



慈恩學校

學校周年計劃

二零一六至二零一七年度

慈恩學校

辦學宗旨

秉承佛陀慈、悲、喜、捨的精神，以人為本，為智障學生提供全人發展的優質教育，促進他們在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高獨立生活的能力，盡量發揮個人潛能，融入社會。

著重與家長建立聯繫，祈望透過緊密的家校合作，互勵互勉，為培育兒童健康愉快地成長，共同努力。

關注智障人士的權益和需要，促進大眾對智障人士的瞭解、關懷和接納，在平等機會的原則下，成為社會的一份子。

慈恩學校

學校周年計劃書

二零一六/二零一七年度

目錄

1.	優化學與教	-----	P.3
2.	啟發潛能教育 (人物、地方)	-----	P.7
	附件一 生涯規劃	-----	P.13
	附件二 課後學習支援計劃	-----	P.15

關注事項（一）： 優化學與教 - 加強照顧學生不同學習需要

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<u>教學內容方面</u>					
1.0 持續修繕學生個別學習計劃(IEP)，照顧學生個別學習需要	1.0.1 依據中大優質學校改進計劃建議，清晰釐定學生個別學習目標及施行方法 (三輪班會：9/16, 12/16, 6/17)	班主任能為不同能力學生，編寫清晰且準確目標	檢視學生所定 IEP 目標	班主任、教務及課程發展主任	
1.1 完善學生流程訓練	1.1.1 教師、言語、物理及職業治療師，藉班會協作，檢視及訂定個別學生流程訓練項目 (三輪班會：9/16, 12/16, 6/17)	不同專業團隊，於班會以其專業知識及角度，給予意見	班會會議	班主任、言語、物理、職業治療師	
	1.1.2 質管正副組長定時與所屬班主任檢視各學生流程訓練項目，並於個別組別，邀請兩位班主任，於教師月會向同工分享訓練心得、技考與成果 (檢視 9/16 - 6/17)(分享 11/16、3/17)	A 及 B 組正副組長與組內班主任全年開會兩次，一起檢視學生生活流程訓練項目	一起策劃、推行及檢討	A 和 B 組組長和副組長	
1.2 修繕校本課程，調適各科學習內容，配合學生實際需要和能	1.2.1 持續修繕各科單元學習總表 (9/16-7/17)	依學生程度，各科修繕單元總表	各科備課和會議	各科主任、教務及課程發展主任	
	1.2.2 透過集體備課，主科(中、數、常及	備課會議裡具優質討論，編寫	檢視教案一件	同上	

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
力	通)老師一起商討單元重點、教學內容和教學策略 (各備課會議：8/16、10/16、12/16、3/17)	迎合學生實際能力的課堂活動			
教學策略方面	1.2.3 從「生涯規劃」角度，修繕離校前準備校本課程，依學生能力，持續修繕和豐富課堂活動 (9/16-7/17)	完成四個閒暇課堂活動	檢視各學段教案	科主任、科任老師、教務及課程發展主任	
1.3 推廣「集體備課」文化，鼓勵多元教學策略，持續提升同工教學技巧	1.3.1 於「中、數、常、通」四主科集體備課會議裡，除討論教學內容外，同時一起商討教學方法及策略 (8/16、10/16、12/16、3/17)	出席備課老師，主動參與討論過程 所討論的教學策略，實際應用於日常課堂教學	集體備課會議 觀課	科主任、科任老師、教務及課程發展主任	
1.4 成立「課研小組」，一起鑽研及應用配合學生能力發展的教學策略	1.4.1 邀請部份老師出席「課研小組」，以數學科為基礎，透過研讀參考書籍，研習及應用不同教學技巧 (會議：11/16、2/17、4/17)	出席老師一起研讀書籍、參與教學討論和分享教學心得	觀察會議和討論過程	課程發展主任	參考書
	1.4.2 以數學科為基礎，邀請部份老師加入「實踐教學小組」，將所學知識和策略，實際應用於日常課堂教學	全年觀課回饋三次	會議、觀課、拍片	數學科任老師、課程發展主任	

