

慈恩學校  
學校報告

2018-2019

## 目錄

編號	項目	頁碼
I	我們的學校	2
II	關注事項的成就、反思、回饋與跟進	4
	重點發展項目一：優化學與教	4
	重點發展項目二：籌備慈恩學校賽馬會社區支援計劃	6
III	學生表現	8
IV	財務報告	10
V	課後學習及支援計劃報告	11
VI	學校發展津貼資源應用計劃報告	17
VII	高中課程支援津貼計劃報告	17
VIII	校本支援津貼計劃報告	17
IX	生涯規劃計劃報告	17

## I 我們的學校

### A. 辦學宗旨

秉承佛陀慈、悲、喜、捨的精神，以人為本，為智障學生提供全人發展的優質教育，促進他們在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高獨立生活的能力，盡量發揮個人潛能，融入社會。

著重與家長建立聯繫，祈望透過緊密的家校合作，互勵互勉，為培育兒童健康愉快地成長，共同努力。

關注智障人士的權益和需要，促進大眾對智障人士的瞭解、關懷和接納，在平等機會的原則下，成為社會的一份子。

### B. 辦學目標

- i. 加強學校與家長的溝通，讓家長正確地認識子女，接納子女的需要，並與學校共同攜手，一起培育子女。
- ii. 透過資訊科技，提升行政及教學效能。
- iii. 改善學習環境，增添資源，提高服務水準。
- iv. 為學生提供良好的學習環境及優良的師資，使學生能在愉快的環境中學習。
- v. 提供群體生活，加強與外界的接觸，擴闊學生的生活圈子，使其與人融洽相處，以便融入社會，為社會接受。
- vi. 提高學生自我照顧的能力，減少依賴別人，從而建立自信。
- vii. 增強學生社會經驗，使學生學習到與一般學生所得的學習經驗、技能、概念和正確的價值觀。
- viii. 鼓勵學生多參與藝術、音樂、體育及康樂活動，使其健康地成長。

### C. 我們的學校

- i. 辦學團體：香海蓮社
- ii. 宗教背景：佛教
- iii. 學校簡介：本校是香海蓮社屬下一間由教育局資助專為嚴重弱智兒童而設之特殊學校，於 1985 年 9 月 2 日開辦，目前開設由小一至中六共九班，主要收容 6 至 18 歲之嚴重智障兒童。學生來自沙田、深水埗、長沙灣、黃大仙、彩虹、九龍塘、九龍城、葵涌等區。
- iv. 學校設施：由二零一九年一月遷往土瓜灣浙江街新校舍，校內設施相對更完善。學校設有十二間課室，並有低視能室、電腦室、多媒體活動室、玩具圖書館、多感官治療室、感覺統合治療室、音樂室、視覺藝術室、學生活動室、禮堂、有蓋操場及戶外操場作上課之用；此外，尚有職業治療室、物理治療室、言語治療室為學生提供個別或小組治療。另宿舍部設有兩個休閒室、六個寢室、二個觀察室，並有獨立的護士室。校內的工作間及課室均設有空調及網絡連線。

v. 教職員人手（包括由凍結職位、補替及其他資源增聘）：

職別	人數	職別	人數
校長	1	舍監	1
教師	19	宿舍家長	22
言語治療師	2	護士	5
物理治療師	2	活動導師	1
職業治療師	2	助理書記	1
教育心理學家	0.25(1/4)	宿舍服務員	9
社會工作者	1	廚師	5
助理文書主任	1	看守員	2
行政助理	3	保健員	1
司機	2		
技工	1		
職業治療助理	2		
教師助理	9		
日校服務員	13		
合計	58.25	合計	47

D. 我們的學生

i. 班級組織

級別	小一	小二	小四	中六	中一	中三	中四	中五	中六	總數
班數	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
男生人數	4	4	3	3	6	1	3	4	0	28
女生人數	3	3	5	4	2	6	5	3	3	34
學生總數	7	7	8	7	8	7	8	7	3	62

ii. 學生殘障情況

全校學生特殊情況	人次統計	全校學生特殊情況	人次統計
智障 Mental retardation	62	小頭症 Microcephaly	3
腦性癱瘓 Cerebral Palsy	15	尿崩症 Diabetes Insipidus	1
四肢麻痺痙攣 Spastic quadriplegia	3	甲狀腺機能低下症 Hypothyroidism	2
視障 Visual impairment	16	螃蟹足 Congenital Talipes equinovarus	1
聽障 Hearing impairment	11	髖關節脫臼 Hip subluxation / dislocation	1
整體發展遲緩 Global Developmental Delay	21	青光眼 Glaucoma	1

