



慈恩學校

學校發展計劃

2018/19 至 2020/21 年度

慈恩學校

辦學宗旨

秉承佛陀慈、悲、喜、捨的精神，以人為本，為智障學生提供全人發展的優質教育，促進他們在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高獨立生活的能力，盡量發揮個人潛能，融入社會。

著重與家長建立聯繫，祈望透過緊密的家校合作，互勵互勉，為培育兒童健康愉快地成長，共同努力。

關注智障人士的權益和需要，促進大眾對智障人士的瞭解、關懷和接納，在平等機會的原則下，成為社會的一份子。

我們的現況

強	弱
<ul style="list-style-type: none">1. 新校舍座落市區及地鐵即將通車。2. 成功獲得賽馬會慈善基金的資助，以提昇新校舍設施，為學生提供更理想的學習環境。3. 學校積極推行不同層面的培訓工作4. 加強了預防流感措施，成功控制傳染病。5. 社區聯繫良好及支援充足。	<ul style="list-style-type: none">1. 治療師(PT & OT)不足，需聘外購服務。2. 校舍老化，經常需要緊急維修。
機	危
<ul style="list-style-type: none">1. 學校因應新校舍的落成，推行社區支援計劃，與同區相關機構團體建立合作伙伴。2. 家長教師會重新成立，並漸上軌道，有助家校合作。	<ul style="list-style-type: none">1. 護士及宿舍同工經常流失，人手不足，影響服務質素。2. 適齡畢業生較多，學校仍面對縮班的危機。

慈恩學校
二零一八至二零二一年度關注事項

目錄

	頁 數
1. 優化學與教	P.4
2. 推動慈恩學校賽馬會社區支援服務計劃	P.7

1. 優化學與教

關注事項	目標	策略	時間表		
			18/ 19	19/ 20	20/ 21
1 加強照顧學生不同學習需要	<u>教學評估方面</u>	1.0.1 設工作坊培訓教師，以學生日常目標和評鑑具體講解編寫方法。	✓		
		1.0.2 學生進展性評估、IEP 及課業回饋，皆以「表現」、「難點」及「建議」三部份組成，以 PIE 思維釐定和編寫學生短期目標，務求目標最為貼近學生發展區。	✓	✓	✓
	1.1 持續建構及深化「學生十二年追蹤平台」	1.1.1 校曆編定日期，要求教師及治療師上載學生攝錄學習片段。	✓	✓	✓
	<u>教學內容方面</u>	1.2.1 課程發展與教務主任修繕校本課程綱要。	✓	✓	✓
		1.2.2 課程發展主任與各科主任一起修繕各科校本課程綱要及長期目標。	✓	✓	✓
		1.2.3 各科主任修繕所屬科目單元學習重點總表。	✓	✓	✓
		1.2.4 持續建構校本生涯規劃計劃。	✓	✓	✓
	1.3 透過「校本支援計劃」，優化部份校本科目	1.3.1 落實及深化數學科本化教學。	✓	✓	✓
		1.3.2 探討其他科目科本化方向。		✓	✓

關注事項	目標	策略	時間表		
			18/ 19	19/ 20	20/ 21
	<u>教學策略方面</u>				
	1.3 持續研發及推廣電子學習 (E-Learning)	1.4.1 參與及推行 iRobot 計劃，以常識和通識科為試點。 1.4.2 持續優化校本 STEM 教學。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	1.5 持續設「教學策略提升小組」， 提升新教師入班教學技巧	1.7.1 課程發展及教務主任，以恆常觀課、攝錄和回饋方 式，提升新教師入班教學技巧	✓	✓	✓
	1.6 設「密集互動小組」，推廣低組 學生溝適方法與技巧	1.8.1 藉教師會議，向教師推廣「密集互動」技巧。	✓	✓	✓
	1.7 有系統推行結構化教學 (TEACCH)	1.7.1邀請保良局陳麗玲百周年學校老師來校分享 1.7.2有系統推行結構化教學		✓ ✓	✓ ✓
	<u>優化教學環境方面</u>				
	1.8 優化學生流程訓練	1.9.1 配合新校舍環境和設施，建構和完善學生日常流程 訓練。	✓	✓	✓
	1.9 籌劃、建構及持續修繕新校舍 教學設施	1.9.1 籌劃、建構及持續修繕新校舍家居室、低視能室、 圖書館、學生活動室等設施。	✓	✓	✓
	<u>家長溝通協作方面</u>				

關注事項	目標	策略	時間表		
			18/ 19	19/ 20	20/ 21
	<p>1.9 簽劃家長觀課安排，讓家長知悉和掌握其子女日常課堂學習</p> <p>2.1 IEP 會議前後，諮詢家長意見</p>	<p>2.0.1 遷校前和後，籌劃和安排觀課週，邀請家長來校參與觀課。</p> <p>2.1.1 以問卷方式，於 IEP 會議前後，諮詢家長對所屬學生教學上的意見。</p>	✓	✓	✓

