



慈 恩 學 校

學 校 報 告

(2013/14)

慈 恩 學 校
學 校 報 告
目 錄

1. 辦學宗旨	P2
2. 辦學目標	P2
3. 我們的學校	P2
4. 我們的學生	P5
5. 我們的教職員	P8
6. 主要關注事項	
(1) 重點發展項目一：健康校園計劃	P10
(2) 重點發展項目二：優化學與教	P12
(3) 重點發展項目三：預備增設德育及國民教育科	P14
7. 附件項目報告 1	
課後學習支援計劃	P15
8. 財務報告	P21
9. 學生表現	P23
10. 學校發展津貼資源應用計劃	P25
11. 高中課程支援津貼	P25

1. 辦學宗旨

秉承佛陀慈、悲、喜、捨的精神，以人為本，為智障學生提供全人發展的優質教育，促進他們在德、智、體、群、美五育的均衡發展，提高獨立生活的能力，盡量發揮個人潛能，融入社會。

著重與家長建立聯繫，祈望透過緊密的家校合作，互勵互勉，為培育兒童健康愉快地成長，共同努力。

關注智障人士的權益和需要，促進大眾對智障人士的瞭解、關懷和接納，在平等機會的原則下，成為社會的一份子。

2. 辦學目標

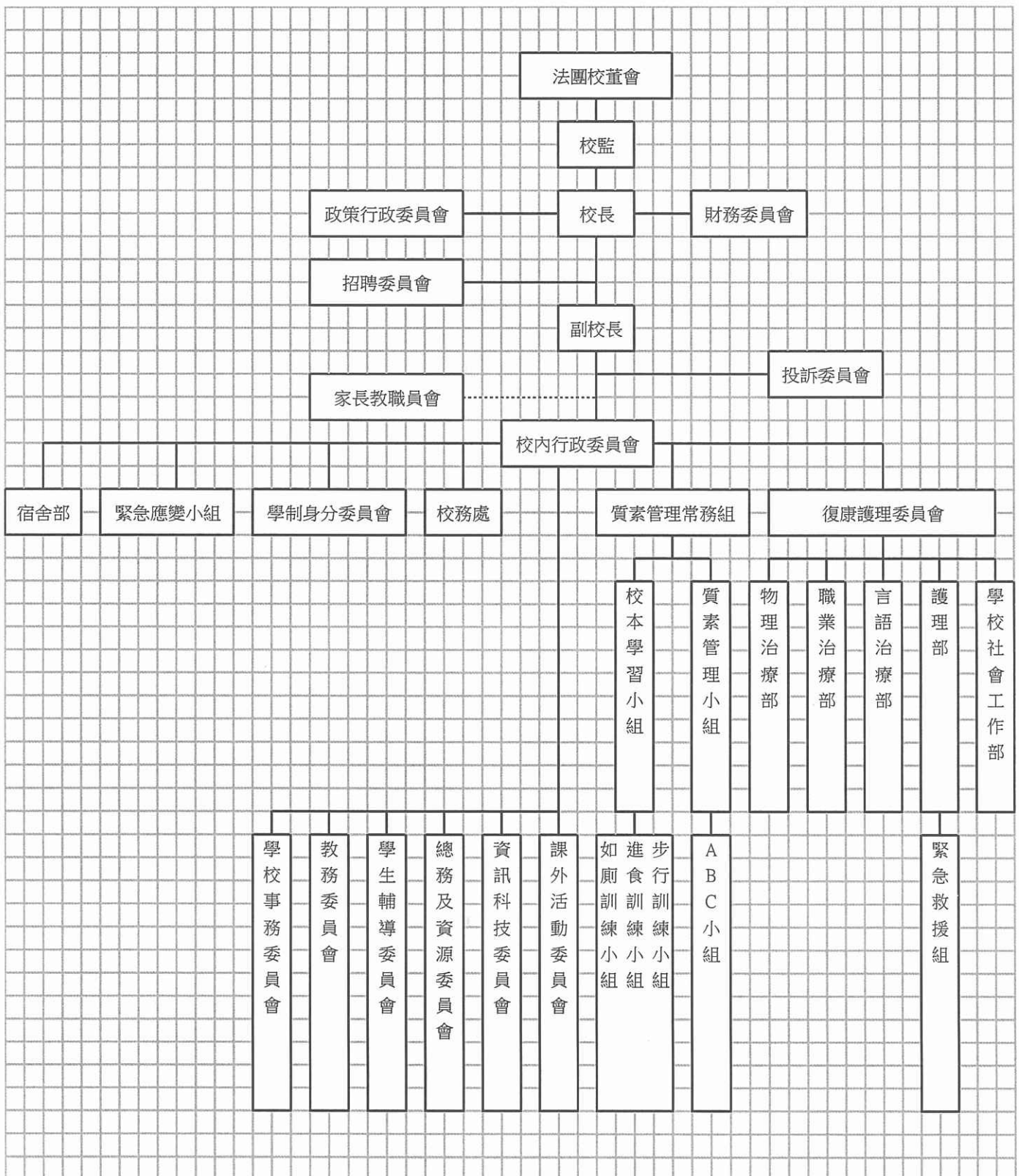
- A. 加強學校與家長的溝通，讓家長正確地認識子女，接納子女的需要，並與學校共同攜手，一起培育子女。
- B. 透過資訊科技，提升行政及教學效能。
- C. 改善學習環境，增添資源，提高服務水準。
- D. 為學生提供良好的學習環境及優良的師資，使學生能在愉快的環境中學習。
- E. 提供群體生活，加強與外界的接觸，擴闊學生的生活圈子，使其與人融洽相處，以便融入社會，為社會接受。
- F. 提高學生自我照顧的能力，減少依賴別人，從而建立自信。
- G. 增強學生社會經驗，使學生學習到與一般學生所得的學習經驗、技能、概念和正確的價值觀。
- H. 鼓勵學生多參與美勞、音樂、體育及康樂活動，使其健康地成長。

3. 我們的學校

- A. 辦學團體：香海蓮社
- B. 宗教背景：佛教
- C. 學校簡介

本校是香海蓮社屬下一間由教育局資助專為嚴重弱智兒童而設之特殊學校，於1985年9月2日開辦，開設由小一至中六共十班，主要收容6至18歲之嚴重智障兒童。學生來自沙田、深水埗、長沙灣、黃大仙、彩虹、九龍塘、九龍城、葵涌等區。