癲癇症/爪費症候群 Epilepsy / Dravet syndrome	16	天使症候群 Angelman Syndrome	1
川崎氏症 / 先天性心臟病 Kawasaki Disease / Congenital Heart Disease	4	腦海綿狀血管瘤 Cavernoma	1
唐氏綜合症 Down's Syndrome	3	濕疹 Eczema	2
染色體異常 Chromosomal disorder	4	蠶豆症 G6PD Deficiency	2
普瑞德威利症候群 Prader Willi Syndrome	1	狄蘭氏症候群 Cornelia de Lange Syndrome	1
黏多醣症 Mucopolysaccharidosis	1	蕾特氏症 Rett Syndrome	1
肌張力低下症 / 肌張力障礙 Hypotonia / dystonia	3	運動失能症 Dyskinesia	1
自閉症 Autism	10	瞼口狹小症 Blepharophimosis	1
脊椎側彎 Scoliosis	3	貓啼症 Cri du Chat syndrome	1
睡眠窒息症 Sleep apnea	3		

E. 學生人數：

項目	男	女	合計
走讀生人數	7	6	13
七日宿生人數	22	23	45
五日宿生人數	3	1	4

II 關注事項的成就、反思、回饋與跟進

A. 關注事項一：優化學與教—加強照顧學生不同學習需要

成就
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優化及修繕學生回饋編寫方式，強調「表現」、「難點」及「建議」三部份：此項目延期至下學期學段四進行。透過講解和工作坊，課程發展主任以具體事例，講解如何在學生進展性評估裡，編寫「表現」、「難點」和「建議」三部份。務求以PIE方式，編寫學生一般日常學習回饋。</li> <li>2. 持續建構及深化「學生十二年追蹤平台」：已於校曆編定上載短片日期，藉此提點教師每年最少上載任教學生表現短片。此外，治療師也定時上載學生訓練短片，供其他同工參考之用。</li> <li>3. 持續修繕校本課程，調適各科學習內容，以配合學生實際需要和能力：礙於籌劃和執整新校各項工作，課程發展和教務主任未能按原先計劃，動手編寫校本課程綱要和各科長期目標。現階段，各科持續修繕各單元學習重點、中期目標和各單</li> </ol>

元 KS 及班本教案。

4. 透過「校本支援計劃」，優化部份校本科目：本年派出數學科主任和科任負責參與該計劃。除參與計劃外，科主任也同時與科任一起組成校本學習社群，選出某數學單元，一起討論、編寫和試教，務求透過實踐，建構校本數學科。
5. 持續研發及推廣電子學習(E-Learning)：與資訊科技組合作，一起持續研發及推廣電子學習。硬件設備方面，新校網絡建構、運用 STEM 及一筆過資訊科技津點購買不同教學器材，讓前線教師有足夠和新穎器材教學。藉資訊科技設備完善教學方面，透過匯豐 Robot4SEN 計劃，學校除委派部份教師出席工作坊和學習圈外，常識和通識科現於 TB4 嘗試編寫為 Nao 機械人而設的教案，並將成果分別於常識、通識、教師會議及資訊科技會議裡向其他同工分享。
6. 持續設「教學策略提升小組」，提升新教師入班教學技巧：本年新教師兩位，課程和教務主任定時與新教師商討教學和安排觀課。透過以上安排，新教師教學信心建立外，教學技巧也能漸漸建立。
7. 設「密集互動小組」，推廣低組學生溝通方法與技巧：這年兩位教師負責該小組，也於教師會議向同工以實際教學片段，講解某學生溝通技巧和注意事項。
8. 優化學生流程訓練：遷入新校後，學生於新環境學習，日常流程和環境，比以往轉變頗大。就協助學生往返日校宿舍方面，據觀察已上軌道，同工已掌握學生往返日校和宿舍。就學生流程學習方面，質管正副組長、各部治療師、服務員和宿舍同工已合作無間，整體學生流程學習大致順暢。
9. 籌劃、建構及持續修繕新校舍教學設施：搬遷新校後，低視能室、音樂室、學生活動室及生活技能室大致完成，惟欠圖書館和以常識科和通識科為主題的特別室。
10. 籌劃家長觀課安排，讓家長知悉和掌握其子女日常課堂學習：該項仍於構思階段。