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.5 藉「密集互動小組」，研習適合 I1-I2 學生的溝通方法與技巧	1.5.1 於興趣小組時段，選四位學生，以抽離個別教學方式，提升學生溝通能力	所選學生，與人互動能力有所提升	錄像拍攝	課程發展主任、甘老師	參考書、錄像拍攝
1.6 研發及推廣電子學習(E-learning)	1.6.1 邀請恩光老師，分享電子教學心得 (10-11/16 到校分享)	出席教師明白分享內容及將所學技巧，應用於日常課堂教學 被委派的老師進行研發，並於教師月會向同工分享成果	日常課堂	資訊科技組組長	
	1.6.2 與資訊科技組合作，持續學習、研發及推廣電子學習，照顧不同能力學生需要 (3/17 教師月會成果分享)		教師月會分享	資訊科技組組長	
教學評估方面					
1.7 持續深化「促進學習的評估」	1.7.1 完善校本評估工具，如「溝通、大小肌及自理」量表 (開學時 10/16)	開學時完成各學生校本量表	檢視所屬量表	各班主任、教務主任	
	1.7.2 教師學習「學習進程架構」(LPF) 內容 (9/16 - 6/17)	教師初步理解(LPF)內容	檢視學生目標和教案	各科主任、教務及課程發展主任	
	1.7.3 教師應用所屬學生(LPF)評估內容，回饋教學 (9/16 - 6/17)	教案學生目標和建議活動，乎合學生實際能力	科主任教案檢視報告	科主任、教務及課程發展主任	
	1.7.4 參與「基礎教育數學課程」校本支	兩位委任數學老師初步掌握基	出席會議，參與討論	兩位數學科老師	

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
援計劃，部份老師初步學習基礎教育 LPF 編寫部份 (10/15-6/16) <u>優化教學環境方面</u> 1.8 於班房清晰明確展示學生長短期溝通目標 <u>優化教學效能</u> 1.9 運用配合學生能力和發展階段的教具	1.8.1 簡化壁報資訊，騰出空間，清晰明確展示學生 IEP 溝通長短期目標 (10/16) 1.9.1 透過集體備課，按學生實際能力和發展階段，科主任分享 a) 將準備的教具；b) 以錄像片段，檢視教具運用情況 (9/16 - 6/17)	基礎教育 LPF 討論 各班主任將所屬資料，貼於班房當眼處，讓班內同工知悉 各科任教師能按學生發展能力和需要，分享教具運用心得	入班巡察 集體備課、錄像片段、觀課	班主任、教務主任 教務主任、科主任	

關注事項（二）： 啟發潛能教育（人物、地方）

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<u>啟發潛能教育</u> 1.營造啟發潛能教育校園氣氛	1. 1 將全校人手分為兩大行動組(人物、地方)，每一位教職員皆參與啟發潛能教育的推展工作 (2016 年 9 月) 1. 2 學校改善組會議滙報有關「啟發潛能教育」計劃的進展 (三 次 常 規 會 議： 8/09/2016、18/01/2017、08/05/2017) 1. 3 會議、學校網頁、校訊等推廣啟發潛能教育理念，讓教職員及家長認識啟發潛能教育(IE)。 (9/2016-8/2017)	依計劃成立「地方、人物」行動組 依計劃於學校改善組滙報進展及一起檢視成效，並給予意見 教職員及家長了解啟發潛能教育的理念	學校改善組會議檢視成效 日常觀察	總負責人：鍾麗娟 校長、鍾麗娟 校長及學校改善組 「啟發潛能教育」核心委員會	