D. 學校行政結構圖 (2013-2014)

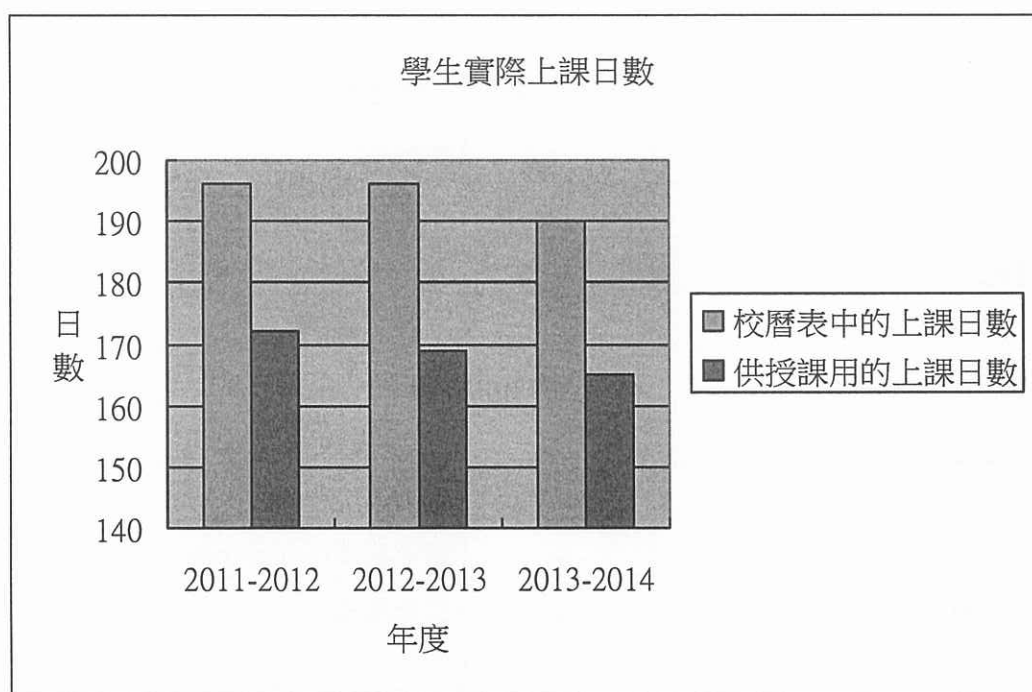


E. 學校設施

學校有十間課室，並有家居佈置室、電腦室、玩具圖書館、多感官功能室、跳舞室、綜合活動室、操場作上課之用；此外，尚有職業治療室、物理治療室、言語治療室為學生提供個別或小組治療。另宿舍部有寢室四個、觀察室一個，並有獨立的護士室。校內大部份工作間及課室均設有空調及網絡連線。

F. 學生實際上課日數

年份	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數
2011-2012	196	172
2012-2013	196	169
2013-2014	190	165



4. 我們的學生

A. 班級組織 (2013/14 年度)

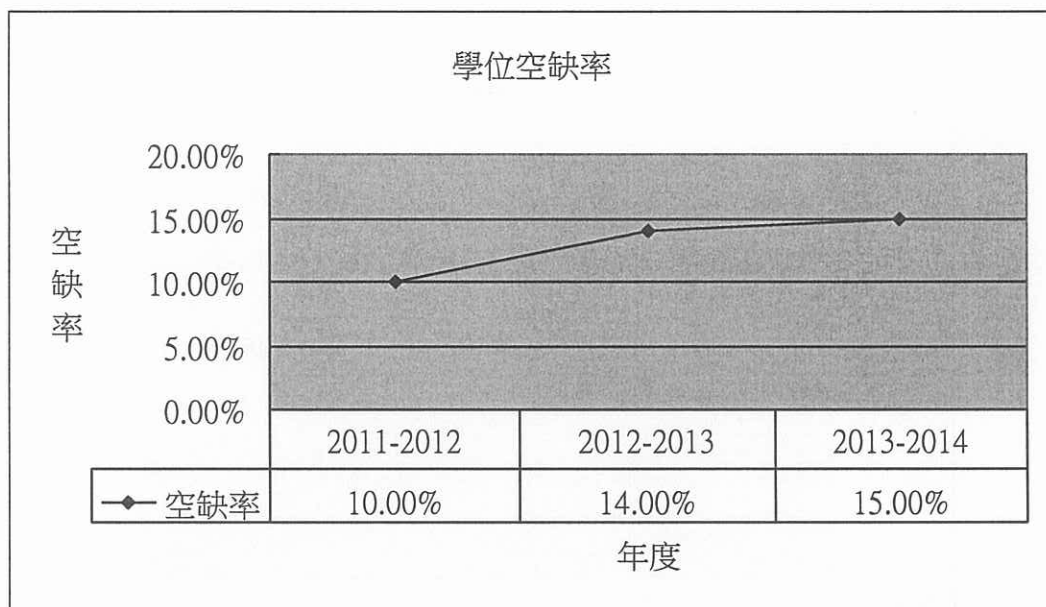
級別	小一	小三	小五	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	1	1	1	1	1	2	1	2	10
男生人數	2	6	4	4	4	8	4	6	38
女生人數	5	0	3	4	3	6	3	9	33
學生總數	7	6	7	8	7	14	7	15	69

B. 學生殘障情況

全校學生特殊情況	人次統計	全校學生特殊情況	人次統計
智障	69	腦積瘀	0
視障	15	大腦萎縮	1
聽障	13	大腦痲痺	22
自閉症	8	半身不遂/偏癱	5
唐氏綜合症	3	四肢軟弱	28
六磷酸葡萄糖缺乏症	1	髖關節移位	4
Cri-du-chat-syndrome	0	肌肉攣縮	0
Rett's syndrome	2	雙肢癱瘓(Quadriplegia)	6
心臟病	4	脊骨側彎	2
癲癇症	47	小腦症	2
染色體症	1	過度活躍	1
腦積水	4	胃酸倒流	4