## 反思

1. 優化及修繕學生回饋編寫方式，強調「表現」、「難點」及「建議」三部份：需定時檢視和討論，讓教師掌握「表現」、「難點」和「建議」思維和編寫方法。
2. 持續建構及深化「學生十二年追蹤平台」：十二年短片平台，只屬以影像方式紀錄學生每學期表演，此非精準的「學生學習歷程」student portfolio。
3. 持續修繕校本課程，調適各科學習內容，以配合學生實際需要和能力：各科先按發展步伐，修繕各單元重點、學習內容、中期目標、KS 教案和班本教案，務求建構第三循環單元教案。
4. 透過「校本支援計劃」，優化部份校本科目：經過三年參與計劃和實踐，校本數學科自我完善機制漸漸建立，本年雖是計劃最後一年，但相信往後校本數學科也能透過學習社群，自我建構和發展適合我校學生的校本數學科。
5. 持續研發及推廣電子學習(E-Learning)：硬件方面，安計劃和時間建設，理效理想。
6. 持續設「教學策略提升小組」，提升新教師入班教學技巧：透過以上安排，新教師信心和教學技巧迅速建立，但課程和教務主任所花時間確是不菲。
7. 設「密集互動小組」，推廣低組學生溝通方法與技巧：下學期初，因甘璧嘉老師離任，故新聘教師替代她接手部份以上小組學生，預計需校本頗多時間從旁支援。
8. 優化學生流程訓練：學生流程安排大致順暢，惟各前線同工需增升教學意識，讓學生更進一步於實際流程訓練裡，學習日常生活技巧。
9. 籌劃、建構及持續修繕新校舍教學設施：需加快步伐，籌辦以上各室設備。
10. 籌劃家長觀課安排，讓家長知悉和掌握其子女日常課堂學習：該項仍於構思階段。

## 回饋及跟進

1. 優化及修繕學生回饋編寫方式，強調「表現」、「難點」及「建議」三部份：建議明年特設工作坊，與眾教師分享一些優異回饋，讓他們逐步掌握編寫技巧。
2. 持續建構及深化「學生十二年追蹤平台」：1) 建議科主任和副班主任，檢視科任和班級短片，再由課程發展主重抽檢。2) 明年探討以影像方式，紀錄「學生學習歷程」，依據 LPF 級別，精準地進行回饋工作。
3. 持續修繕校本課程，調適各科學習內容，以配合學生實際需要和能力：明年可修繕各科長期目標，鞏固前線學生科目學習。
4. 透過「校本支援計劃」，優化部份校本科目：透過計劃參與，教學技巧掌握和鞏固，校本數學科漸能建構適合學生學習的校本課程。
5. 持續研發及推廣電子學習(E-Learning)：明年建議資訊科技組增加人手，讓更多前線教師協助電子學習應用。此外，明年 Nao 機械人應用，也會指派不同科任教師，嘗試運用 Nao 編寫有趣教案，提升學生學習動機和互動能力。
6. 持續設「教學策略提升小組」，提升新教師入班教學技巧：明年繼續以此方式協助前線教師，同時也要求科主任一起進行觀課，藉此讓科主任更加認識新教師教學技巧。
7. 設「密集互動小組」，推廣低組學生溝通方法與技巧：支援新教師，重編所負責抽離訓練的學生。此外，課程發展主任也需從旁支援新聘教師。
8. 優化學生流程訓練：明年各質管正副組長，加強監察前線同工，務求提升同工教學意識。
9. 籌劃、建構及持續修繕新校舍教學設施：明年繼續籌劃未完成的特別室。
10. 籌劃家長觀課安排，讓家長知悉和掌握其子女日常課堂學習：展望明年具體籌劃家長觀課安排。

