地參與活動。 2. 學生能於實際環境中學習合宜的禮儀。	教職員意見表	14/07/20(二)	15	11	9	2000	/

	關係。								
A 組活動 戶外活動/社交/溝通技巧訓練/自信心訓練	1. 於戶外學習活動中，增加學生對社區的了解。 2. 透過群體互動，加強學生社群的發展。	1. 學生在戶外學習中，能互相合作，參與活動。 2. 學生能在戶外活動中，學習與人溝通、協作，完成活動。	小組會會議檢討	29/11/2019	6	6	5	1000	/
B 組活動 戶外活動/社交/溝通技巧訓練/自信心訓練	1. 擴展學生生活體驗，認識社會。 2. 透過戶外活動，學生學習與環境配合的禮儀。	1. 學生能開心、合作地參與活動。 2. 學生能於實際環境中學習相關禮儀。	小組會會議檢討	待定	10	5	2	1000	/
戶外學習活動 戶外活動/學習技巧訓練/語文訓練/社交/溝通技巧訓練	1. 認識社區。 2. 配合學習單元，加強相關人、事物的接觸及理解。 3. 對戶外環境的適應。	1. 學生能依名稱指認所到的地方。 2. 回應/指出所到地方的相關活動/事物。 3. 處身戶外活動環境，表	戶外學習評估紀錄	全學年 28 次	44	25	15	2090	/

		現恰當的行為。							
活動 項目總數： <u>9</u>				@學生人次	136	90	58		
				**總學生 人次	284				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019 - 2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
視藝科	壁畫創作日	1. 讓學生參與美化校園，提升學生歸屬感； 2. 透過壁畫創作活動，讓學生學以致用，應用所學繪畫技巧。	22/11/2019	全校學生	1. 觀察學生參與壁畫時的表現。	\$50,000.00	✓		✓		
視藝科	2019-2020 聯校藝術展	1. 展現學生藝術成就； 2. 增強學生的自信心； 3. 提升社會人士與智障學童的融合機會。	11-15/5/2020	小一至初中及視藝選修科學生	1. 觀察學生參與藝術展時的表現； 2. 問卷調查評估家長及參觀人士對這	\$10,000.00	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					些活動的意見及反應。						
離校前準備課程	邀請校外機構導師，與科任教師協作進行4-6節的課堂教學(活動擬發通告邀請家長出席參與) a. 「香薰治療」(初中組- 一班) b. 「若石按摩」(中高組- 兩班)	1. 豐富學生的學習經歷； 2. 鼓勵參加的家長(如有)在家與學生延續訓練，提升生活質素。	11/2019-5/2020	中四至中六學生	1. 分科會中及進展性評估中檢討學生的表現； 2. 以問卷形式諮詢家長(如有)及校外機構導師的意見。	\$40,000.00	✓				
演藝組	2019-2020 學校演藝實踐計劃	1. 讓學生有機會於校外表演場地作公開演出，與社會建立共融關係； 2. 提高校內藝術氣氛，推廣戲劇藝術； 3. 以《何紫的夢想世界》為出發點，讓學生有機	9/2019-6/2020	小一至初中	課外活動會議紀錄	\$2,080.00			✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		會創作他們自己獨有的「角色」； 4. 讓學生以個別方式表現自我； 5. 提升學生創意及自信心。									
興趣組	邀請校外機構導師，與科任教師協作進行課堂教學 a. 「繪本故事」(一班) b. 「歷奇」(一班) c. 「音樂治療」(一班)	1. 豐富學生的學習經歷； 2. 「繪本故事」小組配合多元演說方式、手指謠、道具和互動遊戲的配合，讓學生享受閱讀、喜歡閱讀，並從繪本中建立良好的品格和價值觀； 3. 「歷奇」小組提升學生解難能力、自信心及社交溝通能力； 4. 「音樂治療」小組配合音樂，建立學生的溝通及社交能力。	9/2019-6/2020	小一至初中	演藝組會議紀錄	\$87,576.00	✓		✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
德育及國民教育	邀請校外機構導師，與科任教師協作，進行課堂教學 - 「園藝訓練」	1. 豐富學生學習經歷； 2. 透過園藝訓練，提升學生自我認識、擴闊人與環境的互動和簡單種植技巧。	10/2019-8/2020	小一至中三	以相片和書面進展性評估方式，紀錄學生學習表現。	\$1,00,000.00	✓	✓			
社會服務	「零距離社區」---社會服務活動	1. 提供機會讓學生能融入社區，認識成人訓練中心； 2. 透過活動讓學生能學習社會服務； 3. 讓社區人士多認識特殊兒童，達至社區共融。	10/2019 12/2019 4/2020 5/2020 (4次)	小一至中六	課外活動會議紀錄	\$2,000.00				✓	
課外活動	全年舉辦十七個多元化的常規活動及五個暑期活動，包括參觀、戶外活動、文化藝術及體育活動等。	1. 推行全方位學習，舉辦多元化常規活動及暑期活動。	9/2019-7/2020	小一至中六	1. 每個活動需有活動程序表、意見表或問卷調查表、報告表	\$36,344.00	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					2. 等； 於活動報告 表中，能總結 活動達標、進 行順利、學生 及家長能開 心地參與。						
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
—	—	—	—	—	—	—					
1.4	其他										
—	—	—	—	—	—	—					
第 1 項預算總開支						\$328,000.00					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
演藝	演藝組結業演出。	購買演出服裝及用具。	\$2,000.00
常識科	配合學科學習單元活動需要，以「中國傳統飲食文化」為主題佈置模擬環境室，購置相關用品及教學資源，包括中式環境佈置材料、中式傢俱、中式食具及中式仿真食物。	設置模擬環境學習室。	\$30,000.00
德育及國民教育	購置園藝設備、消耗品、物資和器材。	購置園藝設備、消耗品、物資和器材，以支援學生進行園藝訓練。	\$100,000.00
		第 2 項預算總開支	\$132,000.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$460,000.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	66
預期受惠學生人數：	66
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

甲 計劃製訂者：線芷恩

乙 日期：2019.09.13

有關之計劃書副本已送達法團校董會，法團校董會同意採納並支持推行計劃書的各項建議

慈恩學校法團校董會主席暨學校校監： 黃真如

簽署：  _____