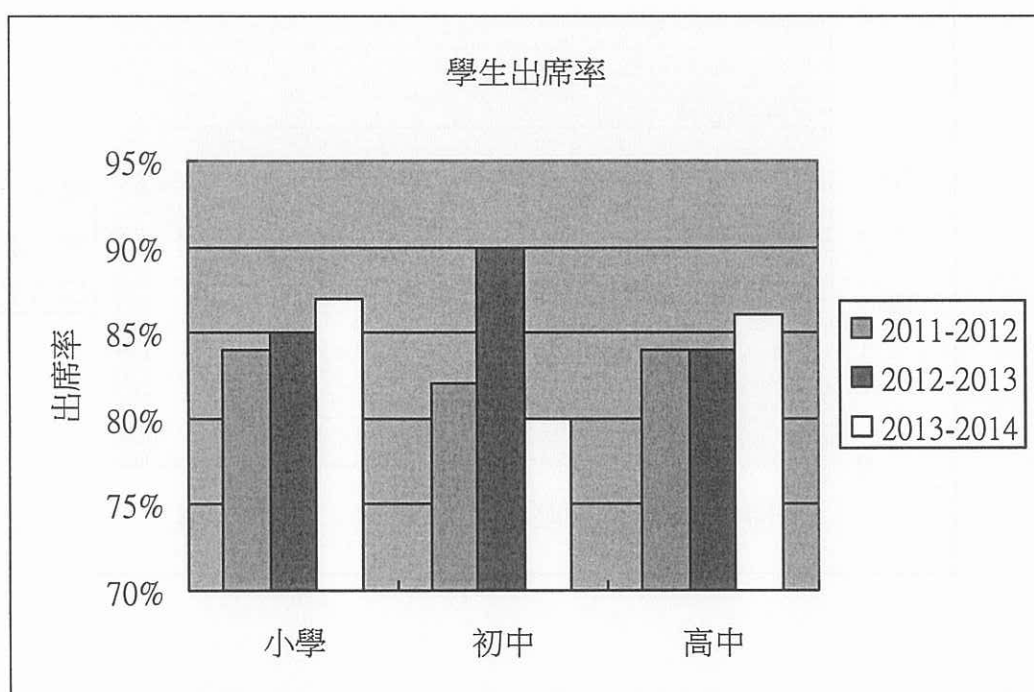
C. 學位空缺率

年份	空缺	空缺率
2011-2012	8	10%
2012-2013	11	14%
2013-2014	12	15%



D. 學生出席率

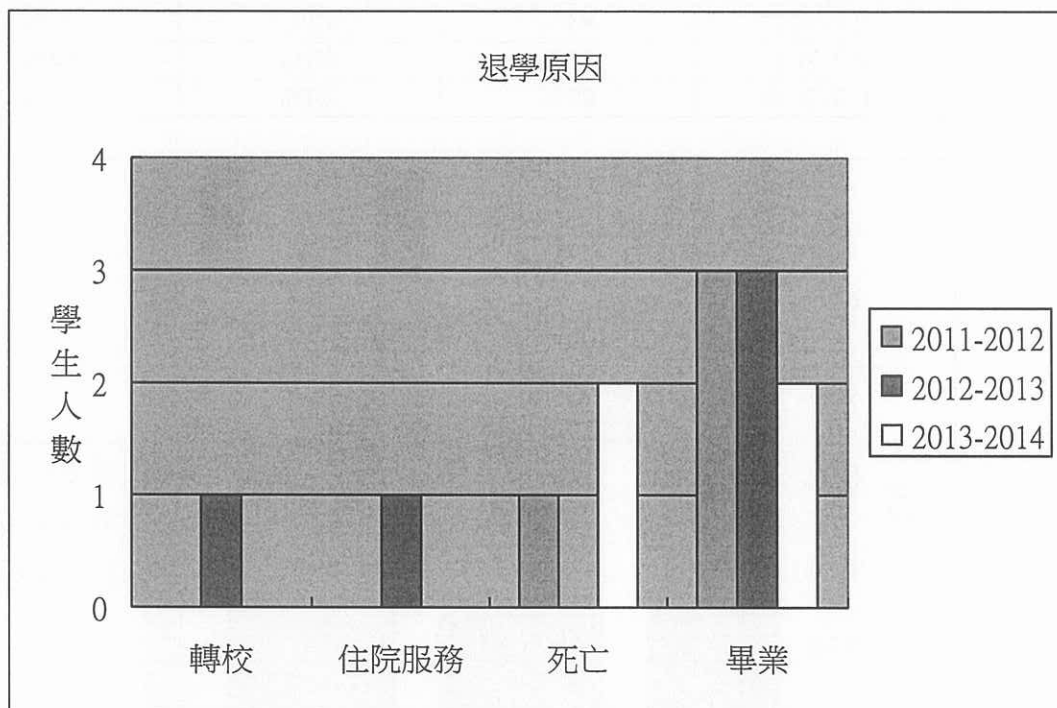
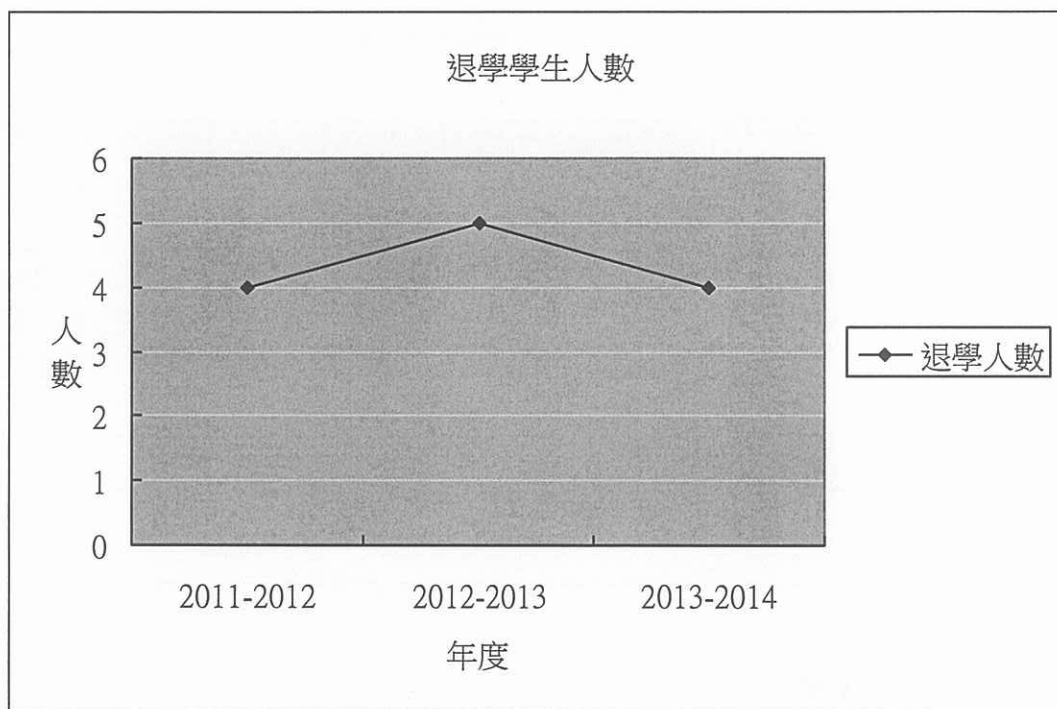
年份	小學	初中	高中
2011-2012	84%	82%	84%
2012-2013	85%	90%	84%
2013-2014	87%	80%	86%