#### B. 重點發展項目二：籌備慈恩學校賽馬會社區支援計劃

##### 成就

- 從籌備新校舍工作中，學校群策群力透過各科部共同努力，合力撰寫香港賽馬會慈善信託基金申請書，申請基金捐助的設施包括不同地點，例如：多感官治療室、感覺統合治療室、職業治療室、物理治療室、言語治療室、宿舍、舞蹈及多功能活動室、有蓋操場、戶外操場、禮堂、多媒體活動室、圖書室、視藝室、視障教學室、音樂室及家居室等。學校將善用相關設施推行三年「慈恩學校賽馬會社區支援計劃」：主要項目有(一) 開放場地設施予九龍城區機構借用；(二) 與協作機構舉辦不同類型的訓練課程；(三) 為九龍城區內各機構及人士舉行推廣日、舉辦專題講座 / 工作坊；(四) 舉辦共融活動。本年度主要是籌備階段。
- 將學校人手分為四大行動組(借用場地組、培訓組、聯絡及推廣組、共融活動組)，每一位教職員皆參與「慈恩學校賽馬會社區支援計劃」的推展工作。
- 借用場地組、培訓組、聯絡及推廣組、共融活動組能依「慈恩學校賽馬會社區支援計劃」日程表進行籌備工作。
- 培訓組收集了各部組提供的課程資料後，亦已初擬了訓練課程的網頁資料。2019年5月3日探訪了路德會包美達中心，對方有興趣的項目包括吞嚥講座，對象為家長及職員，另一項潛在發展的項目是配合動物治療，給自閉症學員進行有關手肌的訓練，有機會利用到本校的職業治療設備及進行工作坊。是次探訪社區的協作機構的經驗，有助了解他們所需的課程或訓練，從而更具體訂定將來的培訓課程。
- 借用場地組搜羅了坊間資料及參照教育局「租用資助學校校舍徵收費用指引」，完成制定校本校舍租用徵收費表、場地申請租用細則、活動場地借用守則及場地租用申請表格。
- 聯絡及推廣組本年聯絡九龍城區協作機構，如路德會包美達展能中心、明愛樂然樂毅、耀能協會盛康園、融樂中心。透過陽光電話，四間中心已知悉我校將會推行賽馬會社區

共融計劃，並於 2019.05.03，聯絡及推廣組與其他組長，一起前往路德會包美達中心，親身與中心主任見面，介紹學校各組具體計劃之餘，也進一步理解包美達中心學員需要和方向，從而調適本校支援計劃所提供的服務。

- 共融活動組配合學校發展需要，初步建議舉辦不同類別的共融活動，包括：節慶、藝術、復康、農圃種植及探訪等等。此外，2019 年 5 月 3 日探訪了路德會包美達中心，對方有興趣與本校演藝組合作，期望給予學員及本校學生更多公開演出的機會。

## 反思

- 本校剛搬校舍，學生於 2019 年 1 月 14 日才正式於新校舍上課，很多新校舍設施仍未完備，為了對「慈恩學校賽馬會社區支援計劃」作出足夠準備，故本年度主要是籌備階段。因應學校工程及漏水問題，本校需申請延後計劃。
- 雖然已初步設計「慈恩學校賽馬會社區支援計劃」網頁版面，但需資訊科技部支援及借用場地組、培訓組、聯絡及推廣組、共融活動組製訂網頁資料才能完成，除此之外，網頁內容仍有許多需修訂地方。
- 因應新校舍工作，各教職員現階段需兼顧事項非常多，工作繁重，所以學校應該規劃工作，使教職員有足夠時間完成工作。