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
人物(people): 2.在人物上作出刻意的安排，加強團隊精神，營造一個充滿關愛的慈恩學校大家庭	2.1 溝通平台 加強學校部與宿舍部員工之溝通及團隊精神，提昇輔導學生的服務質素，於內聯網增設溝通平台處理學生問題，要求教職員及治療部定時檢視進程，學校部與宿舍部利用溝通平台，彼此相互教導，學習及共同合作。 (9/2016-8/2017)	學校部與宿舍部員工利相溝通平台處理學生問題，發揮團隊精神。	檢視「班主任和宿舍家長溝通平台」及「治療部與日校部及宿舍部溝通平台」使用情況，於學校改善組會議察看成果。	鍾麗娟及學校改善組成員	
	2.2 教職員培訓 鼓勵專業交流，加強學校部與宿舍部培訓，教職員在專業指導下令學校部與宿舍部員工運用一致方法訓練學生，使教育及治療在學校的環境裏，融為一體，以達到全人教育的目的及發揮團隊精神，提昇輔導學生的服務質素。 設三部獨立機上載培訓短片及資料，安排教職員登入培訓平台，重溫培訓所學內容。 (9/2016-8/2017)	教職專業發展組(日校)、職員培訓組(宿舍)舉辦培訓工作坊及實習，建立持續學習及專業交流的文化。 學校部與宿舍部利用培訓平台，重溫培訓短片及資料。	學校部與宿舍部員工能完成參與培訓工作坊及實習。 於學校改善組會議檢視學校部與宿舍部培訓成效。	鍾麗娟及學校改善組成員、教職專業發展組(日校)、職員培訓組(宿舍)	

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	2.3 太陽使者 - 學校每一位教職員均配對為某一至兩名學生的太陽使者。透過最少三次刻意安排的活動及日常交住，太陽使者展開關懷及送暖的行動。全體教職員發揮團隊精神，營造關愛文化。 (9/2016-8/2017)	問卷調查顯示 70%同工認為達到目標	問卷調查	甘璧嘉及 IE 人物組	
	2.4 生日之星 - 分批把每兩個月內生日的學生當作生日之星，張貼其相片於壁報並把與其配對的太陽使者列出來。全年六次為學生及教職員舉行生日會。生日會邀請其家長或社工一起出席參與，營造關愛文化。 (9/2016-8/2017)	問卷調查顯示 70% 同工認為達到目標	問卷調查	陳麗婷及 IE 人物組	\$150x 6= \$900
	2.5 畢業歡送會 - 為畢業學生舉行畢業歡送會，讓同學在熱絡的氣氛中，向師長及同學互道珍重再見，為校園生活畫下完美的句點。 (9/2016-8/2017)	問卷調查顯示 70% 同工認為達到目標	問卷調查	楊承德及 IE 人物組	\$200x 5= \$1000

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	2.6 讚賞卡 - 旨在表彰在本校提供服務的教職員，感謝他們作出貢獻，藉此替他們加油打氣，鼓勵工作人員努力工作。 (9/2016-8/2017)	問卷調查顯示 70% 同工認為達到目標	問卷調查	王若詩、陳庭文及 IE 人物組	\$300
	2.7 愛心大使計劃 - 於班房 /宿房挑選學生接受訓練，於班房常規活動培育他們的愛心和服務精神，成為學校的「愛心大使」。加強學生之間互相幫助及關懷。 (9/2016-8/2017)	問卷調查顯示 70% 同工認為達到目標	問卷調查	線芷恩、陳庭文及 IE 人物組	
	2.8 IE 活動 - 透過 IE 活動慶祝父母親節，增強學生與家長間的親子關係。 (31/5/2017)	問卷調查顯示 70% 同工認為達到目標	問卷調查	課外活動組	

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
地方(Place)： 3.1 監督及完善新校舍設施的建構	3.1.1 籌備新校舍 (9/2016-8/2017)	能配合教統局建校組的建校工程進度，完成相關配套的諮詢、設計及完成工作。	經學校改善組會議全面檢視，並按不同階段的進度作出修正	廖幸琳及新校舍籌備組	材料費 \$300
	3.1.2 統整全校各科部組申請基金購買所需配套設備 (9/2016-8/2017)	協調各科部組整理資料並整合內容	學校改善組會議檢視各科部組資料及資源運用成效	廖幸琳、新校舍籌備組及相關小組	
	3.1.3 開展不同的工作小組以配合新校舍工作 (9/2016-8/2017)	依新校舍工程進度和其他需要，安排各小組完成工作	學校改善組會議檢視各科小組工作成效	同上	
	3.1.4 根據教統局建校組的審批方案，跟進新校舍配套設備 (9/2016-8/2017)	根據審批物件清單點收相關配套設備是否完善	學校改善組會議檢視成果	同上	
	3.1.5 規劃搬遷新校舍 (11/2016-8/2017)	依計劃完成搬遷計劃	學校改善組會議檢視成果	同上	