備註：學生身體較弱，較易入院及請病假。

E. 學生退學情況（不包括出席不足一個月的學生）

年份	退學人數	退學原因
2011-2012	4	3-畢業 1-身故
2012-2013	5	3-畢業 1-轉校 1-住院服務
2013-2014	4	2-畢業 2-身故



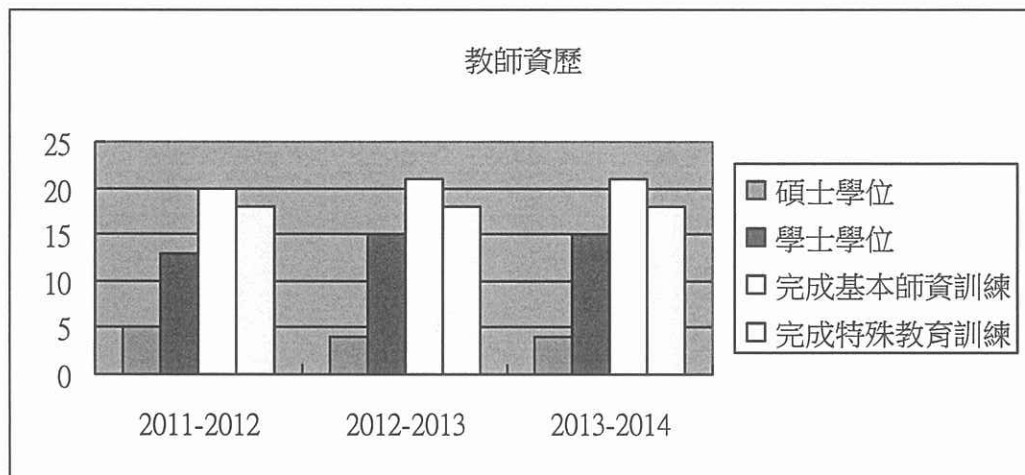
5. 我們的教職員

A. 教職員現職 (2013/14 年度)

教學人員	校長	1
	高級學位教師	3
	學位教師	4
	小學學位教師	0
	助理小學學位教師	2
	文憑教師	11
	助理教席	1
總數：		22
專責人員	社會工作者	1
	言語治療師	2
	職業治療師	2.5
	職業治療助理	2.5
	物理治療師	2.5
	護士	1
總數：		11.5
非教學人員	教師助理	8
	資訊科技助理	1
	資訊科技技術支援人員	1
	助理文書主任	1
	文員	4
	物理治療助理/技工	1
	保健員	1
	司機	2
	校工	15.5
	總數：	
宿舍人員	舍監	1
	副舍監	1
	主任導師	5
	護士	4
	程序導師	1
	宿舍家長	13
	宿舍助理(合約)	2
	助理文員	1
	廚師	3
	看更	2
	工友	9.5
總數：		42.5

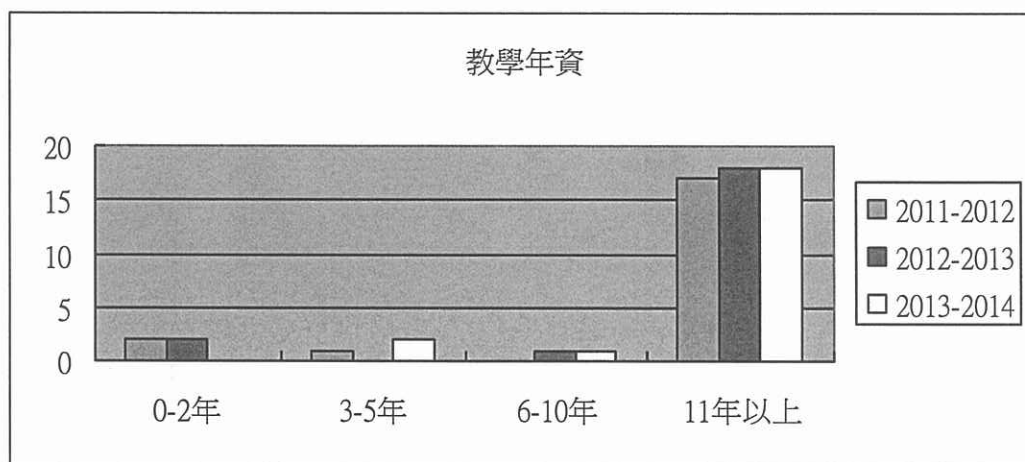
B. 教師資歷

年份	校長/教師數目	碩士學位	學士學位	完成基本師資訓練	完成特殊教育訓練
2011-2012	20	5	13	20	18
2012-2013	21	4	15	21	18
2013-2014	21	4	15	21	18



C. 教學經驗

年份	0-2年	3-5年	6-10年	11年以上
2011-2012	2	1	0	17
2012-2013	2	0	1	18
2013-2014	0	2	1	18



D. 教職員離職率 (日校/宿舍)

年份	教師	職員	離職總人數	離職率
2011-2012	2▲	13■	15■	15.3%■
2012-2013	2▲	15(1▲, 3●, 3★, 8◆)	17■	17%■
2013-2014	5(2▲, 2★, 1◆)	38(1▲, 1●, 35◆, 1▼)	48■	48%■