## 回饋與跟進

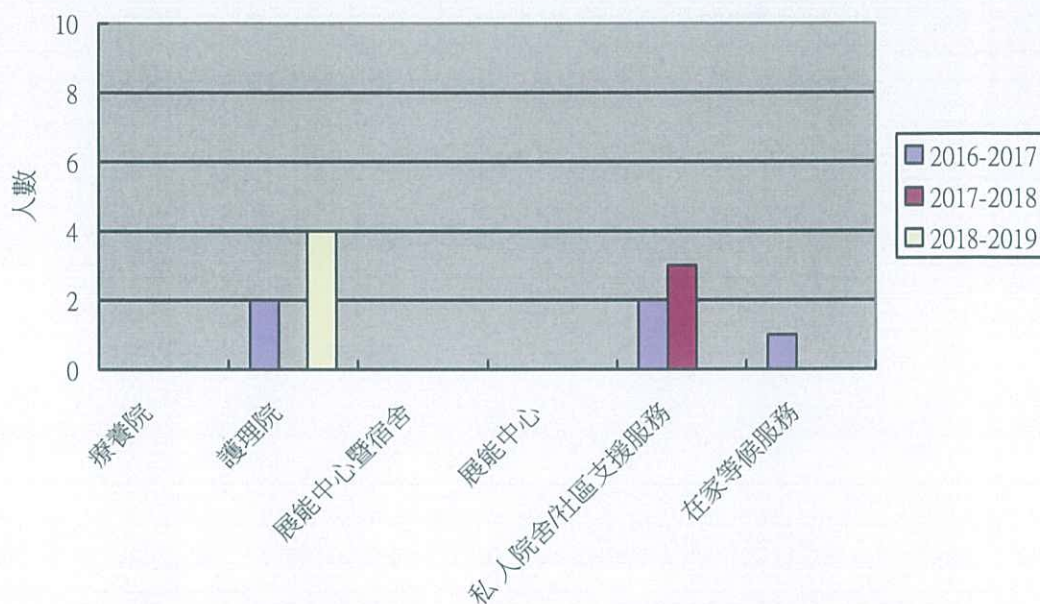
- 本校申請延後香港賽馬會慈善信託基金購物及工程時間，並延後慈恩學校賽馬會社區支援服務計劃。
- 完成「慈恩學校賽馬會社區支援計劃」網頁內容。
- 完備新校舍設施。



### III 學生表現

#### A. 畢業學生人數及出路安排：

年份	療養院		護理院		展能中心暨宿舍		展能中心		私人院舍/社區支援服務		在家等候服務	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
2016-2017	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	1	0
2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
2018-2019	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0



#### B. 過去三年聯課活動學生參加人數：

校際體育項目	2016/17	2017/18	2018/2019
聯校運動會	/	16	/
特殊奧運會分區田徑賽	8	/	10
特殊奧運會 健體活力日	7	/	7
嚴重智障兒童學校 聯校演藝交流活動	6	/	/
清潔日/承諾日	56	54	55
展能運動會暨機能 活動訓練挑戰日	/	/	/

C. 過去三年校際活動獲得的獎項

i. 體育：

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2016/17	2017/18	2018/19
體育	聯校運動會	/	1	/
		/	4	/
		/	3	/
體育	特殊奧運會分區 田徑賽	金獎—3	/	金獎—3
		銀獎—3	/	銀獎—3
		銅獎—0	/	銅獎—1
體育	中銀香港體育節 展能運動會	/	/	/
		/	/	/
		/	/	/
體育	奔向共融 香港特殊馬拉松	/	/	/

ii. 獎學金/獎座：

類別	比賽/ 組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2016/17	2017/18	2018/19
獎學金	屈臣氏集團香港 學生運動員獎	1	1	1
獎座	嚴重智障兒童學校 聯校演藝交流活動	最具創意演譯獎銀獎 本校最佳演員獎	/	/
獎學金	上游獎學金	3	3	3
獎學金	蜆殼/港島青商展 能學童獎學金	3	3	/