目標	策略/工作/時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.2 締造一個清潔整齊的校園	3.1.6 整理及提供資料予壁報組介紹新校舍最新動態 (9/2016-8/2017)	依計劃及不同的階段，提供更新資料作介紹新校舍最新動態之用	日常觀察	廖幸琳及新校舍籌備組	
	3.1.7 編輯遷校快訊及遷校特刊/校訊讓教職員及家長認識建校工程進度及遷校事宜 (9/2016-8/2017)	依計劃及不同的階段，向家長報導新校舍最新動態	學校改善組會議檢視成果	郭佩珍、文憲出版及大事紀要組	
	3.2.1 保持學校環境清潔衛生 (9/2016-8/2017)	環境衛生巡查能達到 70%滿意	環境衛生巡查紀錄表	廖幸琳及健康校園組(日校)、李慧屏及環境衛生組(宿舍)。	
	3.2.2 護理部修訂日校及宿舍感染控制措施，全校執行 (10/2016-8/2017)	完成修訂日校及宿舍感染控制措施，全校執行	健康校園組(日校)及環境衛生組(宿舍) 檢視執行情況	護理部、健康校園組(日校)及環境衛生組(宿舍)	

附件（一）

2016-17 年度 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃

目標	策略	監察／評估	生涯規劃津貼的分配
- 課程設計。 - 加強培訓輔導人員對生涯規劃教育的認識。 - 工作經驗。 - 生涯教育規劃輔導組的支援。	- 檢視初小至初中的生活技能科的教學內容及流程訓練，加強學生自我照顧能力。 - 與常識、通識科配合，從初中開始，在學習內容上，加強學生對自我的認識、培養正確的態度／價值觀。 - 修定校本離校前準備的單元／課程大綱，加入休閒、興趣、人際等層面的教學內容，豐富學生的生活經驗。 - 透過學生個別學習計劃（IEP）訂定適切的目標，讓學生裝備自己，應付畢業後的生活 - 鼓勵「離校前準備課程」科主任及協助推行生涯規劃教育的教師，報讀有關講座／課程，以了解／推展生涯規劃教育。 - 透過社署(NGO)安排的日間成人中心，所提供的實習機會，讓兩至三名學生每星期一	- 於分科會中檢視有關科目的課程大綱內之教學內容。 - 按時完成修繕有關科目的課程大綱。 - 透過進展性評估／總結性評估，評估學生的學習表現，以作回饋。 - 至少兩名教師完成教育局就生涯規劃教育或升學就業輔導提供的有系統培訓。 - 統計教師參加／報讀有關講座／課程的出席時數。 - 統計學生／家長出席實習／興趣小組活動的次數，並透過進展性評估／總結性評估，紀錄學生的實習／興趣小組表現，以作 回饋。 - 統計家長出席講座／參觀的情況，並透過問卷了解活動的成效。	- 聘請教師一名協助推行生涯規劃教育。 - 購買合適的教具／材料，進行有關教學活動。 - 津貼學生往實習時所需的交通費用。 - 津貼學生參與往興趣小組活動的開支，如材料、報名費用。 - 參觀活動／邀請外界機構提供講座所需的雜項支出，如購買車費、紀念品、茶點。

	次，輪次往實習，並邀請家長抽空陪同學生出席，以了解成人中心的活動情況。 - 透過購買／邀請外界機構提供服務（及學校職業治療師提供意見），預計每學年一至兩次，讓高中的學生體驗，如舞蹈、簡單烹調等興趣小組的活動。 - 設立生涯教育規劃輔導組（成員包括社工、職業治療師、任教離校前準備的教師／科主任、輔導組主任、課外活動主任），透過定期會議、參觀不同類別的院舍／舉辦講座，加強學生的其他學習經歷、為家長／學生提供相關的資訊。		
--	---	--	--