註：■ = 學校及宿舍合計
 ▲ = 約滿
 ◆ = 辭職
 ● = 提早離職
 ★ = 退休
 ▼ = 遣散

6. 主要關注事項

(1) 重點發展項目一：健康校園計劃

成就
<p>一、關注學校環境，提供安全及整潔的工作環境：</p> <ul style="list-style-type: none">A. 環境巡查：三月中開始推行環境巡查，除雨天有積水外，其餘時間均能保持清潔及環境衛生。B. 滅鼠滅蟲：本學年亦招聘了能敵滅蟲公司進行滅鼠，及全年滅蚊蟲工作。C. 清理雜物：下學期一次清理學校雜物。D. 清潔校舍：多次聘請專業清潔公司作全校清潔。 <p>二、推廣健康飲食：</p> <ul style="list-style-type: none">A. 製訂學生營養餐單，由護士每月簽定核實餐單。並邀請家長到校試食，檢定食物質素：13/6/14 舉行，共九位家長參加，九位交回問卷，試吃四餸一湯。評估欄目分—很滿意、滿意、不滿意、很不滿意四項。結果：<ul style="list-style-type: none">a. 餸菜味道—3 位很滿意、6 位滿意；b. 餸菜款式足夠—3 位很滿意、6 位滿意；c. 午膳合符均衡飲食—三款餸菜—3 位很滿意、6 位滿意、一款餸菜—4 位很滿意、5 位滿意。B. 邀請基督教聯合那打素社康服務主辦「求知之有營籤—家庭推廣計劃之活學活用營養標籤工作坊，共三十四名家長及教職員參加，認識營養標籤之餘，推廣健康生活習慣。C. 舉辦「水果日」活動：在四月舉辦「水果日」活動，除在班中介紹吃水果的益處外，亦使學生均能合作在午餐後，習慣吃水果。 <p>三、推廣健康生活習慣：積極參與各項運動活動，促進同學參與運動的習慣</p> <p>透過課間小息，加強學生日常活動習慣：全校有 33 名學生可步行，上學期第一次，共 25 名學生達標，即 75%學生達標；下學期第二次，推動下全體 33 名學生達標，即 100%學生達標，33 名學生取得 Sport ACT 活動銅獎，學校亦取得「sportACT 活力校園獎」。</p>
反思
<p>宜為學校健康校園定下願景：建立健康及安全的環境，讓學生、教職員活動作息，身心愉快，健康生活。</p> <p>在策略方面，製定政策制度及執行措施，監察執行情況，並作出回饋，以便優化。以全校參與模式作推動，在政策製訂後，按此為本，持續改進，可持續發展。</p>
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">A. 健康校園涉及內容，涵蓋範圍極廣，涉及多個部組，故本部組宜以一較高規格的組織去統籌整體的發展計劃。本組應以全校參與模式作推動，製訂政策，在政策製訂後，按此政策為本，持續改進，可持續發展。B. 建立學生健康政策：本年度已將過往有關健康校園健康政策文件加以整理分類，按其急切性開展制訂工作，首要處理為藥物的存放與學生服藥的資料更新，

此項工作主要與護理部商討，惟護理部多年來均未能走上軌道，未能先將日常運作變成常規，放入政策內。

- C. 維修工作：由於校內用具比較殘舊，特別是風扇、冷氣及電掣，均經常損壞，物流組雖努力維修，惟仍有極多損壞未能維修完成。
- D. 經與中央健康教育組聯繫，下學年是時候申請「至營學校認證」，借用教育組資源，由該組營養師到校支援學生營養飲食。
- E. 推廣健康生活習慣－經常洗手：全校學生只有 60.6%學生經常洗手，究其原因，很多學生肌能較弱，老師習慣上多協助他們抹手為主，未有洗手。建議：日後要加強宣傳，強調清潔的定義為消毒殺菌，抹手未能達到此目的，故須提醒未能洗手時，應用酒精抹手。

(2) 重點發展項目二：優化學與教

成就
課程發展方面： <ol style="list-style-type: none">1. 修繕 IEP<ul style="list-style-type: none">● 已按學生實際能力及需要重編 IEP；此外，已與治療部整合學生能力數據。2. 單元大綱及重點<ul style="list-style-type: none">● 大部份科目已完成修繕十二年單元大綱。3. 監察班會<ul style="list-style-type: none">● 教務及課程發展主任，已列席於各班班會，監察各班會情況。4. 觀課<ul style="list-style-type: none">● 教務及課程發展主任，已檢閱教案及入班觀課。5. 培訓及工作坊<ul style="list-style-type: none">● 已按計劃，舉辦多個迎合老師實質需要的工作坊。6. 配合 seltas 發展 e-learning<ul style="list-style-type: none">● 於三班運用 e-learning 試教，並於香港大學作分享。
教務行政方面： <ol style="list-style-type: none">1. 優化教學環境<ul style="list-style-type: none">● 透過課室情境及流程佈置比賽，優化教學環境；此外，透過流程佈置，增添節慶氣氛。2. 美化學校學習環境<ul style="list-style-type: none">● 透過展示學生作品，除提升學生評賞能力外，也藉此美化校園環境。3. 教師專業發展<ul style="list-style-type: none">● 定時籌辦工作坊或分享會，迎合前線教師需要。4. 檢視、管理及監察教材教具<ul style="list-style-type: none">● 恆常發展單元教材套。5. 家長日<ul style="list-style-type: none">● 每學期舉辦家長日，提升與家長直接溝通機會，回饋家長。
反思
課程發展方面： <ol style="list-style-type: none">1. 修繕 IEP<ul style="list-style-type: none">● 須深思校本課程與學生個別學習計劃的定位。2. 單元大綱及重點<ul style="list-style-type: none">● 各單元重點仍需不斷建構和深化，課程發展主任宜多舉單元教案實例，讓前線同工討論和參考。3. 監察班會<ul style="list-style-type: none">● 班會討論氣氛仍有待提升，課程發展主任宜明年具體地列出一系列討論問題，帶引與會者討論，以提升討論內容和質素。4. 觀課<ul style="list-style-type: none">● 透過觀課計劃，讓同工有機會互相觀摩，教學相長，提升教學質責。建議明年多進行大小規模的觀課及評課。5. 培訓及工作坊<ul style="list-style-type: none">● 培訓及工作坊，宜多論及實際教學方法與例子，不宜流於教學理論層面討論。6. 配合 seltas 發展 e-learning<ul style="list-style-type: none">● 今年重點是三班試教班進行 e-learning，建議明年全面推行。惟推行之前，先讓同工理解 e-learning 背後理論和實際原因及好處，讓他們實際推行時

用得其所。

教務行政方面：

1. 優化教學環境
 - 建議得獎班主任向其他同工分享心得，建立互相觀摩文化。
2. 美化學校學習環境
 - 要求視藝科科主任，帶領全體任教視藝科教師，透過展示學生作品，美化校園環境。
3. 教師專業發展
 - 宜多與教職專業發展主任溝通，先詳細了解前線老師最迫切的困難，讓他們提出發展日主題，藉此提升他們的參與度。
4. 檢視、管理及監察教材教具
 - 宜多製作校本教具，供學生使用。
5. 家長日
 - 建議班主任和教師於日常課堂教學上，多以攝錄機拍下學生課堂表現，透過錄像片段，回饋家長。