## IV 財務報告

### 學校收支報告 (18/19年度)

項目	31/8/2018 (核數報告)結餘 A	18/19 收入 B	18/19 支出 C	31/8/2019 結餘 D=A+B-C
<b>擴大的營辦開支整筆津貼：</b>				
<b>2017/2018 結餘</b>	1,071,738.55			1,071,738.55
1. 修訂行政津貼 (學校部)		2,180,839.33	1,783,941.70	396,897.63
2. 修訂行政津貼 (宿舍部)		1,502,394.67	1,686,136.26	(183,741.59)
3. 空調設備津貼 (學校部)		297,949.32	303,746.00	(5,796.68)
4. 空調設備津貼 (宿舍部)		226,400.00	239,278.75	(12,878.75)
5. 學校發展津貼		368,796.00	729,690.00	(360,894.00)
6. 資訊科技綜合津貼		331,619.00	315,292.16	16,326.84
7. 宿舍津貼及宿費		1,233,448.00	1,358,188.21	(124,740.21)
8. - 傢具(宿舍部)		-	178,190.00	(178,190.00)
9. 基線指標津貼		835,393.84	1,010,132.56	(174,738.72)
10. - 傢具(學校部)		-	281,700.00	(281,700.00)
11. - 升降機保養		-	51,520.97	(51,520.97)
12. - 文書助理薪金及強積金		-	18,375.00	(18,375.00)
小計：	1,071,738.55	6,976,840.16	7,956,191.61	92,387.10
<b>擴大的營辦開支整筆津貼 以外津貼：</b>				
1. 代職護士津貼 (學校部及宿舍部)	45,830.99	1,151,812.67	894,116.00	303,527.66
2. 整合代課津貼 (Annual Recurrent)	(8,005.00)	68,454.52	34,119.00	26,330.52
3. 整合代課教師津貼-凍結教師編制	493,404.12	865,792.00	618,648.63	740,547.49
4. 代職宿舍家長薪金	19,944.00	186,200.00	189,974.00	16,170.00
5. 新來港學童支援津貼	18,634.30	3,753.00	9,097.00	13,290.30
6. 為低收入家庭小學生提供在校免費午餐計劃	12,080.00	(9,330.00) *	-	2,750.00
7. 差餉地租	(5,278.42)	96,803.15	91,524.73	-
8. 整合代課津貼 (病假30天以上)	8,214.00	58,703.00	58,703.00	8,214.00
9. 家庭與學校合作活動津貼	26,447.30	(5,000.00) *	-	21,447.30
10. 課後學習及支援計劃津貼	3,585.52	18,600.00	18,570.20	3,615.32
11. 生涯規劃津貼	19,205.30	609,900.00	521,053.02	108,052.28
12. 高中課程支援津貼	29,235.79	182,970.00	189,026.62	23,179.17
13. 小數點教師現金津貼	51,973.28	472,320.00	436,183.94	88,109.34
14. 物理治療師現金津貼	109,669.02	457,980.00	487,873.75	79,775.27
15. 職業治療師現金津貼	28,796.74	457,980.00	400,575.00	86,201.74
16. 在小學推動STEM教育的一筆過津貼	5.90	(5.90) *	-	-
17. 在中學推動STEM教育的一筆過津貼	99,048.20	-	99,048.20	-
18. 支援非華語學生課後中文學習(New)	12,494.10	50,000.00	12,438.51	50,055.59
19. 支援呼吸機學生現金津貼	206,075.50	-	-	206,075.50
20. 在學校推動電子學習津貼	58,000.00	-	57,992.00	8.00
21. WiFi-900加強學校無線網絡基礎設施	48,530.00	-	45,732.00	2,798.00
22. 資訊科技人員支援津貼	89,024.52	307,200.00	301,530.60	94,693.92
23. 發放推動中國歷史及文化的一筆過津貼	139,210.80	-	20,856.00	118,354.80
24. 一筆過資訊科技津貼	145,050.00	-	145,050.00	-
25. 推動閱讀津貼	-	30,000.00	29,805.60	194.40
26. 協助社工顧問服務津貼	-	123,449.00	-	123,449.00
27. 宿舍家長現金津貼 (病假/產假30天以上)	8,625.62	75,869.45	20,285.00	64,210.07
28. 醫療情況複雜宿生的額外支援津貼	123.49	517,765.00	517,764.66	123.83
29. 醫療情況複雜走讀生及走讀兼寄宿生的額外支援津貼	43.00	176,259.00	175,432.00	870.00
30. 香港賽馬會全方位學習基金	0.60	12,074.40	10,586.50	1,488.50
小計：	1,659,968.67	5,909,549.29	5,385,985.96	2,183,532.00
合計：	2,731,707.22	12,886,389.45	13,342,177.57	2,275,919.10

\* 註：餘款已退還教育局

註：以上2018/2019收支報告未經核數師核實

V 課後學習及支援報告

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 慈恩學校

負責人姓名： 線芷恩

聯絡電話號碼： 23862010 23862064

D) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 42 名  
(包括 A. 領取綜援人數：19 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：13 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：10 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
「世說新語的成語世界」兒童文學 劇場實踐計劃：導賞演出 文化藝術/社交/學習技巧訓練	6	6	4	16	19/9/18	\$30.00	問卷	嚴重弱智兒童學校	於觀賞戲劇表演的過程中，大部份同學表現專心及投入，學生能夠保持自律、安靜及尊重表演者。透過互動遊戲，義工帶領學生參與藝術活動，提高校內藝術氣氛，推廣戲劇藝術。此外，透過讓離校前準備科學生致送紀念品及感謝卡，為學生提供參與服務的機會。