附件（二）

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：慈恩學校

計劃統籌員姓名：王若詩

聯絡電話：23862010 23862064

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 171 名(包括 A. 領取綜援人數：80 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：60 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：31 名)B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
日營 戶外活動/體育活動/社 交/溝通技巧訓練	1. 擴展學生生活體驗，享受郊外活動的樂趣。 2. 培養學生守望相助及服務同學的精神。 3. 透過活動讓學生學習日常餐桌及社交禮儀，依從環境性指示運用大小肌參與活動。	1. 學生能開心地參與活動。 2. 學生能於學校以外的情境，學習相關的概念及詞彙。 3. 家長出席參與。	教職員及家長意見調查問卷	3/11/16 (四)	13	12	5	3000	康文署
第 41 屆特殊奧運會 戶外活動/體育活動/自 信心訓練	1. 透過體育活動訓練，促進學生體能和身心發展。 2. 讓學生透過參觀	1. 學生能開心地參與體育活動。 2. 學生能於實	教職員意見表	10/12/16(六)	6	5	3	1000	特殊奧運會

	體育比賽活動，學習欣賞比賽，增廣見聞。 3. 透過運動比賽，加強學生對運動的興趣及培養學生體育精神。	際環境中適應現場比賽，感受比賽氣氛。							
暑期戶外學習活動 戶外活動/社交/溝通技巧訓練/學習技巧訓練	1. 在公眾場所，培養學生自律精神、保持安靜及尊重他人； 2. 透過活動，讓部份學生學習運用餐匙、餐刀、筷子等餐具進食； 3. 透過活動，增進學生與其家人的關係。	1. 學生能愉快、互相協助地參與活動。 2. 學生能於實際環境中學習合宜的禮儀。	教職員意見表	18/7/17(二))	15	12	6	3000	康文署
A 組活動 戶外活動/社交/溝通技巧訓練/自信心訓練	1. 於戶外學習活動中，增加學生對社區的了解。 2. 透過群體互動，加強學生社群的發展。	1. 學生在戶外學習中，能互相合作，參與活動。 2. 學生能在戶外活動中，學習與人溝通、協作，	小組會會議檢討	待定	2	5	4	1000	/

		完成活動。							
B 組活動 戶外活動/社交/溝通技巧訓練/自信心訓練	1. 擴展學生生活體驗，認識社會。 2. 透過戶外活動，學生學習與環境配合的禮儀。	1. 學生能開心、合作地參與活動。 2. 學生能於實際環境中學習相關禮儀。	小組會會議檢討	待定	7	3	1	1000	/
C 組活動 戶外活動/社交/溝通技巧訓練/自信心訓練	1. 透過戶外活動，擴闊學生生活經歷，讓學生透過情境認識相關的事物、詞彙和概念。 2. 透過親子活動，促進親子關係。	1. 學生能於戶外活動中學習相關的事物、詞彙和概念。 2. 學生及家長皆能開心地參與活動。	小組會會議檢討	待定	7	3	2	1000	/
戶外學習活動 戶外活動/學習技巧訓練/語文訓練/社交/溝通技巧訓練	1. 認識社區。 2. 配合學習單元，加強相關人、事物的接觸及理解。 3. 對戶外環境的適應。	1. 學生能依名稱指認所到的地方。 2. 回應/指出所到地方的相關活動/事物。 3. 處身戶外活動環境，表	戶外學習評估紀錄	全學年 18 次	30	20	10	5000	/

		現恰當的行為。						
活動 項目總數： <u>7</u>				@學生人次	80	60	31	
				**總學生 人次	171			

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

有關之計劃書副本已送達法團校董會，法團校董會同意採納並支持推行計劃書的各項建議

慈恩學校法團校董會主席暨學校校監： 黃真如

簽署：  _____