回饋與跟進

課程發展方面：

1. 修繕 IEP
 - 透過「中大-校本支援計劃」，一起建構校本 IEP。
2. 單元大綱及重點
 - 透過集體備課，科任教師一起建構單元重點。
3. 監察班會
 - 班會討論氣氛仍有待提升，課程發展主任宜明年具體地列出一系列討論問題，帶引與會者討論，以提升討論內容和質素。
4. 觀課
 - 透過觀課計劃，讓同工有機會互相觀摩，教學相長，提升教學質責。建議明年多進行大小規模的觀課及評課。
5. 培訓及工作坊
 - 事前多向同工收集意見，務求為他們舉辦最合需要的培訓及工作坊。
6. 配合 seltas 發展 e-learning
 - 推行之先，先讓同工教師理解 e-learning 背後理論和實際原因及好處，讓他們實際推行時用得其所。

教務行政方面：

1. 優化教學環境
 - 建議得獎班主任向其他同工分享心得，建立互相觀摩文化。
2. 美化學校學習環境
 - 要求視藝科科主任，帶領全體任教視藝科教師，透過展示學生作品，美化校園環境。
3. 教師專業發展
 - 宜多與教職專業發展主任溝通，先詳細了解前線老師最迫切的困難，讓他們提出發展日主題，藉此提升他們的參與度。
4. 檢視、管理及監察教材教具
 - 宜多製作校本教具，供學生使用。
5. 家長日
 - 建議班主任和教師於日常課堂教學上，多以攝錄機拍下學生課堂表現，透過錄像片段，回饋家長。

(3) 重點發展項目三： 優化校本德育及國民教育發展

成就

1. 聘請支援教師，推動及支援校本德育及國民教育發展
 - 聘請馬浩維老師，負責校園綠化、一人一花及親子種菜計劃，推動關愛、協作及親子互動；
 - 支援教師，參與國慶升旗及國慶中華文化週，協助推動中華文化。
2. 緊貼德育及國民教育科發展，了解教育局如何推展該科目
 - 魏怡威主任出席：1)「香港特殊教育機構品德及生命教育領導」；及 2)「如何在校內推行中華美德及國史教育」，除了解外間德育及國民教育發展外，也收集有關資料，有助籌劃明年推行校本德育及國民教育。
3. 籌劃三年計劃，落實推行校本德育及國民教育
 - 見附件

反思

1. 如何在校本層面推行德育及國民教育
 - 德育及國民教育，乃價值教育，對嚴重智障學童而言，宜透過活動方式，配合日常生活和情境，將正面價值實踐出來。
2. 如何與課外活動配合，一起推行正面價值教育
 - 對我校學生而言，價值教育，不宜透過單向式的灌輸，過份偏重知識層面；相反，建議與課外活動組合作，透過戶外、日常及節慶活動，建立學生正向價值。
3. 落實同工參與校本德育及國民教育發展
 - 除校本德育及國民教育小組外，其他同工參與有限，建議明年統籌多花心思，落實全校參與和推行。

回饋與跟進

1. 已初步策劃未來三年校本德育及國民教育發展方向，建議多與課外活動主任溝通，落實執行；
2. 政府資助德育及國民教育發展基金，現餘額約十萬元，留待明年運用。

7. 附件項目報告 1

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 慈恩學校
計劃統籌人姓名： 王若詩

聯絡電話： 23862010

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 249 名(包括 A. 領取綜援人數： 135 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 91 及, C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 23 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
展能藝術會展覽 「共融藝術節 2013」 / 文化藝術	1	1	0	2	23/10/2013 (三)	140	教職員意見表	展能藝術會展覽	學生能在帶領下欣賞不同的藝術作品,表現專注、開心。
學校文化日計劃 - 動物舞會管樂音樂會 / 文化藝術 (文化藝術)	3	4	1	8	28/10/2013 (一)	240	教職員意見表	康文署	學生和家長能投入聆聽歌曲,表現專注和有趣。演奏的樂曲悅耳動聽,學生能聽到不同管樂樂器的音色和演奏方法。
聯校運動會 / 體育活動	8	5	2	15	14/11/2013 (四)	600	教職員意見表	聯校運動會	大部份學都能發揮良好水準,在比賽過程中表現到體育精神,在田徑賽比賽時能在教引導下順利完成比賽。學生們愉快地享受一天活動。
學校文化日計劃 - 戲劇「魔樹」 / 文化藝術	1	1	0	2	06/03/2014 (四)	60	教職員意見表	康文署	大部份學生能專注投入地欣賞節目內容,表現開心。

花卉展覽 (參觀/戶外活動、社交/溝通技巧訓練)	16	12	2	30	13/03/2014 (四)	2100	教職員家長問卷	康文署	活動當天全體同事及家長發揮高度團隊精神，協助學生前往參觀花卉展覽。學生表現合作及開心，在成人帶領下能欣賞色彩繽紛美麗的花卉。
展能運動會暨機能活動訓練挑戰日 / 體育活動	14	11	2	27	10/04/2014 (四)	999	教職員意見表	展能運動會	學生在活動前以不同材料進行製作活動。參與遊戲時表現開心投入，能在會場工作人員的協助下完成不同得遊戲項目包括羽毛球、足球、高爾夫球、及籃球等攤位遊戲。
奔向共融- 香港特殊馬拉松 2014 / 體育活動	/	/	/	/	20/01/2014 (日)	/	/	香港特殊馬拉松	學校爆發流感，活動地點為戶外不太適合學生參加，所以取消活動。
特殊奧運會 (體育活動、自信心訓練)	/	/	/	/	15/02/2014 (六)	/	教職員意見表	香港特殊運動會	因天氣寒冷，取消參與活動。
暑期戶外活動 米奇廚師親親你活動前奏 學習技巧訓練 / 文化藝術 米奇廚師親親你/參觀/戶外活動	23	17	5	45	24/06/2014 (四)	3600 3150	教職員家長問卷	/	學生於活動前以不同材料進行製作活動。 活動當日，學生對富麗堂皇的酒店餐廳甚感興趣，學生在用餐時保持餐桌禮儀，包