濕地公園 戶外活動/體育活動/社交/溝通技巧訓練	19	13	10	42	22/11/18	\$4,035.00	問卷	嚴重弱智兒童學校	學生因應其興趣到公園參觀不同的生態活動，學生表現十分開心及雀躍，部分學生更流連忘返，不願離開公園，亦有部分學生對小動物害怕，對學生來說是一個十分難得的生活體驗。
運動遊戲日 體育活動/自信心訓練/學習技巧訓練	19	13	8	40	4/4/19	\$2,112.00	體育科會議檢討		透過是次遊戲日，學生能夠於遊戲日前一段時間已持續地操練遊戲項目，培養學生對體育運動的興趣，並養成運動的習慣。在遊戲當中，學生藉參與遊戲，從中藉職員指導及觀摩同學遊戲，提高運動技術水平；遊玩當中學生皆積極參與，從中學習堅毅的態度。整體來說，學生透過遊戲活動，能增強體質，促進學生身心均衡發展。
慶祝父母親節 社交/溝通技巧訓練/學習技巧訓練	17	13	9	39	30/5/19	\$2,867.70	教職員意見表		透過活動讓家長及學生感受親子間之關係。藉唱歌、舞蹈、心意卡製作和送花合照安排，增進學生與家長間之親子關係。活動也安排學生逐一贈送花束給其出席家長。每當家長收花之際，面上皆露出感激、喜悅和欣慰之情，盡顯親子關係。

暑期戶外學習活動 夏日親子自助餐 戶外活動/社交/溝通技巧訓練/學習技巧訓練	19	13	9	41	23/7/19	\$1,475.00	問卷	/	學生能親經歷酒店自助餐午膳環境，並藉此保持禮貌的笑容、維持個人的整潔及安靜不喧嘩，除了展現所學，並能增進學生的社會經歷。部份肌能好的學生更能透過用膳時運用餐匙、餐刀、筷子等餐具進食的技巧，鞏固及展現日常校內生活流程中已學習的技能。學生、家長與教職員間也能藉一起享用美食的歡愉氣氛，增進彼此間的關係。
暑期戶內學習活動 壁畫創作日 社交/溝通技巧訓練/學習技巧訓練	19	13	8	40	24/7/19	\$1,530.50	教職員意見表		活動中學生能依教師口語指示進行活動，例如：握畫筆、蘸顏色、戴圍裙及洗手等。高組學生能在成人口語指導下握畫筆在牆壁上塗顏色，透過接觸不同的顏料，讓學生體驗運用不同顏色的配合創作壁畫。 學生亦從中學習自律、輪候及尊重他人。
A組活動 屯門黃金海岸遊 戶外活動/社交/溝通技巧訓練/自信心訓練	5	6	3	14	12/3/2019	\$756.00	小組會會議檢討		學生投入參與活動，對沙灘環境深感興趣。大部份學生能參與多感官沙灘活動，如玩沙、漫步沙灘及踢海水等。部份學生會觀察沙灘的四周環境及人們在沙灘的活動。

B 組活動 認識社區 -參觀紅磡海濱長廊及 AEON STYLE 戶外活動/社交/溝通技巧訓練/自信心 訓練	12	5	3	20	14/3/2019	\$996.00	小組會會議檢討		當天活動先往海濱長廊參觀，學生在海濱長廊由成人推著其手推車或輪椅四處遊覽、及拍照，讓學生感受海風，觀看海景。學生到 AEON STYLE 參觀，學生在超市內協助下推購物車及購物，過程中學生亦有觸摸/觀看不同的貨物(如冷凍食品)、嗅聞水果的氣味，排隊輪候付款等，大部份學生表現開心/合作，實踐在社區環境與人交往時應有的禮儀。
戶外學習活動 戶外活動/學習技巧訓練/語文訓練/社 交/溝通技巧訓練	87	41	36	164	全學年 18 次	\$4,290.00	戶外學習評估紀錄		配合學習，安排學生到大型商場、旺角寵物街、尖沙咀海旁等。學生體驗香港不同地方特色，學習認識社區及適應融入其中。大部份學生在戶外學習中表現雀躍，特別對乘車多表現興奮。在指導下多能守規矩和合作。
活動項目總數： 9									
@ 學生人次	203	123	90						
** 總學生人次	416				總開支：	\$18,092.20			