2. 推動慈恩學校賽馬會社區支援服務計劃

關注事項	目標	策略	時間表		
			18/ 19	19/ 20	20/ 21
2. 推動慈恩學校賽馬會社區支援服務計劃	<p>2.1 營造社區支援服務計劃校園氣氛</p> <p>培訓組：</p> <p>2.2 進行組織、策劃、協調和推動學校教職專業發展活動，推動與路德會何文田融樂中心、明愛樂毅展能中心、明愛樂然展能中心、路德會包美達展能中之訓練課程，帶動學習風氣，提升教職專業水平。</p>	<p>2.1.1 將學校人手分為四大行動組(借用場地組、培訓組、聯絡及推廣組、共融活動組)，每一位教職員皆參與社區支援服務計劃的推展工作。</p> <p>2.1.2 首年籌備社區支援服務計劃，每一位教職員皆參與社區支援服務計劃的推展工作。第二年開始推行計劃。</p> <p>2.1.3 學校網頁、校訊、家長日等推廣社區支援服務計劃，讓九龍城區機構、本校學生及家長認識社區支援服務計劃</p> <p>2.2.1 配合學校發展需要，探討及訂定社區支援服務計劃訓練課程發展方向和策略</p> <p>2.2.2 統籌社區支援服務計劃訓練課程活動</p> <p>2.2.3 製訂訓練課程網頁資料</p> <p>2.2.4 定期傳遞、發佈或推介相關訓練課程</p>	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略	時間表		
			18/ 19	19/ 20	20/ 21
		2.2.5 管理社區支援服務計劃訓練課程相關資料，包括訓練課程出席紀錄、回饋問卷調查等	✓	✓	✓
	<p>借用場地組：</p> <p>2.3 進行組織、策劃、協調和推動學校借用新校舍場地設施，推動資源共享，讓九龍城區殘疾人士社區支援中心、九龍城區展能中心及九龍城區有需要的機構，享用部份新校舍設施。</p> <p>聯絡及推廣組：</p> <p>2.4 聯繫九龍城區殘疾人士社區支援中心及九龍城區展能中心推</p>	<p>2.3.1 配合學校發展需要，探討及訂定本校整體借用場地發展方向和策略</p> <p>2.3.2 製訂場地借用網頁資料，包括設施開放時間、收費、申請方法等</p> <p>2.3.3 組織和安排外界借用場地(包括策劃場地借用、協調人手、協調各機構借用時間等)</p> <p>2.3.4 定期檢視借用場地用具並有需要時作跟進維修工作</p> <p>2.3.5 管理外界借用場地相關資料，包括借用紀錄、借用場地後的回饋、問卷調查等</p> <p>2.4.1 配合學校發展需要，探討及訂定社區支援服務計劃聯絡及推廣工作之發展方向和策略</p>	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略	時間表		
			18/ 19	19/ 20	20/ 21
	<p>動相互協作，並負責宣傳學校社區支援服務計劃，讓外界認識本校之服務。</p> <p>共融活動組：</p> <p>2.5 進行組織、策劃、協調和推動學校共融活動，推動特殊學校與社區的聯繫，從而加強互相認識及建立友誼。</p>	<p>2.4.2 組織和安排推廣學校工作</p> <p>2.4.3 組織和安排社區支援服務計劃聯絡及推廣活動</p> <p>2.4.4 統籌為九龍城區內各機構及人士舉行之推廣日及專題講座 / 工作坊</p> <p>2.4.5 製訂網頁資料宣傳社區支援服務計劃</p> <p>2.4.6 定期傳遞、發佈或推介相關宣傳資料</p> <p>2.4.7 管理有關聯絡及推廣相關資料並作資料存檔，包括聯絡名單、宣傳資料、推廣日及專題講座 / 工作坊出席紀錄、相關活動後的報告、回饋問卷調查等</p> <p>2.5.1 配合學校發展需要，探討及訂定共融活動發展方向和策略</p> <p>2.5.2 組織和安排共融活動</p>	✓	✓	✓
			✓	✓	✓

關注事項	目標	策略	時間表		
			18/ 19	19/ 20	20/ 21
		2.5.3 製訂共融活動網頁資料 2.5.4 定期發佈或推介相關共融活動 2.5.5 管理共融活動相關資料，包括出席相關活動後的報告、回饋問卷調查、出席情況等	✓	✓	✓

計劃書已送達法團校董會，法團校董會同意採納並支持推行計劃書的各項建議

慈恩學校法團校董會主席暨學校校監： 黃真如

簽署：