暑期戶外活動 參觀文化博物館/戶外活動/文化藝術	4	2	1	7	09/07/2014 (三)	490	教職員意見表	康文署	括平日較活躍的學生亦能安靜地坐在座位內用餐。 在博物館學生見到作品十分開心，亦目不轉精地看著身旁的東西。整體來說學生都十分守秩序和投入參與。
A 組活動 / 語文訓練/ 社交/溝通 技巧訓練/ 學習技巧訓練	8	4	1	13	05/12/2013 (四)	910	小組會議檢討	/	帶領學生到屯門黃金海岸，在沙灘上學生玩沙、曬太陽，經驗及感受到沙灘遊玩的樂趣。
B 組活動 / 語文訓練/ 社交/溝通 技巧訓練/ 學習技巧訓練	7	3	1	11	24/03/2014 (一)	660 1487	小組會議檢討	康文署	參觀科學館「巨龍傳奇」時，學生能注視及觸摸場館內的恐龍模型，或參與互動遊戲，表現主動。個別智能力稍佳的學生能以口語說出恐龍及表達自己的感受。
C 組活動 / 語文訓練/ 社交/溝通 技巧訓練/ 學習技巧訓練	2	1	1	4	04/03/2014 (二)	240	小組會議檢討	康文署	教職員及家長都開心的協助學生參觀各項恐龍展覽及嘗試玩各種新奇的趣味遊戲，大家都表現積極/投入，不斷發出歡笑聲。
戶外學習活動 / 語文訓練/ 社交/ 溝通技巧訓練/ 學習技巧訓練	48	30	7	85	10/2013-06/2014 (一至五)	4250	小組討論 學生學習能力報告	/	配合學習，安排學生到大型商場、旺角龍

物街、尖沙咀海旁等。學生體驗香港不同地方特色，學習認識社區及適應融入其中。大部份學生在戶外學習中表現雀躍，特別對乘車多表現興奮。在指導下多能守規矩和合作。		表					
活動項目總數： 14							
@學生人次	135	91	23	總開支	\$18926		
**總學生人次	249						

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交溝通技巧訓練
 @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
 **總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和
 # 合資格學生：指領取綜援學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌量權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

本計劃對於經濟有困難的學生家長有很大的幫助，對於沒有申請綜援的而有需要的家庭，也能減輕家長的負擔。

8. 財務報告

A. 學校收支報告(13/14 年度)

項目	31/8/2013 結餘	31/8/2013 (核數報告) 結餘 A	13/14 收入 B	13/14 支出 C	31/8/2014 結餘 D=A+B-C
擴大的營辦開支整筆津貼：					
修訂行政津貼(學校部)	732,331	600,731	1,897,272	2,921,219	(423,216)
修訂行政津貼(宿舍部)	62,923	16,824	1,313,496	1,567,796	(237,476)
冷氣津貼	314,373	314,372	181,678	42,482	453,568
宿舍津貼及宿費	1,841,347	1,311,837	1,013,470	876,429	1,448,878
學校發展津貼	59,076	58,575	356,564	397,361	17,778
資訊科技綜合津貼	1,194	1,194	290,568	281,972	9,790
基線指標津貼	872,540	76,458	753,320	1,034,034	(204,256)
- 升降機保養津貼	(65,955)	-	-	79,350	(79,350)
- 傢具(學校部)	(356,918)	-	-	297,961	(297,961)
- 傢具(宿舍部)	(318,302)	-	-	124,257	(124,257)
- 代職護士津貼(連宿舍部)	(593,895)	-	-	972,651	(972,651)
小計：	2,548,714	2,379,991	5,806,368	8,595,512	(409,153)
擴大的營辦開支整筆津貼 以外津貼：					
新來港學童支援津貼	937	937	3,289	3,268	958
家庭與學校合作活動津貼	21,637	21,637	4,811	-	26,448
整合代課津貼(病假30天以上)	8,214	8,214	30,728	30,728	8,214
差餉地租	(5,278)	(5,278)	274,320	274,320	(5,278)
課程統籌津貼	147,085	147,085	146,700	231,042	62,743
課後學習及支援計劃津貼	7,780	10,769	15,600	18,926	7,443
小數點教師現金津貼	40,580	117,692	-	40,268	77,424
成立法團校董會津貼	3,118	2,366	-	2,366	-
加強新高中支援津貼	16,033	16,033	247,170	258,811	4,392
新高中培訓津貼	-	(3,262.00)	23,936	23,936.00	(3,262)
一筆過電子學習基金	492	*	-	-	-
通識科課程支援津貼	4,234	*	-	-	-
凍結宿舍家長現金津貼	63,855	63,855	289,019	344,704	8,170
一筆過協助技術發展津貼	145,000	145,000	-	-	145,000
德育及國民教育支援津貼津貼	530,000	530,000	-	428,168	101,832
整合代課津貼(Annual Recurrent)	40,430	53,852	57,600	47,639	63,813
整合代課教師津貼-凍結教師編制	13,422	-	-	-	-
香港賽馬會全方位學習基金	-	-	21,540	21,540	-
關愛基金午膳津貼	-	-	24,432	24,432	-
Grant Upgrade Websams	-	-	50,000	-	50,000
物理治療師現金津貼	-	-	397,741	134,750	262,991
職業治療師現金津貼	-	-	137,049	72,500	64,549
小計：	1,037,539	1,108,900	1,723,935	1,957,398	875,437
合計：	3,586,253	3,488,891	7,530,303	10,552,910	466,284

* 註: 此項津貼退還教育局
以上2013/2014收支報告未經核數師核實

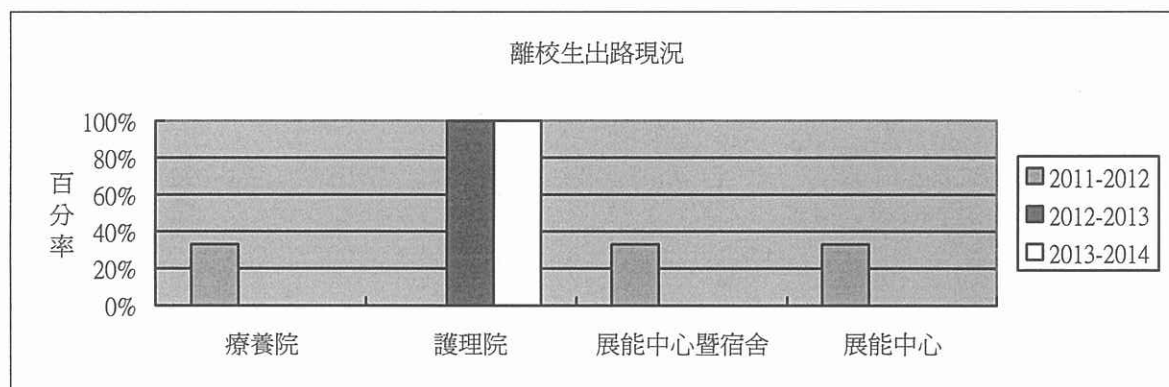
B. 收支預算(14/15 年度)