備註:

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

### IV) 對推行校本津貼資助活動 的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)： \_\_\_\_\_



V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填/不填寫)

本校為嚴重弱智兒童學校，學生參與戶外活動時學校會鼓勵家長參與，惟對於經濟條件不如理想的學生，校本津貼資助只津貼學生而不能津貼家長，家長參與時亦有一定經濟負擔，建議資助中有部份款項可資助或部份資助家長參與，鼓勵親子活動。

#### VI 學校發展津貼及資源應用計劃報告

基於今年度校舍搬遷的原因，所以學校運用學校發展津貼，以支付校舍搬遷費及舊校址還原工程費用。

#### VII 高中課程支援津貼計劃報告

18-19 年度高中課程支援津貼，主要運用於聘請文書助理，支援高中課程發展項目，包括整理課程文件，協助支援及安排高中培訓等工作。

#### VIII 校本支援津貼計劃報告

18-19 年度，因有學生長期缺席，而所獲資助又不足以聘請導師提供輔導服務，19-20 年度將會透過積存援助資金，為學生提供適切新來港服務。

#### IX 生涯規劃計劃報告

生涯規劃，旨於按學生年齡、能力、興趣，擴闊和豐富他們學習經驗。本年目標、成效和建議如下：1) 建構新校家居室及模擬環境室。新校家居室設備或裝置已近乎完備，並能供家長和學生使用。家居室籌劃已完成，但其他兩模擬環境室工作並未開展。常識科以中華文化作主題的模擬環境室，待明年開展。2) 持續加強培訓輔導人員。通識科科主任未有機會報讀。待明年繼續，建議先由生活技能科和負責生涯規劃同工報讀此培訓課程。3) 持續修繕常識及通識科「自我認識」學習元素。完成檢視常識和通識科，有關自我認識單元內容和重點。通識科科任認為，若自我認識範疇單元數目過多，不利通識科運作，故自我認識單元數目不宜過多。持續檢視通識科自我認識單元數目。4) 持續優化「生活技能科」。持續增潤和檢視「穿脫」和「個人清潔」建議活動，務求課堂活動，更貼近學生能力和需要。除檢視教案和活動外，同工回饋宜多拍攝活動作訓練用。持續修繕生活技能科不同範疇活動內容和事例，也拍攝一些教學示範片段，務求教學上達一致。5) 持續優化「離校前準備課程」。持續為該科增設「休閒、興趣和人際」活動。活動生活化和貼近學生需要。持續增潤和修繕該範疇內容和單元活動。6) 持續修繕 IEP。按學生需要，已將「自理」範疇列入學生訓練項目，務求能力所及學生，得到適切自理訓練。目標已定，但仍不斷檢視其延續性。建議配合教務和課程計劃，以 student portfolio 為本，持續檢視學生學習展程和表現。7) 於新校社區，尋索新工作體驗機會。已與樂賢樂毅聯絡和安排實習機會。惟同區機構實習機會不多。持續尋覓同區實習機會。8) 持續提供生涯規劃輔導支援。邀請和聯絡家長，鼓勵和安排他們出席講座，外出探訪和參觀，如到訪鄰舍輔導會怡菁山莊和出席路德會何文田融樂中心講座。社工已安排相關探訪和講座。持續按家長需要，安排相關探訪和講座。

#### 鳴謝：

1. 半島獅子會姊妹學校計劃，贊助港幣五千元正。
2. 半島獅子會姊妹學校計劃，資助車費港幣五百元正。
3. 香海蓮社贊助教職員聯誼活動，資助港幣二萬元正。
4. 香海蓮社贊助學生活動（夏日親子自助餐），獲資助港幣五萬元正。
5. 香海蓮社贊助新春團拜抽獎禮物，資助港幣五千元正。
6. 百佳社區種植計劃，資助港幣五千元正。
7. 康文署一人一花種植計劃，資助港幣一萬元正。

報告書已送達法團校董會審核及通過。

慈恩學校法團校董會主席暨學校校監：



(黃真如)