項目	撥款方法	14/15年度 預算收入(\$)	14/15年度 預算支出(\$)
教師薪金津貼(中學部及小學部)		11,000,000	11,000,000
職員薪金津貼(學校部及宿舍部)		17,700,000	17,700,000
職員公積金及強積金津貼		1,500,000	1,500,000
小計:		30,200,000	30,200,000
擴大的營辦開支整筆津貼:			
修訂行政津貼(學校部)	(\$491,400x4)	1,965,600	2,048,961
修訂行政津貼(宿舍部)註:包括外購保安服	(\$340,200x4)	1,360,800	1,052,580
冷氣津貼	(\$47,053.5x4)	188,214	100,000
學校發展津貼	(\$92,349.75x4)	369,399	361,200
綜合資訊科技津貼	(\$75,257x4)	301,028	300,000
宿舍津貼	(\$211,383x4)	845,532	840,000
宿費		185,538	180,000
基線指標津貼:	(\$239,017.96x4)	956,072) 956,000
- 升降機保養津貼) 75,840
- 代職護士津貼) 100,000
- 綜合傢具(學校)) 100,000
- 綜合傢具(宿舍)) 50,000
小計:		6,172,183	6,164,581
營辦開支整筆津貼 以外津貼:			
Initial Grant for School-based Psychological Service		23,540	23,000
Grant Upgrade Websams		50,000	50,000
凍結SGM津貼	(\$176,325x4)	705,300	704,849
生涯規劃津貼	(\$494,340x1)	494,340	439,042
文書助理津貼		163,200	161,700
小數點教師現金津貼	(\$488,022x1)	488,022	403,200
課程統籌津貼	(\$146,700x1)	146,700	146,580
德育及國民教育津貼		101,832	94,500
新高中課程支援津貼	(\$61,792.5x4)	247,170	247,000
凍結宿舍家長現金津貼(3空缺職位)	(\$485,446.50x2)	970,893	970,000
物理治療師現金津貼	(\$280,854x2)	561,708	560,000
職業治療師現金津貼	(\$93,618x2)	187,236	180,000
家庭與學校合作活動津貼		-	-
香港賽馬會全方位學習基金		-	-
課後學習及支援計劃津貼		15,200	15,000
關愛基金午膳津貼		7,200	7,200
小計:		4,162,341	4,002,071
合計:		40,534,524	40,366,652

9. 學生表現

A. 畢業學生人數及出路安排：

年份	療養院		護理院		展能中心暨宿舍		展能中心	
	男	女	男	女	男	女	男	女
2011-2012	1	0	0	0	0	1	0	1
2012-2013	0	0	2	2	0	0	0	0
2013-2014	0	0	1	1	0	0	0	0



B. 過去三年聯課活動學生參加人數：

校際體育項目	2011/12	2012/13	2013/14
聯校運動會	24	/	23
特殊奧運會分區田徑賽	10	15	/
特殊奧運會健體活力日	15	5	6
嚴重智障兒童學校聯校演藝交流活動	23	5	/
清潔日/承諾日	57	65	69
展能運動會暨機能活動訓練挑戰日	/	11	8

C. 過去三年校際活動獲得的獎項

(1) 體育：

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2011/12	2012/13	2013/14
體育	聯校運動會	金獎—5	/	金獎—8
		銀獎—3	/	銀獎—8
		銅獎—5	/	銅獎—9
體育	特殊奧運會分區 田徑賽	金獎—7	金獎—4	/
		銀獎—1	銀獎—4	/
		銅獎—3	銅獎—4	/
體育	中銀香港體育節 展能運動會	/	金獎—9	金獎—3
		/	銀獎—8	銀獎—8
		/	銅獎—10	銅獎—16

(2) 獎學金/獎座：

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情		
		2011/12	2012/13	2013/14
獎學金	屈臣氏集團香港學生運動員獎	1	1	1
獎座	嚴重智障兒童學校 聯校演藝交流活動	/	最佳創意演繹銀獎 本校最佳運演員獎	/
獎座	第31屆蜆殼/港島青 商展能兒童獎學金	/	1	/
獎座	飛躍兒童嘉許證書	/	3	/
獎學金	上游獎學金	/	/	2

10. 學校發展津貼資源應用計劃

本年度聘用兩名文書助理，除履行校務處的工作外，也希望能適當地支援或協助教師、治療師及學校社工在處理文書上的工作，減省相關人員的文書工作量，讓教師及專責人員能更專注於教學及治療方面的工作。

本年度聘任一名教師助理，主要工作除協助班主任處理班務外，也必需協助教師進行在課堂上的教學事務，冀能加強學生的學習效能，例如協助教師製作教學軟件、預備教材及學生秩序管理等工作。此外，協助籌備課外活動、協助學生參與各項課外活動，以及於週六協助宿生進行休閒活動等，都是教師助理需兼任的工作範疇，使學生得到全面及均衡的發展。

透過不同會議的檢討及諮詢意見，同事普遍對校方增聘人手舒緩教師的非教學職務，讓教師能更專注於課程發展及教學工作予以實際的認同。另外，也能有效地減省專責人員及社工於文書方面的工作量。

11. 高中課程支援津貼

13-14 年度高中課程支援津貼主要運用於聘請臨時合約教師，負責任教數學、音樂及離校前準備等科目；另運用於聘請教師助理，支援教師教學及協助製作教材教具。

鳴謝：

1. 參加半島獅子會姊妹學校計劃，贊助港幣五千元正。
2. 參加半島獅子會姊妹學校計劃，資助車費港幣五百元正。
3. 哆哆佛學社贊助教職員聯誼活動，資助港幣二萬元正。
4. 哆哆佛學社贊助學生活動，獲資助港幣五萬元正。
5. 黃學堯校監贊助新春團拜學生活動，資助港幣四仟八百元正。
6. 梁偉傑先生贊助新春團拜學生活動，資助港幣二百元正。
7. 香港蓮社贊助學生活動（米奇廚師親親您活動），資助港幣五萬元正。
8. 林展光校長贊助教職員聯誼活動，資助港幣約二千元正。

有關之報告書副本已送達法團校董會，法團校董會同意採納並支持推行報告書的各項建議。

慈恩學校法團校董會主席暨學校校監： _____ 黃真如

簽署： _____

